

Number ONE

الانتقاء - التخطيط والبرمجمّ - الأداء المهارى والخططى - الوحدة التدريبيمّ

فهرسة أثناء النشر/ إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية. إدارة الشئون الفنية

شعلان، إبراهيم

موسوعة التدريب في حراسة المرمى: رقم (1): (الانتقاء – التخطيط والبرمجة – الأداء المهارى والخططى – الوحدة التدريبية)/ إعداد: د. إبراهيم شعلان؛ و أحمد ناجي/ ط1/ القاهرة: مركز الكتاب للنشر، ٢٠١٦م.

۲۵۲ ص؛۲۷×۲۲ سم

تدمـــك: ٣-٥٦٠-٧٧٩ ٩٧٨

رقم الإيداع: ٢٠١٥/٢٣١٣٣

دار النشرر: مركز الكتاب للنشر

عنـوان الكتـاب: موسوعة التدريب في حراسة المرمى: رقم (١): (الانتقاء - التخطيط

والبرمجة – الأداء المهاري والخططي – الوحدة التدريبية)

اسم المؤلف: د إبراهيم شعلان؛ وكابتن/ أحمد ناجي

رقم الطبعة: الأولى

تاريخ الطبع: ٢٠١٦

تنسيق عام: سلوى الكشكى

التصميم الداخلي: سامح غريب

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لشركة



ويحذر طبع، أو تصوير، أو ترجمة، أو إعادة تنضيد للكتاب كاملًا أو جزئيًا، أو تسجيله على أشرطة كاسيت، أو إدخاله على الكمبيوتر، أو برمجته على أسطوانات ضوئية، إلا بموافقة الناشر الخطية الموثقة

مركز الكتاب للنشر

شارع الهداية بلوك ١٨ قطعة ١ - حى السفارات - مدينة نصر - القاهرة ت: ٢٣٥٢٢٠٩٥ - ١٢٢٧٣١٠٠٤٠ فاكس : ٢٢٦٣٦٨٥ - ٢٢٦٣٦٨٥

E.mail: markazelkitab@hotmail.com

موسوعة التدريب في حراسسة المسرمسي المسرمسي ألفك من الناشئين إلى الدرجة الأولى



الانتقاء - التخطيط والبرمجم - الأداء المهارى والخططى - الوحدة التدريبيم

ڪابتن أههد ناجسي

المدير الفنى لحراسة مرمى منتخب مصر

دكتور إبراهيسم شعسلان

أستاذ علم التدريب وكرة القدم - جامعت حلوان

مركز الكتاب للنشر الطبعة الأولى ٢٠١٦



﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾

(صدق الله العظيم)

[الكهف: ١٨]

نص الفرقة

نص الفرقة وغير 1 كل جرأة ولعبك فن جوة الملعب أخر واحد فالتشكيلة أول واحد لما بتلعب وتكون جاهز يبقى فريقك هو الفايز أحمد ناجى



إهداء

إلى.. أحفادى: نور وليد إبراهيم

إلى.. روح أمى وأبي..

إلى .. زوجتى وأنجالى طارق، وليد، وسام ..

إلى.. الأخوة مدربي حراس المرمى ومشرفى قطاعات التدريب بالاتحادات والأندية ومراكز التدريب والأكاديميات لكرة القدم.

أهرى هزر الكتاب







إهداء

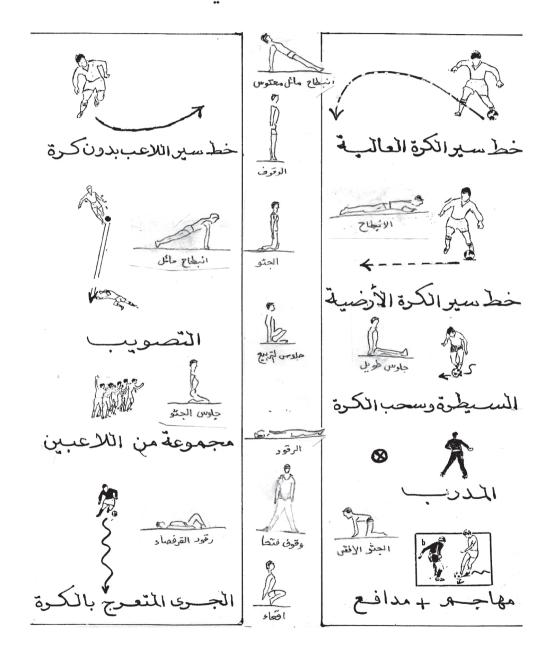
إلى.. عائلتي التي تساندني في كل مراحل حياتي: زوجتي وأولادي حسن - عبدالرحمن - مريم - أمنيت إلى .. كل مدربي حراسة المرمى في مصر ..

إلى .. كل حراس المرمى في الوطن العربي .. أهريكم هز العمل لعلى أستطيع أن أوفى بوعرى الام

أحمد ناجى



الرموز المستخدمة في الكتاب



محتويات الكتاب

لموضوع الصد	الم
قدمة الكتاب	مقد
فصل الأول: تنتظيم العمل التربوي والتدريبي لحراسة المرمى في كرة القدم	الفد
🗖 قيادة التدريب لحراسة المرمى	
🗖 مهام و وظائف حارس المرمي	
🗖 انتقاء واختيار حارس المرمى٧	
■ المحددات الجسمية والبدنية	
■ المحددات المهارية والفنية	
■ القدرات العقلية والذهنية	
■ الصفات النفسية والإرادية	
🗖 إمكانات ومتطلبات التدريب لحراسة المرمى	
🗖 وصايا أشهر حراس المرمي والخبراء لحراس المرمي	
فصل الثاني: التخطيط والبرمجة لتدريب حراسة المرمى في كرة القدم 🌣	الفد
🗖 أسس ومبادئ التدريب لحراسة المرمى	
 محتوى البرنامج التدريبي لحراس المرمى بمدرسة كرة القدم 	
🗖 تصنيف محتوى عناصر الأداء لحراسة المرمى	
🗖 التقسيم المرحلي للأداء المهاري والبدني لحارس المرمى	
🗖 الأهدافُ الفنية لتدريب حراس المرمى لمختلف الأعمار	
 □ الخطة السنوية لبرامج التدريب لحراس المرمى 	
 المرحلة العمرية ٧ - ٨ - ٩ سنوات	

77	 المرحلة العمرية ١٠ - ١١ - ١٢ سنة
٦٨	■ الخطة السنوية لما بعد مدرسة الكرة
٧٢	□ نماذج لتخطيط البرنامج الأسبوعي لأحد الفرق الأوروبية
٧٣	 □ نموذج لبرنامج تحضير حراس المرمى لكأس العالم (١٩٩٨)
٧٤	□ أساليب وطرق ومراحل العمل مع حراس المرمى الناشئين
٧٩	لفصل الثالث: المهارات الأساسيــــ والفنيــــ لحارس المرمى
۸۳	□ وضع الاستعداد وحركات القدمين
۸۷	□ مسك ولقف الكرة
۸٥	🗖 تلقى الكرات المستقيمة
۲۸	■ مسك الكرة العالية في ارتفاع الرأس
۸٧	 ■ مسك الكرة المنخفضة الارتفاع
۸٧	 مسك الكرة الأرضية بثني الجذع أماما
۸۹	 مسك الكرة الأرضية بالارتكاز على ركبة إحدى القدمين
۹.	■ مسك الكرة العالية فوق مستوى الرأس مباشرة
97	■ مسك الكرة العالية الارتفاع
94	□ دفع و إبعاد الكرة بقبضة اليد
90	■ دفع الكرة بقبضة اليد الواحدة
90	■ دفع الكرة بالقبضتين معاً
97	□ إمساك أو دفع الكرات القوية القريبة من جسم حارس المرمى
٩٨	□ تغير مسار الكرة
١٠٤	□ القفز والارتماء
١٠٨	🗖 خروج الحارس لتضيق زوايا المرمى
111	 □ خروج الحارس لمواجهة المهاجم في حالة الانفراد

محتویات الکتاب

117	🗖 اتخاذ المواقع الملائمة لحالات اللعب
111	□ إبعاد وتحويل الكرات الجانبية (العرضية) والعالية
١٤١	لفصل الرابع: الأداء الخططى لحارس المرمى
122	□ الأداء الخططي لحارس المرمي في حالة الهجوم
١٤٧	□ تمرير الكرة بدحرجتها على الأرض باليد
١٤٧	🗖 تمرير الكرة برميها من مستوى الكتف
1 2 9	□ تمرير الكرة برميها من مستوى أعلى الرأس
١٥٠	🗖 تمرير الكرة بركلها بالقدم
١٥٠	 ركل الكرة الثابتة أو المتدحرجة على الأرض
١٥٠	■ ركل الكرة طائرة (باليد والقدم معاً)
101	 ركل الكرة نصف طائرة (باليد والقدم معاً)
107	□ موقع الحارس من الكرة في الأماكن المختلفة من الملعب
104	 الأداء الخططى لحارس المرمى في حالة الدفاع
104	□ سلوكيات حارس المرمى في حالات الدفاع
108	□ التنسيق والتفاهم بين الحارس والمدافعين
108	■ حالات الكرات العرضية
100	 توجيه الحارس للمدافع في حالة الاستحواذ على الكرة مواجهاً مرماه .
	 توجيه الحارس للمدافع لأداء الضغط والتصدى للحالات الخطرة على
107	المرمي
107	 توجيه الزملاء للتحول السريع من حالة الدفاع إلى الهجوم
101	■ تنبيه المدافعين لتجنب الصدام أثناء التحرك للكرة
101	🗖 دفاع حارس المرمي في الكرات الثابتة
101	■ موقع ومهام الحارس عند الضربة الركنية

177	■ موقع ومهام الحارس أثناء الضربات الحرة المباشرة
175	 موقع حارس المرمى من الضربة الحرة غير المباشرة
177	■ موقع الحارس أثناء ضربة الجزاء
۱٦٨	□ مؤشرات تحديد حراس المرمى لمسار الكرة نحو المرمى في ضربات الجزاء
١٧٠	■ موقع الحارس عند أداء رمية التماس
١٧٠	□ تدريب حارس المرمي لخوض المباريات
۱۸۷	لفصل الخامس: مكونات الوحدة التدريبيــ لحراســ المرمى
۱۸۹	□ مكونات الحصة التدريبية
١٩.	■ تدريب الإحماء والتهيئة
۱۹۱	■ تدريبات فردية بدون الكرة
199	■ تدريبات فردية بالكرة
199	■ تدريبات زوجية بدون الكرة
۲.۱	■ تدريبات زوجية بالكرة
777	🗖 الجزء الرئيسي
771	□ جزء الإعداد البدني
۲۳۳	 غاذج لتدريبات جزء الإعداد البدني بالوحدة التدريبية
۲۳٤	□ جزء الإعداد المهاري والفني
۲۳٤	 غاذج لتدريبات جزء الإعداد المهارى بالوحدة التدريبية
٣٤٣	□ جزء الختام
٣٤٣	□ نماذج لتدريبات الاسترخاء واستعادة الشفاء والعودة للحالة الطبيعية
729	لمراجع
729	□ المراجع العربية
۲0.	□ المراجع الأجنبية

المقدمة

يعد مركز حارس المرمى من أهم مراكز لعب الفريق وصمام الأمان الذي يبعث في نفوس اللاعبين الثقة والفاعلية في الأداء خلال المباراة.

وللحارس صفات بدنية ونفسية وعقلية وفنية ومهارية تخصه عن أقرانه من اللاعبين. ومن هنا فتدريب حارس المرمى و إعداده بدنيا ومهاريا وفنيا وفكريا وعاطفيا له خصوصية تحتم وضع الخطط والبرامج التدريبية المقننة وفق الأسس العلمية للتدريب الرياضي والتي تلائم المراحل العمرية لحراس المرمى وأيضاً مدى قدراتهم واستعدادتهم الآنية واللاحقة، وبما يهدف إعداده إعدادا متكاملاً وشاملاً لجميع عناصر الأداء في لعبة كرة القدم.

ومن هنا كان الهدف من إعداد (موسوعة التدريب لحراسة المرمى في كتابين رقم ١، ٢/١ الفريق) بالإضافة إلى ملاحظة افتقار المكتبة العربية لمثل تلك المؤلفات المتخصصة وأيضاً لمعاونة المدربين على تأسيس البناء لقاعدة حراسة المرمى بالأندية، حيث يتضمن الكتاب برامج إعداد حراس المرمى الناشئين والإرشادات والنصائح التى تسهم في تنمية وتطوير مهاراتهم وكذا الإعداد البدني التخصصي والفهم والإدراك لمتطلبات الأداء أثناء المباراة وخلال وحدات التدريب.

كما يتضمن المحتوى التدريبات المتقدمة والتي تلائم مستوى الأعمار كالشباب والدرجة الأولى بجانب القاعدة من الأشبال والناشئين، والتي تشمل التهيئة الحافزة (الإحماء) وتدريبات تطور مهارات الدفاع عن حالات ومواقف اللعب المختلفة وكذا المهارات الهجومية والإلمام بقواعد كرة القدم واستخدامها فنيا بمهارة واقتدار. بالإضافة إلى الإرشادات والنصائح المقدمة من أشهر حراس المرمى العالميين من واضح خبراتهم الطويلة ومشاركتهم الكثيفة في حراسة المرمى خلال العديد من المباريات وبجانب تدريبات تنمية وتحسين وتطوير الأداء المهارى لحارس المرمى فهناك التدريبات المتخصصة في الأداء الخططى والفني بشقيه الهجومي والدفاعي لمواقف اللعب والكرات الثابتة، وكيفية التدريب قبل المباراة والتدريبات المضغوطة والمركبة والتي تساهم في إعداد حراس المرمى للمواقف المفاجئة والصعبة أثناء المباراة.

وتناول الكتاب بالشرح والتحليل عناصر الأداء لحارس المرمى في كرة القدم مستعين بالصور والرسوم التوضيحية وأيضاً كيفية الاستعانة بالوسائل المعينة في عملية التدريب كالأجهزة والأدوات وحوائط التدريب المقسمة واستخدام بعض التقنيات الحديثة في عملية التدريب كجهاز Techincal Specifications & Reaction Ball & Mft Balance Disc التدريب كجهاز وغيرها من الأجهزة التي تعيد الحراس لمواقف سرعة رد الفعل وتحسين سرعة الاستجابة والمرونة والرشاقة وتضمن المحتوى التدريبي البيلومترى بهدف الإعداد البدني الخاص لحراس المرمى بالإضافة إلى التركيز على تدريبات سرعة الاستجابة ورد الفعل كأحد العناصر البدنية الهامة لحارس المرمى.

كما يشير الكتاب إلى المواصفات والقدرات التي يتم على أساسها انتقاء واختيار حراس المرمى وأيضاً الاختبارات والقياسات التي تحدد مستوى الأداء البدني والمهارى والفنى لحراسة المرمى والتي تستخدم في تقييم البرامج التدريبية لهم.

ونظراً لتعدد عناصر الأداء وخصوصيته للحارس فقد خصصت الأندية ضمن الأجهزة الفنية لكرة القدم مدرباً لحراس المرمى بل وتعدت ذلك لإنشاء مدارس لحراسة المرمى بقطاع الأشبال والناشئين. هدفها استقطاب اللاعبين الصغار ذوى القدرات والاستعدادات الجسمية والبدنية والصفات الإرادية والعقلية و إعدادهم وتجهيزهم في إطار خطة التدريب العامة للقطاع. الأمر الذى تطلب معه إعداد خطط و برامج التدريب التى تتلائم مع خصائص مراحل النمو لكل مرحلة عمرية وكذا توفير الإمكانات التى تفعل من تلك البرامج وتحقق أهدافها.

نرجو أن يكون هذا الكتاب مرافق وناصح ودليلاً معيناً وداعًاً لمدربي حراس المرمى بقطاعى الناشئين والشباب والدرجة الأولى لكرة القدم بالأندية الرياضية والأكاديميات المتخصصة ومراكز التدريب على كافة المستويات.

راجين من الله عز وجل أن يحقق ما نصبو إليه من تطوير لعبة كرة القدم.

والله من وراء القصد

أ.د إبراهيم شعلان كابتن/ أحمد ناجي

الفصل الأول



تنظيم العمل التربوي والتدريبي لحراسة المرمى في كرة القدم

الفصل الأول

تنظیم العمل التربوی والتدریبی لحراسة المرمی فی کرة القدم

قيادة التدريب لحراست المرمى

لقد تطورت وتعددت عناصر الأداء لحراسة المرمى في كرة القدم واتخذت منحًا جديدًا تولد عنه نظرية التخصيصية لتلك العناصر وأصبح الاهتمام بها يواكب ما يتطلبه الفريق في شكله الجماعي. وقد يرى البعض أن تلك العناصر ومتطلبات الأداء في لعبة كرة القدم تتطابق بين الفريق وحراسة المرمى وأن حارس المرمى ليس إلا أحد أفراد ولاعبى الفريق.. غير أن الواقع يفرض غير ذلك في الكثير من عناصر الأداء فللحارس مهارته وأدئه الفني المختلف في معظم مقراراته، وقد يتفق في الكثير من الصفات البدنية ولكن في إعداده البدني العام إلا أنه ينفرد بصفات بدنية خاصة به كسرعة رد الفعل والقدرة والرشاقة والمرونة وغيرها، كما له دور قيادي كبير في تنفيذ الجانب الخططي للفريق بحكم موقعه ومركزه ورؤيته للملعب دفاعًا وهجومًا، وهو ما لا يتوفر لغيره من لاعبى الفريق، ولديه مهام ومسئوليات ذات تأثير مباشر على الجانب النفسي والانفعالي للفريق بحكم دوره في التأثير على مجريات اللعب ونتائج المباريات والمحافظة على شباكه نظيفة، بل والمساهمة في تعزيز الفوز وتحقيق النصر، كل ذلك وغيره أضحى بعملية إعداد الحارس لتكون متعددة المهام والاختصاص، وبرز لنا ما يوازي الجهاز الفني للفريق من مدير فني لحراسة المرمى ومعه مساعدين متخصصين في الجوانب البدنية وآخرين للجوانب الفنية والمهارية ومحللين ومقيمين لأداء الحراس وما يواجهه من أداء لاعبين منافسين بالفرق الأخرى .. و بما يساعده على مواجهة المتغيرات للأداء التنافسي للمباريات بصورة أكثر جاهزية ومهارة. ولحراس المرمى صفات وسمات وقدرات واستعدادات تجعلهم مختلفين في التعامل معهم وفي وضع برامج إعدادهم لعناصر اللعب المختلفة بدنيًا ومهاريًا وفنيًا وخططيًّا ونفسيًّا وذهنيًّا وتربويًّا، وهو ما يلزم المدير الفني بوضع برامج التدريب العامة للحراس وأخرى للتدريب الفردى لكل منهما وبما يتلائم مع قدراتهم الخاصة سواء المتميزة منها أو السلبية، والتي تحمل نقاط ضعف معينة. ومن هنا يبرز دور المساعدين من أعضاء الجهاز الفني ليس فقط في إعداد الحراس للجوانب المتخصصة لحراسة المرمى ولكن في تنفيذ برامج العلاج لشكلات الأداء وتعزيز نقاط التميز. وهو ما نراه اليوم من تشكيل الأجهزة الفنية لأكبر الفرق الأوروبية والعالمية ولتتحول من مجرد أفكار إلى نظرية فلسفية تتفق مع الواقع ويتقبلها العقل كون أنها تقدم الدليل والنتائج على نجاحها.

وفي هذا الصدد نود أن ننوه إلى أن ما تم طرحه ليس مخالفًا للرأى السائد في التدريب الجماعى لحارس المرمى مع فريقه فهذا أحد أركان التدريب الأساسية والمهمة التى تطبق بالتنسيق مع المدير الفنى للفريق ووفق ما يراه المسئولين عن تدريب حراسة المرمى، ومن هنا لابد من التركيز على نقطة مهمة يضعها المسئول عن حراس المرمى سواء كان مدربًا أو مديرًا فنيًا لحراس المرمى أن تكون له شخصية وألا يكون تابعًا يتلقى أوامر من المدير الفنى للفريق فيما يخص حراس مرماه، فهو المسئول الأول والأخير عن كل شيء يخصهم سواء في الإعداد والتدريب أو وضعهم في التشكيل للمباريات أو قيادتهم أثناء التنافس أو متابعة أمورهم داخل وخارج الملعب، كما لابد من التنسيق الدائم بين المدير الفني أو مدرب حراس المرمى والمدير الفني للفريق والتفاهم والعمل كجهاز فني واحد وبما يعود على الفريق بالفائدة والنجاح وتحقيق ما ينشده النادى من أهداف.

مهام ووظائف حراس المرمى

إن قليلين من يقبلون اللعب في مركز حراس المرمى فاللاعب عادة ما يفضل تسجيل الأهداف لا صدها ومع ذلك نجد على مستوى الأندية والفرق العالمية حراس مرمى من أصحاب المهارات العالية والأداء المبهر ونجد أيضاً أن هناك أخطاء لحراس المرمى أطاحت

بفرقهم وجهود لاعبيهم خلال الأداء التنافسي للمباريات وفي العديد من البطولات. إلا أن هناك أخطاء كثيرة يتحملها المدافعين، وهناك بعض الدراسات التي تشير إلى أن أكثر من من الأخطاء التي تتسبب في تسجيل الأهداف تقع على كاهل المدافعين في المقام الأول وليس حراس المرمى أنفسهم.

و يأخذ دور حارس المرمى فى الفريق وضعًا خاصًا، فهو المدافع المباشر عن مرمى الفريق، ولذلك سمح القانون له بلعب الكرة باليد داخل منطقة الجزاء، كما أن القانون أعطاه نوعاً من الحماية، فقد حرم القانون أن يقوم لاعب منافس بلمس حارس المرمى داخل منطقة مرماه إذا لمر تكن الكرة فى حوزته أو قدماه تلامس الأرض.

و يمتاز حارس المرمى عادة بصفات بدنية بالإضافة إلى مقدرته الفنية وكفاءته الخططية ليستطيع أن يحمى مرماه بامتياز، وحارس المرمى المثالى يتميز بصفات بدنية هى: الرشاقة والمرونة والقدرة على الوثب عالياً وسرعة التلبية وسرعة البدء، كما يمتاز حارس المرمى بالصفات النفسية التالية: الشجاعة، العزيمة، القدرة على التصميم، المقدرة على رؤية أكبر مساحة من اللعب ثم الوعى الكامل لمسئوليته.

والدفاع عن المرمى وحمايته يمثل جانباً من واجبات حارس المرمى، فهنالك صنف آخر من الواجبات التى يجب أن يؤديها حارس المرمى فمثلاً ليس من واجب حارس المرمى أن يحمى مرماه من الكرات التى تسدد نحوه فقط ولكن ومن واجبه أيضاً تنظيم الدفاع أمامه، كما أنه يبدأ الهجوم المضاد بسرعة لعبة الكرة باليد أو الرجل إلى اللاعب المناسب ويجب هنا أن نذكر أنه لكى يكون دفاع الفريق منظماً ومتكاملاً يجب أن يعمل حارس المرمى معهم بتفاهم تام مؤثر، ومن واجب حارس المرمى أن يقف فى المكان الصحيح ويتحرك بدقة وبطريقة خططية مدروسة وهذا يتطلب منه مراقبة دائمة للعب. والتوقيت الصحيح للحظة التى يتحرك فيها لملاقاة المهاجم المتجه بالكرة نحو المرمى، وتوجيه حارس المرمى لزملائه المدافعين يجب أن يكون محدداً وواضحاً وهادئاً.

وحارس المرمى يدرك دائماً مسئوليته كآخر لاعب في خطوط الدفاع على المرمى وكثيراً ما يكون الغرور والثقة بالنفس المفرطة والأكثر من اللازم، وما يصاحب ذلك من تهاون، من أسباب أخطاء حارس المرمى القاتلة.

الأدوار المهمت لحارس المرمى

- □ ضمن تشكيلة الفريق، يلعب الحارس «دوراً حيوياً» في التأثير على مستوى أداء الفريق، ولذا فإن قدراته و إمكانياته تحدد وتؤثر على إمكانيات الفريق سواء في حالة الفوز أو الخسارة، فوجود حارس ممتاز في الفريق يؤدى إلى رد فعل إيجابي على نفسية باقى اللاعبين مما يجعلهم أكثر ثقة بالنفس و يحسن أداء الفريق على أرض الملعب سواء كان ذلك في الدفاع أو الهجوم.
- □ على الحارس أن يتدرب بهمة و بنشاط وحيوية فائقة، يصبو دوماً نحو الأفضل، يحاسب نفسه على أدائه ومردوده الشخصى، و يحاول أن يكون أفضل فى التمرين القادم، عليه أن يتدرب بتفاعل وطموح، كى يكون دائماً قادراً و بجدارة على مؤازرة فريقه.

أنجح طريقت لتدريب الحارس

- من الممكن للحارس أن يتدرب لوحده أو مع حراس آخرين من أجل تحسين مستواه لكن للحصول على فعالية بدرجة أكبر، يجب أن يتدرب الحارس مندمجاً في البرنامج التدريبي للفريق ككل، فيكون بالتالي في الوضع الحقيقي للمباريات وفي حالة استثارة مستمرة وتحت ضغوط متتالية. بالإضافة لنوعية التدريب مع مدرب الحراس وأشكال التدريب تكون مطابقة لما يحدث في المباراة.
- □ التركيزوالجدية في التمرين، أمران مطلوبان من بقية أفراد الفريق لأن التصويب نحو المرمى بدقة، يعطى فرصاً أكثر للحارس أثناء تعامله مع الكرة مما يجعله يستفيد أكثر خلال الحصص التدريبية، فاللاعبين يساهمون بقسط كبير في تحسين

إمكانيات الحارس، سواء كانت قدرات فنية أو بدنية، وذلك يتم من خلال وضعه دائماً أمام مواقف وأوضاع جديدة ومتغيرة.

- □ من خلال تدريبهم لحارس المرمى، يتعلم اللاعبون كيفية اللعب الصحيح.
- □ الكل مسئول عن الدفاع عن المرمى وجعله خالياً من الأهداف، فالحارس واللاعبون يكونان وحدة متكاملة تتطور يوماً بعد يوم من خلال المثابرة على التمارين.
- □ قدرات مدير الحراس وفهمه وتحليله لأداء الحراس والفروقات الفردية بينهم و إمكانية تطوير أداؤهم.

انتقاء واختيار حارس المرمى

تلعب طرق اختيار وانتقاء وتوجيه اللاعبين المبتدئين لحراسة المرمى دوراً هاماً في استمرار الحارس الناشئ للعب بمركزة وتقدم مستواه المهارى والفنى والبدنى والذهنى والنفسى إلى أن يصل إلى أعلى المستويات الرياضية في لعبته.

وهناك العديد من المواصفات والمحددات التي يمكن ملاحظتها وقياسها عن طريق الاختبارات ويمكن تحديدها فيما يلي:

- □ المحددات الجسمية والبدنية.
 - □ المحددات المهارية والفنية.
 - □ القدرات العقلية والذهنية.
 - □ الصفات النفسية والإرادية.

أولاً: المحددات الجسمية والبدنية:

يمكن حصر تلك المحددات في طول القامة والوزن المناسب للطول والقوة البدنية العالية و يتمتع بصفات بدنية هامة لمركزه كسرعة رد الفعل وبالحركات التوافقية العالية

والمرونة والرشاقة بدرجة متميزة والسرعة الحركية والقدرة (القوة المميزة بالسرعة) وذلك للوثب والقفز لأقصى مدى بالإضافة إلى التوازن والتحكم في كل تحركاته.

وحول محددات الطول والوزن لقطاع مدرسة حراس المرمى للأشبال والناشئين فإننا نتعرض لبعض المتغيرات الخاصة بالنمو والتي نجد فيها صعوبة لتحديد صفتى الطول والوزن نظراً لسرعة تغيير تلك المعدلات مع تقدم اللاعب في العمر لتلك المرحلة السنية وتلك المتغيرات غالباً ما ترجع لعوامل وراثية وجينية تحتاج لقياسات انثر وبوميترية متتابعة ومتراكمة. غير أن العلماء قد توصلوا حديثاً إلى التنبؤ بطول الطفل أو الناشئ عن طريق إجراء أشعة على عظام كف اليد والمعصم والتي تعطى دلالات مستقبلية لمعدل طول الناشئ مستقبلاً.

و يشكل طول الحارس أهمية لتصديه إلى الكرات العالية حيث أن قصر القامة غالباً ما يسبب خطورة تهدد المرمى في حالة التصويبات العالية وكذا خلال الكرات العرضية في منطقة الست ياردة ومنطقة الجزاء.

كما أن طول الحارس المبالغ فيه يشكل عائقاً في التصدى للكرات المنخفضة أما وزن حراس المرمى فلابد من تناسبه مع الطول حيث أن الوزن الزائد يبطئ من الحركة والنحافة تضعف القدرة على الاحتكاك الجسماني مع المهاجمين وكذا التصدى للتصويبات القوية وعموماً فالنمو الجسماني الملائم لحراس المرمى هو النمط النحيل العضلي.

وفيما يلى بعض الوسائل المساعدة في التنبؤ بطول اللاعب وفقا لمعدل العمر بالسنوات ومعايير التقويم لكل منها:

جدول (١) التنبؤ بطول القامة لدى اللاعبين خلال المرحلة السنية من ٨ - ٢١ سنة

الأطوال المتوقعة بناءً على مؤشرات القياس الأول (سم)							العمر بالسنوات
١٣٤	181,0	١٨٢	170	171	117,0	110,0	٨
١٣٩	140	144	179	١٢٦	174	17.,0	٩
120	127,0	149	182,0	181	177	170	١.
107	1 2 9	122	12.	١٣٦	187	179,0	11
109	100,0	101	127	١٤١	187	124,0	١٢
177	١٦٣	۱۰۸	107	١٤٧	124	12.	١٣
۱۷٤	١٧٠,٥	١٦٥	109,0	108	129	157	١٤
۱۷۸	100,0	171	١٦٥	١٦٠	100	101	١٥
۱۸۰,٥	۱۷۸	۱۷٤	179,0	١٦٥	107,0	١٥٦	١٦
١٨٢	179	177	١٧٠,٥	177	١٦٣	١٦٠	۱۷
177,0	۱۸۰	177,0	177,0	١٦٨,٥	170	177,0	١٨
۱۸۳	۱۸۰,٥	۱۷٦,٥	١٧٣	179	170,0	١٦٣	19
۱۸۳	۱۸۰,٥	١٧٧	١٧٣	179,0	170,0	174,0	۲٠
١٨٣	۱۸۰,٥	١٧٧	۱۷۳	179,0	١٦٦	174,0	71

تحدد المعادلة التالية الطول المتوقع للذكور:

وهى ترتبط بالجوانب الوراثية فيما يخص عامل الطول وتستخدم في المراحل السنية المختلفة.

جدول (٢) معايير تقويم الطول بالسنتيمتر للناشئين في كرة القدم

العمر بالسنوات					التقدير			
١٨	۱۷	١٦	10	١٤	١٣	١٢	11	
١٦٦	١٦٣	١٦٠	107	107	189	150	151	ضعیف
١٧١	١٦٦	١٦٣	١٦٠	107	107	129	120	مقبول
۱۸۰	١٧٦	١٧٣	179	١٦٥	١٦١	107	107	جيد
۱۸۷	١٨٢	179	177	171	١٦٧	١٦٣	۱٥٨	ممتاز



شكل (١) من الأطول ؟!

ثانيا: المحددات المهارية والفنية:

وتتمثل تلك فيما يلي:

- □ اللعب على خط المرمى (حركة الحارس).
 - □ الوقفة الصحيحة (التمركز).
- □ المقدرة على الإحساس بأبعاد المرمى (الإحساس بالمكان).
- □ دقة تنفيذ المهارات الخاصة بواجبات مركزة (التدريب التخصصي).
- □ القدرة على معرفة التوقيت الدقيق للتعامل مع الكرة (علاقة الجهاز العصبي بالجهاز العضلي).
 - □ اختيار المهارة المناسبة (السيطرة الإبعاد).
 - □ تقييم الحدث نفسه (مواقف اللعب) (القرار).
 - □ المقدرة على تنفيذ المهارة الملائمة للموقف ودقة أدائها (الإمكانيات الفنية).

ثالثاً: القدرات العقلية والذهنية:

- □ حسن اختيار موقعه بالمرمى (اختيار أماكن اللعب).
 - □ حسن التوقيت والخروج من المرمى.
 - □ معرفة اتجاه الكرة وحسن تقدير مسارها.
- □ التقييم الصحيح لموقف اللعب أو الحدث في نفس اللحظة.
- □ حسن التوقع والمقدرة على فهم تحركات المنافسين ومكان وقوع الكرة.
- □ المقدرة على حسن اختيار المهارة وكيفية تنفيذها بدقة وبما يلائم متغيرات اللعب.
 - □ القدرة على معرفة مميزات وعيوب المهاجمين.

رابعا: المحددات النفسية والإرادية:

وتتلخص تلك المحددات في إعطاء الحارس الثقة للاعبيه على أنه قادرًا على حماية مرمى الفريق بكل اقتدار وتمكن وذلك من خلال:

- 🗖 الصلابة والإصرار على النجاح والفوز (الشخصية).
 - 🗖 يتحلى بالثقة في كل تحركاته (الثبات).
- □ الاستمرار في التركيز على مجريات اللعب (التركيز).
 - □ قدرته على الرؤية الجيدة لتحركات منافسيه.

المقدرة والتميز في قيادة الفريق وذلك من خلال:

- □ التقييم الصحيح لحالة اللعب.
- □ التوقيت المناسب لتوجيه اللاعبين (الأدوار التكتيكية للاعبين).
 - □ المشاركة في توجيه اللاعبين قبل اللعب.

و يمكن حصر الصفات النفسية والإرادية التي لابد من توفرها في حارس المرمى فيما يلي:

□ القدرة على تركيز الانتباه:

وتتضح أهمية تلك القدرة في حالات ضربات الجزاء والانفراد بالحارس أثناء عمليات الهجوم والضربات الحرة ولحظة تصويب المنافسين على المرمى. كما تزداد أهميتها في الربط بين أداء المنافسين بالكرة والتحركات بدونها أمام المرمى و بمنطقة الجزاء من جانب كل من المهاجمين والمدافعين وخاصة في حالة الكرات العرضية، حيث يتطلب من الحارس إدراك العلاقات المختلفة لاتخاذ القرار الصحيح بالتحرك لاتجاه معين أو الخروج لملاقاة الكرة أو غلق زاوية محددة بالمرمى.

□ هدوء الأعصاب والاتزان الانفعالي:

وتتحدد تلك القدرة في التحكم في السلوك أثناء المواقف التي تتميز بالاستثارة والانفعالية كاستثارة أحد من المنافسين أو الجمهور أو عند الهزيمة أو الفشل في الأداء وعدم القدرة على تحقيق الأهداف.

□ الشجاعة والجرأة:

تكسب الشجاعة حارس المرمى الإقدام على مواجهة المواقف دون خوف أو تردد ولكن يجب ألا تكون بتهور يتسبب في الكثير من الأخطار لمنافسيه وزملاؤه، كما يجب أن يفرق الحارس ما بين المجازفة والشجاعة وأن تكون حساباته دقيقة وقراراته متزنة وتتميز بالكفاءة والفاعلية.

□ القدرة على تحمل المسئولية والثقة بالنفس واتخاذ القرار:

وهى من الصفات التى تؤهل الحارس لمواجهة المواقف المتعددة والمتغيرة والمتباينة للعب وتجعله أكثر سرعة في الاستجابة والتحرك للكرة في التوقيت المناسب ودون ارتباك يؤثر سلباً على أدائه.

نصائح وإرشادات

- □ لا ينصح باستخدام حارس المرمى خلال المرحلة العمرية ما بين ٦ ٨ سنوات وذلك لعدم حاجة البرامج التدريبية للصغار في هذا السن لحراسة المرمى طالما لا تشمل تلك البرامج عملية التصويب على المرمى لعدم قدرة الأطفال والأشبال على أداء مهارة التصويب.
- □ الأمر الآخر أن من يلعب في هذا المركز الخاص بحراسة المرمى في تلك المرحلة العمرية غالباً ما يظل محصوراً في منطقة المرمى و يحرم من فرصة المشاركة في اللعب مع أقرانه وكذا فرصة التحرك و إجادة استقبال وتمرير الكرة. وبالتالى إظهار العديد من قدراته.

- □ من سن (٨ ٩) سنوات يمكن مشاركة الطفل كحارس للمرمى بشرط السماح له للخروج عن المرمى والمشاركة في اللعب وأيضاً في برامج الإعداد المهارى للفريق.
- □ يمكن المشاركة المتبادلة لكافة اللاعبين الصغار في أداء مركز حارس المرمى ويسمح وذلك من خلال تحديد خط على بعد ٦ ياردة ويوازى خط المرمى ويسمح لأقرب لاعب للمرمى باستخدام اليدين داخل المنطقة المحددة لحراسة مرماه.

الخلاصية

يحتاج حارس المرمى إلى مهارات خاصة جداً فحدة النظر الممتازة والتقييم الجيد وحاسة الاتجاه والإحاطة بالزوايا وتقدير سرعة الكرة هى عناصر أساسية بالإضافة إلى المرونة والرشاقة والقدرة وسرعة الاستجابة أو رد الفعل. وحراسة المرمى هى وظيفة فريدة ولذلك يجب أن يكون الحراس رياضيين من الدرجة الأولى لأن سهوة بسيطة أو خطأ واحد في تقدير الوضع من جانب الحارس قد يكلف فريقه المباراة أو بطولة بأكملها.

جدول (٣) إمكانات ومتطلبات التدريب لحراسة المرمي

لباس حراس المرمى لكرة القدم		(1
لكل حارس		
النوع	دد	الع
فنايل بثلاث ألوان مختلفة	۲	
سروال حراس لون أسود	۲	
قفازات + كسارة واحدة	7	
حذاء كرة القدم	,	1

لباس مدربين حراس المرمى	(۲			
لكل مدرب				
النوع	العدد			
ألوان مختلفة jogging	۲			
قفازات	1			
ستوب و وتش	1			
صفارة	1			
حذاء كرة القدم	۲			

عدد ونوع الكرات لتدريب حراس المرمى		۳)
النوع	دد	الع
كرات من نوع الكرات المستطيلة RUGBY	-	l
كرة المضرب	۲	•
كرة القدم رقم ٣ خاص بمدرسة حراس المرمي	١	٦
كرة القدم رقم ٤ خاصة بحراس البراعم	1	٦
كرة القدم رقم ٥ خاصة بحراس الناشئين	1	٦
كرة القدم حجم ٥ خاصة بحراس الشباب	1	٦
كرات طبية وزن ٣ كيلو غرام	7	V
كرات طبية وزن ٤ كيلو غرام	7	
كرات طبية وزن ٥ كيلو غرام	7	·



شكل (٣) البنطلون ذات الوسادة المنجدة تخفف الصدمات ويمتص ارتطام الجسم بالأرض



جدول (٢)

جدول (٤) المعدات الخاصة بعمل الحراس



شکل (٤)

المجموع	العدد	السعر	رقم	كونز
livres 68,04	4	17.01livres	R 6514	ستم 7
40.04	4	livres 10.20	6650	ستم 14
livres 108.08		للكونز	مجموع	
المجموع	العدد	السعر	رقم	العود
livres 101.6	40	livres 2,54	6513	ستم 100
livres 118.8	40	livres 2.97	L 6513	ستم 120
livres 220.4	مجموع للعود			

HURDLE CONES	الاسم
--------------	-------



SPEED FOOT LADDERS	الاسم
--------------------	-------

المجموع	العدد	الثمن	الرقم	النوع
476.56	8	livres 59.57	7011	HARD RUNG

شکل (۵)



RE	REACTION BALL			الاسم	

المجموع	العدد	السعر	النوع
Livres 122.4	16	Livres 7.65	PRORANGE

شکل (۲)



شکل (۷)

REACTION BALL	الاسم
---------------	-------

المجموع	العدد	السعر	الرقم
Livres 204.24	4	Livres 51.06	6578



HOOLA HOOPS	الاسم

المجموع	العدد	السعر	الرقم	النوع
Livres 29.8	20	Livres 1.49	6580	ستم 50
Livres 34	20	Livres 1.7	6581	ستم 60
Livres 115	20	5.75	6579	reaction
Livres 178.8	المجموع			

شکل (۸)



SLING SHOT	الاسم
------------	-------

المجموع	العدد	السعر	الرقم	النوع
Livres 815.968	12	Livres 68.08	7006	SUPER

شکل (۹)



الاسم LATERAL SPEED

المجموع	العدد	السعر	الرقم
Livres 306.24	12	25.52	7005

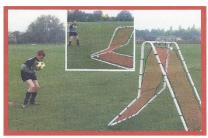
شکل (۱۰)



HAND HELD REUNBER	الاسم
-------------------	-------

المجموع	العدد	السعر	الرقم
4.8.48	4	Liv 102.02	K 0004

شكل (١١)



F	REBOUND	ER	الاسم
المجموع	العدد	لسعر	الرقم ا
Liv 510.6	4	Liv 127	7.85 6538

شکل (۱۲)

HNICAL SPECIFICATIC





شکل (۱۳)

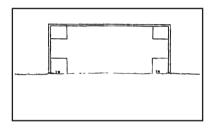
جهاز دفع الكرات (مدفع الكرات):

وهو من الأجهزة التى تطورت حديثاً لتعمل الكترونياً وعن بعد، كما تم تحديث تقنيات الجهاز بما يجعله أكثر تأثيراً في عملية التدريب وخاصة خدمات القياس والاختبار حيث أصبح ليس مجرد دافع للكرات ولكنه يتحكم في مستوى مسار الكرة واتجاهها وعدد مرات الدفع ومسافات التمرير وغيرها بما يساعد في عملية التدريب ويساهم في تطوير وتنمية الأداء المهارى والفني لحارس المرمى.

وقد أصبح التحكم فى تلك التقنيات عن بعد بواسطة الريموت كنترول ووفق برامج متعددة مساعدة فى عملية التدريب بصفة عامة وقياس الأداء المهارى لحارس المرمى بصفة خاصة.

مرمى الزوايا الأربع: شكل (١٤)

وهو من الوسائل المعينة في تدريب الحارس على التصدى للكرات بزوايا المرمى السفلية والعلوية لما لها من أهمية في الدفاع عن المرمى ودرجة صعوبة الإمساك بالكرة أو إبعادها أو تحويلها من تلك الزوايا.



شکل (۱٤)

السلم الأرضى: شكل (١٥)

و يعمل السلم الأرضى على تنمية القدرات التوافقية للحارس (الرشاقة - التوافق - الدقة - الاتزان - القدرة - الإدراك... إلخ) وهي من العناصر الهامة والأساسية لأدائه المهارى والبدني.

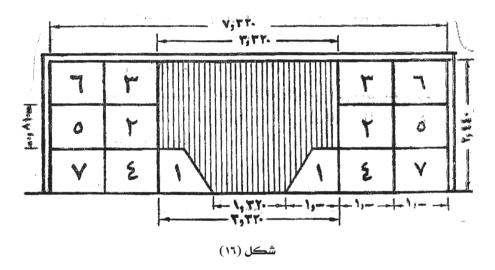


شكل (١٥)

حائط التدريب المرقم: شكل (١٦)

وهو من الوسائل الهامة في عملية التدريب لحراس المرمى وعمليات التصويب ويعد دليلاً لتقدير الحارس لمكان الكرة المسددة على المرمى ويكسب الحارس الإحساس السليم بمسافة التحرك أو الطيران أو الارتماء كما أن الحائط المقسم يعطى الحارس الإحساس بالمكان الذي يقف فيه ومعرفة أبعاد المرمى من خلفه.

وهو مقسم لسبع مناطق على جانبي المرمى بين القائم والعارضة وخط المرمى و بمساحات موضحة ومحددة.



جهاز الكرة المرتدة: شكل (١٧-أ)

وهو عبارة عن كرة مثبتة بوسط حبل مطاط مثبت من أعلى وأسفل له صفة الارتداد ويستخدم فى تدريب الحارس على استخدام ضرب الكرة بالقبضة أو القبضتين وسرعة الأداء الحركى لتلك المهارة.

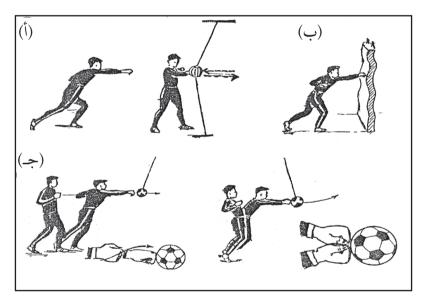
جهاز المرتبة المعلقة: Polsterungen شكل (١٧-ب)

وهي وسادة مصنوعة من الأسفنج المقوى أو المنجدة مستطيلة الشكل تعلق من أعلى

بخاطفين وتساعد الحارس في عملية التدريب على استخدام القبضة بقوة وسرعة وتقوى مجموعة العضلات العاملة باليد والساعد والعضد والكتف والصدر.

جهاز الكرة المعلقة: شكل (١٧-جـ)

وهو عبارة عن كرة معلقة بحبل من القطن أو الكتان تتحرك أماماً وخلفاً و يتم التحكم في ارتفاعها عن الأرض وتساعد الحارس على التدريب على مهارة إبعاد الكرات بقبض اليد أو القبضتين معاً. وتلك الأجهزة الثلاث موضحة بالشكل (١٧).



شکل (۱۷)

وصايا أشهر حراس المرمى في العالم:

و يرى (Dietmar Wagner) في صفات حارس المرمى الجيد أن يكون: أفضل اللاعبين بالفريق لأنه يتحمل المسئولية الكبرى عن مرماه والتحكم في دافعية أفراد الفريق نحو العطاء والإصرار لتحقيق الفوز وأن يمتلك صفات محددة منها:

١- الصفات البدنية والجسمية التي تتحدد في الجسم شبه المتكامل والحجم الأكبر من

المتوسط وأن يكون ذو رشاقة فائقة وملكات متميزة، وأن يمتلك جهاز حركى ذو قدرة على التحمل ويتميز بقوة الوثب والقدرة (القوة المميزة بالسرعة) وسرعة رد الفعل والتحول.

۲- الصفات الفنية والتخطيطية والتى تشمل جميع المهارات الفنية كمسك الكرة والدفع بالقبض والارتماء والتصدى للكرات من كافة المسارات والمستويات والركل لكرة بالقدم واليد معاً والرمى باستخدام اليد وأن يجيد اللعب مع لاعبيه بأن ينظم ويقود الدفاع وخصوصاً عن المواقف المتكررة والضربات الثابتة.

٣- المبادئ الفكرية والروحية والتي تتمثل في الاتزان والثقة في النفس والأمان الذاتي ولديه رؤية ثاقبة وعين فاحصة وزمن رد فعل قصير والقدرة على التركيز والهدوء والشجاعة تساعده في الهيمنة على أصعب المواقف ولديه القدرة على الالتحام مع المنافسين ولكن باستخدام مبادئ الاحترام في الصراع على الكرة معهم وأن يمتلك صفات الإدراك وكفاءة الملاحظة والتركيز والتنبؤ والتوقع السليم لمجريات اللعب وسرعة وصحة اتخاذ القرار وقوة الإرادة والتصميم والمثابرة والجلد وقوة الأعصاب.

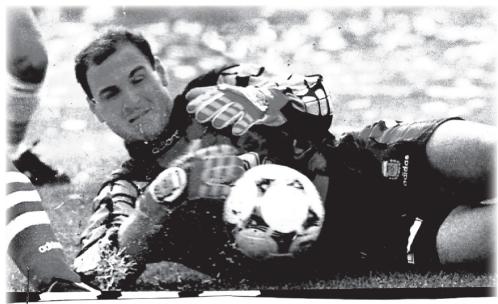
وأيضاً القدرة على التعرف على نوايا المنافسين بسرعة وتقدير إمكانات المدافعين مما يساعده على اتخاذ الموقع والمكان الصحيح والأداء المناسب لرد الفعل.

جميع صفات وكفاءات حراس المرمى توجد مع الحارس منذ ولادته (الموهبة) أى أنها وراثية (جينية) ويتم تطويرها بالتدريب الهادف وبخبرة اللعب.

- □ (Heiner Stuhifauth) هاينز شتول فاوت: «لابد وأن يكون الحارس لاعب متميز ولديه القدرة الفائقة للسيطرة على كل منطقة الجزاء».
- □ (Bernd Traytmann) بيرند تراوت وان: «إن نجاحي في الخروج السريع والصحيح من المرمى له ثلاثة أسباب: (عدم الخوف الشجاعة اتخاذ القرار).

- □ (Toni Turek) تونى توريك: «الحارس الجيد لا يطير أو يرتمى فى كل اتجاه (زاوية) وأنما يعتمد على بصره أو على تحديد مكانه وموقعه من اللعب. لذلك تعجب كثيرون لهدوئى مع كرات عابرة أو تصويبات قريبة من المرمى أو كرات اصطدمت بالقائم أو العارضة».
- □ (Guylig Grosicz) جو يلا جروسيس: «موهبتى تكمن في سرعة رد الفعل ودقة تحديد الاتجاه.. شئ ولدت به ساعدنى لأكون حارس كبير مرموق ولكن ذلك لا يغنى عن المواظبة في التدريب لبناء وتطوير العناصر الأخرى كالقوة والرشاقة وحسن التقدير والتوقع».
- □ (Lew Jaschin) ليو ياشين: «حارس المرمى الجيد هو من يتخذ وقعا حسناً تجاه مجريات اللعب كما أنه يحتاج فقط إلى قليل من المرونة (الليونة) في أدائه الحركي».
- □ (Gordon Banks) جوردن بانكس: «لابد من خضوع حارس المرمى لبرنامج تدريبي تحت قيادة مدرب متخصص ليكون حارساً متكاملاً. وأهم ما يميز الحارس الجيد هو معرفته وتوقعه بما يقدم عليه المهاجم من زوايا أو خداع وعليه في إلهام مدافعيه بذلك».
- □ (Sepp Maier) زيب ماير: «خارج الملعب التدريب كنت مرتفعاً للصوت وكثير الهزل أما أثناء التدريب كنت جاداً في الأمر ومركزاً على كافة الأمور».
- □ (Dino Zoff) دينو سوف: «الهدوء والثقة والاعتماد على النفس والقناعة بقدرة الذات.. والخبره مع الوقت أفضل من الإسراع لنيل مكاسب واهية».
- □ (Sepp Herberger) زيب هيربوجر: «إن حارس المرمى هو اللاعب الأكثر تأثراً في أدائه لمهام مركزه بالحالة المزاجية اليومية عن باقى لاعبى الفريق لذا فلابد من التحلى بمواصفات وسمات شخصية مميزة».

الفصل الثانى





التخطيط والبرمجة لتدريب حراسة المرمى في كرة القدم

الفصل الثاني

التخطيط والبرمجة لتدريب حراسة المرمى في كرة القدم

أسس ومبادئ التدريب لحراست المرمى

إن الطريق لتأسيس حارس المرمى وبناء تكامله من مرحلة الحارس المبتدئ إلى مرحلة الحارس المتميز فنيا طريق طويل يتضمن العديد من الخطط والبرامج التى تتلائم مع خصائص مراحل النمو لكل مرحلة عمرية ولكافة القطاعات كقطاع مدرسة الكرة والناشئين ثم الشباب والدرجة الأولى ولا غنى عن تواجد الموهبة والحماس والإقبال بسعادة على عمليات التدريب والتفاعل معها لدى كل حارس فى كل مرحلة.

وهناك عدة أسس لابد من اتباعها عند تدريب حارس المرمى منها:

- ١- لابد من مواكبة برنامج تدريبي متكامل ومتخصص لحارس المرمى مع البرنامج العام للفريق.
- ٢- يتم التعامل مع البرنامج التدريبي لحارس المرمى كأى برنامج تدريبي فردى لأى
 لاعب في الفريق.
- ٣- يراعى أن تتلائم الأحمال التدريبية ومحتوى وكثافة البرامج التدريبية مع قدرات حراس المرمى ومستواهم ومع المرحلة العمرية ومستوى النضج للحارس، أى يؤخذ في الحسبان درجة وصعوبة التدريبات وعدد مرات التدريب في الأسبوع ونوعية التدريبات من الناحية الفنية وزمن الوحدة التدريبية اليومية وكذا كثافة الوحدات أى سرعة تتابعها (من تمرين إلى آخر) وأيضاً الراحة البينية بين الوحدات وخلال الوحدة بين التدريبات فيما بينها أى حسب مبادئ وعلم التدريب لطريقة التدريب الفترى.

- 3- العمل على تجنب حراس المرمى للإصابات أو الإجهاد وذلك من خلال تقنين الأحمال التدريبية للتمرينات والعناية بتهيئة الحارس بدنيا ونفسيا قبل التدريب، حيث أن تعرض الحراس للإصابات يمكن أن يعيق ويشوه الأداء الحركى لمختلف فنيات الأداء للحارس.
- ٥- أن تشمل البرامج التدريبية للحراس التوجيهات الدائمة فيما يتعلق بالإنجازات التي يحققها الحراس خلال المباريات لتكون لهم حافزا ودافعا للاستمرار في التفوق.
- 7- التقدير الذاتى السليم لدى الحارس والمناقشات مع المدرب ومساعديه والزملاء فى الفريق تحضر فى طياتها دوافع جديدة داخل شكل ومحتوى عملية التدريب.
- ٧- أن يتم التركيز في عملية التدريب على نقاط الصعوبة لدى الحارس من الوجهة العملية كتحسين الرشاقة والقدرة والسرعة ومرونة المفاصل وإطالة العضلات والعمل على تجاوز تلك الصعوبات بالتدريبات الفردية المتخصصة.
- ٨- أن يتم تنفيذ التدريبات المهارية والفنية والخططية عقب مرحلة الإتقان والآلية في ظروف متقاربة للأداء خلال المباريات أى من خلال مواقف لعب مختلفة ومتعددة وبإشراك منافسين إيجابياً في الأداء.
- 9- يتم التدريب على الحركات والمهارات الصعبة عقب مرحلة الإحماء من وحدة التدريب لتجنب التدريب أثناء مرحلة الإجهاد فيكون المردود سلبى وتأثيره غير مجدى في تنمية وتحسين تلك المهارات.
- ١٠- يراعى تكرار الأداء للتدريبات حتى الوصول لمرحلة الإتقان وعدم الإسراع في تخطيها لمهارة أخرى دون التأكد من الإجادة في التطبيق.
- ١١- ضرورة تبديل محتوى البرامج التدريبية إذا ما تطلبت الحاجة لذلك أو لتطوير
 الأداء وألا يكون الإبدال من أجل الإبدال والتغيير.
- ١٢- أن تجهيز بيئة التدريب لحراسة المرمى بطريقة آمنة لمنع تعرض الحراس للإصابة

كأن يكون أرضية الملعب رخوة وليست بصلبة وفي الصالات الرياضية لابد من توفير المراتب للمبتدئين أثناء عملية التدريب.

١٣- أن تتوافر المعدات والملابس الملائمة لحارس المرمى كالقبعة والسروال الطويل والقفازات فهي لا غني عنها أثناء عملية التدريب.

16- ضرورة توفير المعاملة المتساوية من جانب المدرب إذا ما قام بتدريب مجموعة من الحراس والحفاظ على الشعور بروح معنوية عالية للمشاركة في التدريب بفاعلية.

١٥- لابد من تدريب المبتدئين في المراحل العمرية المبكرة على دقة الأداء للمهارات الأساسية لحارس المرمى ليتم تثبيت العناصر الفنية للأداء الحركي مبكراً ويكون أساساً راسخاً للناء عليه مستقبلاً.

محتوى البرنامج التدريبي لحراس المرمى بمدرست كرة القدم

أولاً: محتوى البرنامج التدريبي لحراس المرمي بمدرسة الكرة المرحلة ٧-٨ سنوات:

١- وضع الاستعداد

٢- إمساك الكرات الموجهة باليدين:

أ- مع ثني الجذع أماماً.

ب- مع الارتكاز على ركبة واحدة.

٣- إمساك الكرات المتوسطة الارتفاع.

٤- إمساك الكرات العالية فوق الرأس.

٥- التحرك إلى مسار الكرات وسد زوايا المرمى.

٦- الارتماء لإمساك الكرات العبدة.

٧- إمساك أو إبعاد الكرات القريبة من المرمى.

٨- إبعاد الكرة من مستويات مختلفة بجوار القائم أو فوق العارضة.

٩- الخروج في حالات الانفراد.

١٠- ضرب الكرة بالقبضة:

أ- ضرب الكرة بالقبضة الواحدة.

ب- ضرب الكرة بالقبضتين معاً.

١١- التمرير باليد (على الأرض - من مستوى الكتف).

١٢- التمرير بالقدم (طائرة - نصف طائرة).

١٣- الألعاب الصغيرة لحراس المرمى.

ثانيا: محتوى البرنامج التدريبي لحراس المرمي بمدرسة الكرة المرحلة ٩٠-٩ سنوات:

١- وضع الاستعداد

٢- إمساك الكرات الموجهة باليدين.

أ- مع ثني الجذع أماماً.

ب- مع الارتكاز على ركبة واحدة.

٣- إمساك الكرات المتوسطة الارتفاع.

٤- إمساك الكرات العالية فوق الرأس.

٥- التحرك إلى مسار الكرات وسد زوايا المرمى.

٦- الارتماء لإمساك الكرات المعبدة.

٧- إمساك أو إبعاد الكرات القريبة من المرمى.

٨- إبعاد الكرة من مستويات مختلفة بجوار القائم أو فوق العارضة.

٩- الخروج في حالات الانفراد (توجيه المهاجم).

١٠- ضرب الكرة بالقبضة.

أ- ضرب الكرة بالقبضة الواحدة.

ب- ضرب الكرة بالقبضتين معاً.

١١- التمرير باليد (على الأرض - من مستوى الكتف).

١٢- التمرير بالقدم (طائرة - نصف طائرة).

١٣- الألعاب الصغيرة لحراس المرمى.

١٤- التعامل مع الكرات الأرضية:

أ- في اتجاه منطقة قائمي المرمى.

ب- لمنطقة القائم القريب.

جـ - لمنطقة القائم البعيد.

د- التنسيق والتفاهم بين الحارس والمدافعين (إخلاء الطريق للحارس - توفير التغطية).

ثالثاً: محتوى البرنامج التدريبي لحراس المرمى بمدرسة الكرة المرحلة ١١-١١ سنة:

١- وضع الاستعداد.

٢- إمساك الكرات الموجهة باليدين (أشكال الأداء).

أ- مع ثني الجذع أماماً.

ب- مع الارتكاز على ركبة واحدة.

- ٣- إمساك الكرات المتوسطة الارتفاع.
- ٤- إمساك الكرات العالية فوق الرأس.
- ٥- التحرك إلى مسار الكرات وسد زوايا المرمى.
 - ٦- الارتماء لإمساك الكرات البعيدة.
- ٧- إمساك أو إبعاد الكرات القريبة من المرمى.
- ٨- إبعاد الكرة من مستويات مختلفة بجوار القائم أو فوق العارضة.
 - ٩- الخروج في حالات الانفراد.
 - ١٠- ضرب الكرة بالقبضة:
 - أ ضرب الكرة بالقبضة الواحدة.
 - ب- ضرب الكرة بالقبضتين معاً.
 - ١١- التمرير باليد (على الأرض من مستوى الكتف).
 - ١٢- التمرير بالقدم (طائرة نصف طائرة).
 - ١٣- الألعاب الصغيرة لحراس المرمى.
 - ١٤- التعامل مع الكرات الأرضية:
 - أ- في اتجاه منطقة قائمي المرمى.
 - ب- لمنطقة القائم القريب.
 - جـ لمنطقة القائم البعيد.
- د- التنسيق والتفاهم بين الحارس والمدافعين (إخلاء الطريق للحارس توفير التغطية) (تنظيم اللاعبين داخل الملعب).

١٥- الواجبات الهجومية للحارس: (بناية اللعب واختيار اللاعب المناسب).

أ- التمرير الاختراقي (بناء الهجمة المرتدة وشروطها).

ب- تغيير اتجاه اللعب.

ج- إعطاء الفرصة للزملاء للانتشار.

□ التمرير باليد (دحرجة الكرة على الأرض - رمى الكرة من مستوى الكتف، رمى الكرة من مستوى أعلى من الرأس).

□ التمرير بالقدم (الكرة الطائرة - النصف طائرة - من ضربة المرمى).

١٦- الواجبات الدفاعية:

أ- توجيه المدافعين.

ب- مراعاة المسافات والزوايا بالنسبة (خط المرمى - الدافع الأخير للفريق).

١٧- التعامل مع المواقف الثابتة:

أ- الحرة الماشرة وحائط الصد الدفاعي.

ب- الغير مباشر.

جـ - الضربات الركنية (تنظيم الحوائط البشرية وشروطها).

د - ضربة الجزاء

هـ - رمية التماس

١٨- التعامل مع مواقف اللعب وفق القانون.

تحديد عناصر الأداء لحارس المرمى

التقلق والتحرف التصريح القاعدى: 1-التمركز القاعدى: 1-كل التمريقات في الحلات مع المهاجين التققة بالنفس، بالفريق قطرى المساعة المرعة: المساعة الكرق المساعة المرعة: المساعة الكرق المساعة الكرق المساعة الكرق المساعة الكرق المساعة الكرق المساعة الكرق المساعة المساعة الكرق المساعة

كيفيت الأداء المهارى والبدني حسب مختلف المراحل السنيت

	طوير	مرحلة التم	4 ** 6,1 ** 4			
مرحلة التدريب	التكوين	قبل التكوين	مرحلت التعليم			
١٩ سنة فما فوق	سنة،	10.12.17	۱۰ سنة و ۱۱ و ۱۲ سنة			
0,9 45 -11 1	سنة	۲۱،۷۷،۸۱				
تمرينات تؤدى بوتيرة كاملة			الأداء بوتير بطيئة			
حسب رتم المباريات.	الحركة	التمرينات تؤدي ب	(الاعتماد على فهم	=		
+ المهارات الأساسية			الحركة أو المهارة			
			كل ما يخص التمرينات			
ن کے کے ا	ا التوريدان	إدماج الكرة في كم	الحركية يكون بدون	نئ ا ئ		
ا مرید	ن النفرية	إدهاج الحادرة في اع	كرة مثل التنقل			
			الخطوات إلخ.			
الأداء الصحيح أثناء أداء	ء الصحيح	التركيز على الأدا	التركيز على نوعية المهارات			
التمرينات بشدة عالية	التدريب	من خلال حالات	(التفصيل في فهم الحركة			
			العناصر الفنية لأداء المهارة	!!		
التأقلم في التدريبات مع	ن طريق	الأداء يكون ع	الانتقال من الأداء	寸。		
سرعة لعب المباريات		التحرك	الثابت إلى الأداء			
		(غیر ثابت)	بالحركة			
منافسة إيجابية كاملة ١٠٠٪						
كما في المباريات	انصف	أثناء الأداء	وجود منافس	8		
	إيجابية					
	أثناء					
	الأداء					

الأهداف الفنيت لتدريب حراس المرمى حسب مختلف الأعمار

	ري ن ر	ا غ:		<u>(:</u>	اق:
	التقييم حسب المردود في المباريات.	المهارات الفنية - البدنية - الذهنية.	التطوير البدق. (القوة - السرعة)	□ التركيز على المهارات الخاصة بكل حارس.	التدريب ١٩ سنت فما فوق
 أخذ القرارات. الأداء الخططى فى الكرات الثابتة. الناحية البدنية: السرعة. الناحية الذهنية النفسية: روح المنافسة بين الحراس. المصابرة وقوة الإرادة. 	التوجيهات.تعليم قراءة اللعب.	علق الزوايا.التمريرات.	التنافس على الحرات العالية والأرضية. المالتطوير البدئ. اللعب بالرجل. الاعتماليكتيكية:	تطویر المهارات المکتسبة المسك الكرة.	التطوير ١١، ١٧، ١٨ سنت
 غلق الزوايا. التمريرات. الناحية البدنية: الناحية البدنية: السرعة. قوة عضلات الضغط للذراعين المرونة. 	التطوير التدريجي للجانب التكتيكي	والأرضية. ٥-التمريرات:	۲- الفقز. ۲- تقنية التحرك. ٤- التنافس على الكرات العالية	اكتساب المهارات ١- مسك الكرة.	التكوين ١٢، ١٤، ١٥ سنت
	٦- المسوعة . ٧- المرونة .	والرجل. ٥- التوافق الحركي.	۲- نفنيه التحرة. ۲- القفز. ۶- التم سات بالبد	تعليم ١- تقنية مسك الكرة. ٢- تقنية مسك الكرة.	المدرست وأقل من ١٢ سنت

المبرنامج المتكامل لحراس مرمى فرق (٧ - ٨ - ٩ سنوات) للموسم الرياضي الخطن السنوين لبرامج التدريب لحراس المرمى

:

- a-		<u> </u>	}
الشهر	ا يولو ٠٠٠ ٥١/٧٠٠٠٠	ان ان الله الله الله الله الله الله الله	سبتمبر ۲
الفترة من إلى	01/\ \\\\\	7/V F/\A	4/8 1/4 1/4 1/4 1/4
	\ <u>\</u>	>	»/ » » » » » » » » » » » » » » » » » »
الإعداد المهارى والفنى	 شئون إدارية وتجهيزات (الأدوات والملاعب وملفات المدربين). اجتباعات الجهاز الفنى لمناقشة خطة الموسي التدرين 	ارات رة. علمها. كشف	۱۳/۸ ع/ه - وضع الاستعداد إمساك الكرات - المرونة والإطالة الموجهة بالمدين: - تحمل الأداء الحل المقاو - تحمل الأداء الحل المقاو أ- مع ثنى الحذع أماما. (ب) مع - تدريبات المقاو الارتكاز على ركبة واحدة. (ج) ٣ كجم. - القدرة (الوثبات) 1/p ۱//ه الدورة الرمضائية. - سرعة أوضاع الج 1/p ١٠٩/٩ - إجازة عيد الفطر المبارك.
الإعداد البدني		- تحمل الأداء الحركي. - تدريبات المقاومة بـوزن جسم الزميل أو وزن الجسم نفسه.	- وضع الاستعداد إمساك الكرات المرونة والإطالة. - أن يتعرف على العلاقة الموجهة بالمدين: - تحمل الأداء الحركي. القدم والمسارات المواجه أماما. (ب) مع - تدريبات المقاومة - كرات طبية - يسمى عضلات جسمه. الارتكان على ركبة واحدة. (ج) ٣ كجم. - تحديد مفهوم العنام المشاركة في مهارات الفريق. - القدرة (الوثبات) أمام ولأعلى. الخاصة بكرة القدم. الدورة الرمضائية. - سرعة أوضاع الجسم. - إجازة عيد الفطر المبارك.
الإعداد الذهني والنفسي (الجوانب المعرفية والوجدانية)	تحديد فوائد الإحماء. التحرف على عوامل الأمان والسلامة والفوائد	التدريب. التدريب. اليمام مواد القانون (١،٢). التركيز على السلوكيات التي تنمى قيمة التعاون والعمل	- أن يتعرف على العلاقة بين أجزاء القدم والمسارات المواجهة للكرة. - يسمى عضلات جسمه. - تحديد مفهوم العناصر البدنية الخاصة بكرة القدم.

		- التمرير بالقدم (طائرة - نصف طائرة).		
		مستوى الكتف).		
	/ - 11/ 44	١١/٣٠ - التمرير باليد (على الأرض - من		
		ب- ضرب الكرة بالقبضتين.		
		أ- ضرب الكرة بالقبضة الواحدة.	- القدرة .	- يعتني بصحته ونظافته.
	1/11 11/17	١١/٢١ - ضرب الكرة بالقبطة:	- المرونة.	اللعبة من المدة (٥/ ٦/ ٧).
		مسافات توجيه الكرة باليد والقدم) الرشاقة بالكرة.	- الرشاقة بالكرة.	- يذكر القواعد المختصرة لمهارسة
		الستخدم مرمى الناشئين مع قصر والارتداد).		عن عملية التدريب.
		- الخروج في حالات الانفراد.	- تكرار للأداء الجماعي (الانطلاق عجدد التغيرات الفسيولوجية النائجة	يحدد التغيرات الفسيولوجية الناتجة
		بجوار القائم أو فوق العارضة.	والانطلاق.	التدريبية على التفكير.
	/10 11/1	١١/١٥ -إبعاد الكرات من مستويات مختلفة - سرعة تغيير أوضاع الجسم - يحدد فوائد ممارسة أنشطة الوحدة	- سرعة تغيير أوضاع الجسم	- يحدد فوائد ممارسة أنشطة الوحدة
			- المرونة (ديناميكية).	للوقاية من انحرافات القوام.
		- المشاركة في مهارات الفريق.	- سرعة الانطلاق ١٠م-١٥٠م. - يحدد العادات القوامية السليمة	- يحدد العادات القوامية السليمة
		من المرمى.	الجسم من الحركة).	الأداء بالوحدة التدريبية.
	/ 1 1 - / 17	١٠/٣١ - إمساك أو إبعاد الكرات القريبة ا-الرشاقة بدون كرة (تغيير اتجاهات ا- يلتزم بتوجيهات المدرب وقواعد	- الرشاقة بدون كرة (تغيير اتجاهات	- يلتزم بتوجيهات المدرب وقواعد
	/ ٢١ ١٠/١٦	١٠/٢١ - الارتماء لإمساك الكرات.	- المرونة.	الامتصاص).
	/10 1-/9	١٠/١٥ - التحرك إلى مسار الكرات.	الدحرجة/ الحجل).	على الكرة (الإيقاف / الكتم/
		- إمساك الكرات العالية فوق الرأس.	-إمساك الكرات العالية فوق الرأس. - الأداء في المحطات (الوثب/ - يفرق بين مهارات السيطرة	- يفرق بين مهارات السيطرة
	./\.\.\.\	١٠/٧ - إمسك الكرات المتوسطة الارتفاع. - تكرار الجرى بالكرة في مختلف الاتجاهات. - يفهم مواد القانون (٣، ٤).	- تكرار الجرى بالكرة في مختلف الاتجاهات.	- يفهم مواد القانون (۲، ٤).
الشهر	من إلى	الإعداد المهارى والفنى	الإعداد البدبي	(الجوانب المعرفية والوجدانية)
	الفترة	,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الإعداد الذهني والنفسي

				للحراس/ توفير التغطية) من خلال الألعاب الصغيرة.		- يتفهم مواد القانون المادة (٨، ٩، ١٠) ويطبقها من خلال الأداء.
		1/17	۲/۲۸	 ۲/۲۸ - التنسيق والتفاهم بين الحارس ۱۰/۱۰/۱۰ وزملاؤه اللاعبين (إخلاء الطريق -القدرة. 	٠/١٠/٢٠/٢٠/٠٠م. - القدرة.	- يناقش زمـــلاؤه ويساعدهم فى الوصول لأداء مهارى متميز.
	۲:			للفريق.	- السرعة الانتقالية من أوضاع مختلفة ابقوة أداء رمية التهاس لأبعد مسافة.	بقوة أداء رمية التهاس لأبعد مسافة.
	۸ فبرایر	۲/,	۲/۱٥	١٥/ ١ - المشاركة في الأداء المهارى الجماعي - المرونة.	- المرونة.	- يصف المفاهيم الميكانيكية المتعلقة
\vdash		1/44	1/41	١/٣١ - المشاركة في ألعاب الفريق.		يلتزم بالنظام والطاعة.
				🗖 لمنطقة القائم البعيد.		
				🗖 لمنطقة القائم القريب.	كرات طبية زنة ٣ كجم).	بين الزملاء وكذا القدرة على القيادة.
				أ- في اتجاه منطقة قائمي المرمى:	-القوة (مقاومة وزن الجسم/ الزميل/ التعامل مع الاختلافات الشخصية	التعامل مع الاختلافات الشخصية
		//0	1/41	١/٢١ - التعامل مع الكرات الأرضية:	- العمل ضد مقاومات خارجية.	- يظهر السلوكيات التي تحسن من
	٦.,			الأول.		
	۷ يناير			أجازة امتحانات الفصل الدراسي		
				(رد الفعل/ التوافق).		
		14/10	14/41	١٣/٣١ - الألعاب الصغيرة لحراسة المرمى - القدرة.	- القدرة.	وتكرار وزمن الأداء المحدد.
	۲:			أو الرجل اليسري أو الرجلين معاً.	- المرونة.	المتمرينات من حيث الشروط
	ديسهبر	14/1	17/18	١٢/١٤ - الجرى والارتقاء على الرجل اليمني - الرشاقة.	- الرشاقة.	- يحرص على الالتزام بالأداء الصحيح
-	الشهر	چ.	إلى	الإعداد المهارى والفنى	الإعداد البدبي	(الجوانب المعرفية والوجدانية)
	*	الفترة	(ö:	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		الإعداد الذهني والنفسي

يا	رشادات:				
					- يتمتع بروح رياضية عالية.
					و ملتزم ما لتعلمهات.
			ا - تقديم التقاري الختامية.	- الدقة.	- يحترم مدربه وإدارى الفريق
	٦,,	٤/٣٠ ٤/١٥	٠٠/٤ - الاختبارات والقياس البعدى.	- المرونة.	عند تمرير الكرة أو التحرك.
-	ا فبراير	1/3 01/3	٥١/٤ - المشاركة في تدريبات الفريق.	- الرشاقة.	- يحدد المستويات والمسارات والاتجاهات
			جلوس فتحاً - جلوس طويل)		
			المختلفة _جلوس - رقود - انبطاح -		
		r/r. r/r1	٣/٣٠ - السرعة الحركية من أوضاع الجسم		
			الهواء أو الهجمات أو غيرها.		
			- تغيير الاتجاهات على الأرض أو في		صحته ومستواه البدني.
			- الارتكاز والحكم في الجسم.	- المرونة.	- يحدد أضرار التدخين والسر على
		۳/۲۰ ۳/۸	٠ ٣/٣ - الحجل الإيقاعي.	- السرعة الانتقالية.	والاعتماد على نفسه والثقة بها.
	٦:		الخطوات المتقاطعة).	- الرشاقة.	على إنكاره لذاته وتقدير المنافسين
عر	، امارس	۳/۷ ۳/۱	٣/٧ - التحركات (أماما - جانبا - خلفًا - - القدرة.	- القدرة.	- يظهر الشبل السلوكيات الدالة
	السهر	من إلى	ار معداد امهاری واسی	ارسی	(الجوانب المعرفية والوجدانية)
	*	الفترة			الإعداد الذهني والنفسي

6

- يتم الربط بين المهارات المتعلمة من خلال البرنامج الزمني لخطة التدريب وعلى مدار الموسم.
 استخدام الأدوات الأجهزة فهي عامل مهم لإتقان المهارات.
- ركز على عناصر التأسيس البدني (سرعة رد الفعل السرعة الحركية التوافق القدرة التوازن المرونة).
 مراعاة استخدام كلا القدمين والذراعين وأيضا كافة الإتجاهات والمسارات والتحركات عند تعلم مهارات الحراسة.
- 🗖 راعي عوامل الأمان والسلامة في إعداد التدريبات وخاصة (الكفين والأصابع والذراعين).
- 🗖 في هذه المرحلة العمرية يخضع الحراس للبرنامج العام للفريق بجانب حصص التدريب الخاص بجهارات حراسة المرمى.

البرنامج المتكامل لحراس مرمى فرق (١٠ - ١١ - ١١ سنوات) للموسم الرياضي ٢٠٠٠ / ٢٠٠

<u> </u>	<u></u>	_					~				1						
		١ يوليو ٢٠٠٠ ٥١/٧ ١٣/٧					٢ أغسطس	: }			٣ سبتمبر	: }					
الفترة	ئن	٥١/٨					٧/٧		٧/٩	L1/V	٠.٨/٧					١/৮	٠ ٨/ ه
:2	من إلى	14/1					> /<		31/V	V4/V	3/6					۸۱/۶	٩/۴٠
	الإعداد المهاري والقي	🗖 شئون إدارية وتجهيزات	(الأدوات/ الملاعــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ملفات الملاعبين).	🗖 اجتماعات الجهاز الفني لمناقشة	خطة الموسم التدريبي	٢/٨ ٧/٨ - تجميع اللاعبين لأذاء مهارات - التحمل الدورى التنفسي بالأسلوب	التعامل مع الكرة وألعاب تمهيدية. المتقطع.	9/٨ 31/٨ - مراجعة على المهارات السابقة تعلمها. - تدريبات المقاومة بوزن جسم الزميل.	٢١/٨ ٢٧/٨ - الاختبارات القبلية والكشف الطبي. - إطالة ومرونة.	٣٠/٨ ع/٩ - وضع الاستعداد إمساك الكوات -المرونة والإطالة.	الموجهة باليدين:	أ- مع ثني الحمذع أماما. (ب) مع - تدريبات المقاومة - كرات طبية ٣ - يتفهم مواد القانون (١-٣-٣-٤).	الارتكاز على ركبة واحدة. (ج) كجم.	المشاركة في مهارات الفريق.	٦/٩ ٧١/٩ الدورة الرمضائية .	١٠٦/ ٩ - ١٠٠٠ - إجازة عيد الفطر المبارك.
7	الإعداد ابسى						- التحمل الدوري التنفسي بالأسلوب	प्रिष्ट्रवर.	- تدريبات المقاومة بوزن جسم الزميل.	- إطالة ومرونة.	- المرونة والإطالة.	- تحمل الأداء الحري.	- تدريبات المقاومة - كرات طبية ٣	Signal Signal	- القدرة (الوثبات) أمام ولأعلى.	- سرعة تغيير أوضاع الجسم.	
الإعداد الذهني والنفسي	(الجوانب المعرفية والوجدانية)	🗖 يتعرف على العناصر البدنية	المتعلقة بالصحة والقوام	والمتعلقة بالمهارة.	المحسدد المنقاط الفنية	للمهارات المتعلمة.	🗖 يذكر عوامل الأمان والسلامة	عند أداء التدريبات خاصة	استخدام الأذوات وأهمية	الإحماء والاسترخاء.	- يظهر السلوكيات التي تعكس	تحمل المسئولية.	- يتفهم مواد القانون (١-٣-٣-٤).	- يفرق بين التمرينات التي تنمي	عناصر اللياقة البدنية في كرة القدم.	- يحدد أهمية اللياقة البدنية في الأداء	بصفة عامة

\vdash				واحدة - بالقبضتين).		
				- ضربة الكرة بالقبضة (قبضة		
				الأمام - الجانبين).		والتبعية واتباع النظام.
		11/^	11/10	١١/١٥ - الحروج في حالات الانفراد (من		- يمارس سلوكيات التعاون والقيادة
				بجوار القائم أو فوق العارضة.		فوائد مارسة الأنشطة البدنية.
				- إبعاد الكرات من مستويات مختلفة - القدرة.	- القدرة.	- يتبع الشبل السلوكيات التي تعزز
				القريبة من المرمى.	- الرشاقة.	الجهاعى.
	7.,			- إمساك أو إبعاد الكرات القوية -السرعة الانتقالية.	- السرعة الانتقالية.	- يحدد الشبل أسس نجاح اللعب
ν.	نوفمبر	1	1/2	١١/٧ - الارتماء لإمساك الكرات البعيدة. - التحمل الخاص.	- التحمل الخاص.	- يشرح مواد القانون (٥-٦-٧-٨).
\vdash						من الأداء والسلوك.
				- التحرك للإمام والجانبين وقطريا.		- يحرص على تقديم النموذج الجيد
		1./44		١٠/٣١ - تدريبات التوافق بالكرة.		بوضوعية.
				زوایا المرصى.	- القدرة (القوة باستخدام الوثبات).	- يستطيع الشبل تقييم أداء زملاؤه
				- التحرك إلى مسار الكرات وسد - المرونة.	- المرونة.	رغم اختلاف شخصياتهم.
				- إمساك الكرات العالية فوق الرأس. - السرعة الانتقالية.	- السرعة الانتقالية.	- يحسن الشبل التعامل مع الآخرين
		1./17		١٠/٢١ - إمساك الكرات المتوسطة الارتفاع. - الرشاقة.	- الرشاقة.	والمبادئ الميكانيكية للحركة.
				ركبة واحدة.	- غرينات القوة العامة.	- يعرف مفهوم العناصر البدنية
	۲:			- إمساك الكرات مع الارتكاز على المهارات).	للمهارات).	الصحيح للأداء الشخصي وصحة الموقف.
₩ 	أكتوبر	··/	1./10	١٠/١٥ - إمساك الكرات مع ثني الجذع أماما. - التحمل الخاص (تكرار الأداء إيظهر السلوكيات التي تدل على تقيمه	- التحمل الخاص (تكرار الأداء	يظهر السلوكيات التي تدل على تقيمه
-	اسهر	ć.	بي	ار معداد المهاري والشي	الرعداد البدي	(الجوانب المعرفية والوجدانية)
,	**	الفتر	يع			الإعداد الذهني والنفسي
\exists						

				والاتنزان على الارض او فى الهواء (بدون كرة ومع الكرة).		
				- تدريبات التحكم في الجسم		يشرح مواد القانون (۹-۱۱-۱۱).
				- توفير التغطية)	كرات طبية زنة ٣ كجم).	المساعدة للغير.
				والمدافعين (إخلاء الطريق للحارس	والمدافعين (إخلاء الطريق للحارس -القوة (مقاومة وزن الجسم/ الزميل/ اتعكس العدالة والتسامح وتقديم	تعكس العدالة والتسامح وتقديم
	۲:	1/10	1/41	١/٢١ - التنسيق والتفاهم بين الحارس -العمل ضد مقاومات خارجية.	- العمل ضد مقاومات خارجية.	- يظهر الشبل السلوكيات التي
٠,٢	۷ يناير			أجازة امتحانات الفصل الدراسي الأول.		
				القريب - البعيد).		
				اتجاه منطقة قائمي المرمى - القائم		
		14/10	14/41	١٢/٣١ - التعامل مع الكرات الأرضية (في		وأيضًا الجهد المبذول.
				(سرعة رد الفعل بالكرة وبدونها).	- التوافق.	بين الفراغ والمنافس وموقع الزملاء
	۲.,			- تدريبات الأداء الحركى السريع - التوازن.	- التوازن.	بالأداء المهارى والفني وكذا العلاقة
<u>ں</u>	ديسمبر	14/1	17/18	١٢/١٤ - الألعاب الصغيرة لحراس المرصى.	- الرشاقة.	- يحدد الشبل عناصر الفراغ وعلاقتها
_				الخطوات المتقاطعة.		
				- التحركات القطرية إلى السوراء *		
				الرجل اليمني واليسرى والرجلين معاً.		
		11/44	11/4.	١١/٣٠ - تدريبات الأداء الحركي للارتقاء على		
				- التمرير بالقدم (طائرة - نصف طائرة).		
				مستوى الكتف).		
		11/11	11/41	١١/٢١ - التمرير باليد (على الأرض - من		
7	اسهر	Ç.	بي	الإعداد المهاري والقبي	الإعداد البدي	(الجوانب المعرفية والوجدانية)
,	*	الفترة	رو:			الإعداد الذهني والنفسي

	- يحدد الشبل العوامل المؤثرة على - المرونة السرعة الانتقالية من أوضاع مختلفة قدرة الجسم على الأداء البدنى - السرعة الانتقالية من أوضاع محتلفة والسهر التدخين والخراء المسافات (١٠/ ٢٠/ ٢٠/ ١٠)م يحدد الشبل المهارات الأساسية - الرشاقة الشاهدة القدرة القدرة .	الإعداد الذهني والنفسي (الجوانب المعرفية والوجدانية)
	- المرونة. - السرعة الانتقالية من أوضاع مختلف لمسافات (١٠/١٠/١٠)م. - الرشاقة. - القدرة.	الإعداد البدني
١٥/ ٢ - التعامل مع الكرات الثابتة (الحرة المباشرة وحائط الصد الدفاعي).	اللعب - الواجبات الهجومية للحارس اللعب - إعطاء الفرصة للزملاء اللعب - إعطاء الفرصة للزملاء اللحب - إعطاء الفرصة للزملاء الكرة على اللانتشار). الكرنشار)، (رمى الكرة من مستوى الكرفة. الكرنش)، (رمى الكرة من مستوى السرعة الانتقالية من أوضاع الكرفت المباشرة بالقدم المسافات (١٠/١٠/١٠/١٠). - أداء الركلات المباشرة بالقدم (طائرة - نصف - القدرة. - التمرير بالقدم (طائرة - نصف - القدرة. طائرة من ضربة المرمى). - المدافعين - مراعاة المسافات والزوايا المدافعين بالنسبة للمرمى). - التمركز الصحيح - غلق الرؤيا الملهاجين بالنسبة للمرمى).	الإعداد المهارى والفنى
٣/١٥ ٣/١		الفترة من إلى
۹ مارس	7 (L.)	م الشهر

_				- تقديم التقارير الختامية للموسم.		
		11/3		٣١/٤ - الاختبارات والقياس البعدى.	- الدقة.	
<u>:</u>	٦:,			القواعد والقوانين.	- المرونة.	وقيمة التحركات بدون كرة.
<u>.د.</u> <u>:</u>	أبريل	1/3	6/10	١٥/٥ - التعامل مع مواقف اللعب وفق - الرشاقة.	- الرشاقة.	- يحدد وسائل الهجوم في لعبة كرة القدم
				- التعامل مع رمية التهاس.		۲۱-۷۱).
		4/44	4/4.	٣/٣٠ - التعامل مع ضوية الجزاء.	- المرونة.	- یتفهم مواد القانون (۱۳-۱۶-۰۱-
				- التعامل مع الضربات الركنية.	- السرعة الانتقالية.	للارتقاء بمستوى الأداء.
				الغير مباشرة.	- الرشاقة.	على إتباع التعليمات وعوامل النجاح
		۲/۱٦		٣/٣١ - التعامل مع الكرات والركلات -القدرة.	- القدرة.	- يحدد الشبل السلوكيات التي تدل
	ا ا	Ç٠	<u>(i.</u>	ار معداد المهاري والشي	ار میداد اسی	(الجوانب المعرفية والوجدانية)
	**	الفتر	يع]			الإعداد الذهني والنفسي

□ يتم التركيز على المهارات المعدة بالبرنامج الزمني على أن يتم ربطها بالمهارات السابقة تعلمها خلال وحدة التدريب اليومية. □يتم ربط مفاهيم الإدراك الحركي (المساحة - الاتجاهات - المستويات - المسارات - زوايا التمرير .. إلخ) بالأداء المهاري البدني. □ التأسيس البدني لتلك المرحلة يتم من خلال الحركات الأساسية (الانتقالية / غير الانتقالية - التعامل مع الأدوات) ويراعي مستوى النضج وخصائص 🗖 تطبق تدريبات التعامل مع الكرة (الإحساس) بصفة مستمرة ومع بداية وحدة التدريب ونهايتها وعلى مدار الموسم التدريبي. 🗖 من الضروري استخدام الأجهزة والأدوات لتنمية الأداء الحركي (الزحف / التسلق / الاتزان، وغيرها). مراحل النمو عند التكرار وزمن الأداء للتدريبات وكذا فترات الراحة.

🗖 لابد من الإكثار من الألعاب الصغيرة والتمهيدية والترويحية عند إعداد الوحدات التدريبية اليومية لتلك المرحلة العمرية.

🗖 مراعاة استخدام الطفل لكلتا قدميه (اليمني / اليسري) وبصفة مستمرة آثناء أداء التدريبات اليومية.

🗖 مراعاة الفروق الفردية وتصنيف الصغار وفقا لقدراتهم.

نموذج برنامج التدريب في مرحلت الإعداد الخاص للمراحل العمريت بقطاع الناشئين

برنامج التدریب الخاص بحراس المرمی من ۸ إلی ۱۰ سنوات

		M:				V:		c	C.			1	
	جماعية للفريق	ألمعاب مختلفا		الخطوات الخلفية	 	الخطوات المتقاطعا	والقطرى)	الجانبي والأمامي والخلفي	خطوات المبارز (الانزلاق	1 1 1 1 1 1	الخطوات الجانبية	التحرك في المرمى	الأسبوع الثامن
صغيرة)	معتمد على تعتمد على تعتمد على تعتمد باستخدام سرعة رد الفعل اللعب بالرجل - زوجية - جماعات جماعية للفريق	ألعاب تدريبية ألعاب تدريبية ألعاب تدريبية ألعاب تدريبية ألعاب تعتمد على ألعاب تعتمد على ألعاب مختلفة (فردية ألسعاب مختلفة		ية الزوايا الخطوات الخلفية	وكيفية التحرك لغلق	الارتـــكـــاز القفز الجانبي سرعة رد الفعل التمرير بالرجل التمركز في المرمى الخطوات المتقاطعة					أساسيات الانفرادات الخطوات الجانبية	غلق الزوايا	الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع الأسبوع الثامن
(مسربسعسات) صغیرة) تمریرات مختلفة	اللعب بالرجل	ألعاب تعتمد على أ	بالكرة	القفز الأمامي سرعة السقوط المهارة الأساسية الزوايا	W	التمرير بالرجل			التمرير بالرجل		التمرير باليد	التمريرات	الأسبوع السادس
	م اسرعة رد الفعل	ة ألعاب تعتمد على	على الأرض بالكرة	سرعة السقوط	 	سرعة رد الفعل			خطوات المبارز نصف مرتفعة المدفع برجلين (كيفية السقوط سرعة رد الفعل التمرير بالرجل	 	مستوى المدفع بالرجل القفز الجانبي سرعة الحركة التمرير باليد	سرعة خاصة	الأسبوع الخامس
المرحى	تعتمدباستخداه	ة ألعاب تدريبية		القفز الأمامي	 	ر القفز الجانبي		على الأرض)	ن (كيفية السقوط	 	القفز الجانبي	القفز	، الأسبوع الرابع
	اتعتمدعل	ألعاب تدريبيا				الارتكاز		اثنين	الدفع برجلير	الواحدة	الدفع بالرجل	التوافق الحركى	الأسبوع الثالث
التحرك ومسك المرمى الكرة	اتعتمد على	ة ألعاب تدريبية	المحورية الكرات العالية	لخطوات الخلفية اكتشاف مهارات	 	و منه الم		c	ز نصف مرتفعة	ا الارما الارما	ن علی مستوی	مسك الكرة	الأسبوع الثاني
الحركة	تعتمه	ألعاب تدريبي	المحورية	الخطوات الخلفي	المتقاطعة	الخطوات أرضية	- الأمامي)	(الانزلاق الجانبي	خطوات المبار	الجانبية المالية	الخطوات على	التحرك في المرمح	الأسبوع الأول

ملحوظة: يقصد بالتنسيق الحركي التركيز على العناصر الغنية للأداء الحركي والمهاري.

مرحلن الإعداد الخاص لتدريب حراس المرمي للمرحلة العمرية (١١٠١١) سنة)

مل الحركية والانطلاق)	رعة رد الة	- السوعة (سرعة دد الفعل	,		- الارتقاء (القدرة)		الاختبارات البدئين
الأسبوع الأول الأسبوع الثانى الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع الحنامس الأسبوع السادس الأشبوع المسابع الأسبوع الثامن		الأسبوع السادس	الأسبوع الخامس	الأسبوع الدابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثانى	الأسبوع الأول
غلق الزوايا		التمريرات	سرعة خاصة التمريرات	القفز	مسك الكرة التنسيق الحركى	مسك الكرة	المتنقل
□ الخطوات الجانيبة □ على مستوى □ الدفع برجل □ القفز الجانبى □ سرعة الحركة ◘ التمرير باليد ◘ كيفية التمركن ◘ الدحرجة □ الخطوات المتقاطعة الأرض واحدة ◘ القفز الأمامي □ سرعة الاستجابة ◘ الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		التمرير باليد	□ سرعة الحركة □ سرعة الاستجابة	القفز الجانبي الالقفز الأمامي	□ الدفع برجل واحدة	الأرض الأرض	 الخطوات الجانبية الخطوات المتقاطعة الأرض
المنافس والكرة		بالرجل	سرعة رد الفعل	القفز للوراء		ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	ا خطوات الانزلاق ال نصر في ا نيم المناطقة
<u> </u>	3 <u> </u>		على الأرض		الفاجئ الفاجئ	مرتفعة 🗖 مرتفعة	المطوال المي تسبق القفز
غلق الزوايا التنقل		التمرير التحرك	سرعة خاصة مسك الكرة	القفز	التنسيق الحركى مسك المكرة	مسك الكرة التنقل	التنقل مسك الكرة
غلق الزوايا مسك الكرة	.4	التمرير سرعة خاصة	سرعة خاصة القفز	القفز سرعة خاصة	مسك الكرة التنسيق الحركي سرعة خاصة القفز	مسك الكرة سرعة خاصة	التنقل
غلق الزوايا القفز	(ev	التمرير التنسيق الحركي	سرعة خاصة غلق الزوايا	مسك الكرة التنسيق الحركي القفز التنسيق الحركي غلق الزوايا التنسيق الحركي	مسك الكرة التنسيق الحركى تتسيق الحركى غلق الزوايا	مسك الكرة التنسيق الحركي	التنقل غلق الزوايا
		1220 x	١,		مسك الكرة التنسيق الحركي " > الاتنان	مسك الكرة	
اسمرير	2	اسحم والايران	المعرير	اسحمم والايران	التحمم والالرال التمرير	استحمم والايران	اسمرير

مرحلة، الإعداد الخاص لتدريب حراس المرمى لما بعد مدرسة كرة القدم

برنامج التدريب الخاص بحراس المرمي (١٤، ١٥، ١١ سنت)

الاختبارات البدنيت

- المرونة (الديناميكية/ الاستاتيكية) - السرعة (رد الفعل - السرعة الحركية - الانطلاق أماما) - الارتقاء (القدرة)

الوقوف على الأيدى والرأس	دحرجة إلى الأمام دحرجة إلى الوراء	التحكم والاتزان الجسدي	الأسبوع الثامن
على على	السرعة الحركة القسريسرات تقليص زوايا المرمى دحرجة إلى الأمام الأمام الرعسة السركز) دحرجة إلى الوراء الاستجابة القسرين المستجابة المستحابة المستجابة المستجابة المستجابة المستجابة المستجابة المستجابة المستحابة المستجابة المستجابة المستجابة المستجابة المستجابة المستجابة المستجابة المستحابة المستحابة المستجابة المستحابة المستجابة المستحابة المستحا	غلق الزوايا والتدخل التحكم والاتزان على أرجل المنافس الجسدى	الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع الخامس الأسبوع المسادس الأسبوع المسابع الأسبوع الثامن
 □ سرعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مرتفعة مرتفعة المنظمة ا		الأسبوع السادس
- سرعــــة - الـتــح الستجابة المحركة المرعة الحركة المرية عريرة على على مستوى مرتفعة الأرض	ا سرعة الحركة الاستجابة	سرعة خاصة التمريرات	الأسبوع الخامس
القفز: الأمام الخاف		القفز	الأسبوع المرابع
كازو	الدفع: الدفع برجل القفز الجانبى الأرض الدفع برجل القفز الجانبى صف واحدة الدفع برجلين التنين	التوافق الحركى والارتكاز	الأسبوع الثالث
الارتك السكرات التوقف العالية	اللدفع: الدفع: الدفع الأرض الدفع واحدة مرتفعة الدفع بب	مسك الكرة	الأسبوع الثاني
الخــــطـــوات الجانبية خطوات المبارز العالية (للخلف)	مراجعة عامة: الخيطوات على الخيية الخانبية مرتف المتقاطعة المتقاط	التنقل	الأسبوع الأول

الأسبوع الثامن	الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع	الأسبوع السادس	الأسبوع الخامس	الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول
التحكم والاتزان الجسدي	سرعة خاصة التمريرات على أرجل المنافس الجسدى	التمريرات	سرعة خاصة	القفز	التوافق الحركى والارتكاز	مسك الكرة	التنقل
السدوران الكلي	🗖 سرعة الحركة 🗖 اللعب بالرجل تقليص زوايا المرمى 🏻 الــــــــدوران الكلى	🗖 اللعب بالرجل	🗖 سرعة الحركة		الدفسح	🗖 على الأرض	الخطوات المتقاطعة 🗖 على الأرض الدفــــــع
بالجسم نحو الأمام		على الأرض	الدفع برجل القفز الجانبي 🗖 سرعــــة رد على الأرض	القفز الجانبى	الدفع برجل	ا عالية	□ للخلف محورية □ عالية
وإلى الخلف.		🗖 ٦ أمتنار		واحدة القفز مع رد الفعل	واحدة		1 الخيطوات
(استعمال جهاز		🗖 مهارة اللعب		الفعل	🗖 الدفـــم الفعل		المتقاطعة التي
الدفع)					برجلين اثنين		تسبق السقوط
							على الأرض
الانقالاب الكلى	🗖 سرعة الحركة 🗖 التمرير باليد. الخروج والتدخل على الانـقـــلاب الكلى	🗖 التمرير باليد.	🗖 سرعة الحركة	القفز	الارتكاز	🗖 نصف مرتفعة	الجرى إلى الأمام 🗖 نصف مرتفعة الارتكاز
بالجسم نحو الأمام		على مستوى 🗖 التمريسرات أرجل المنافس	على مستوى	🗖 للأمام		🗖 عالية 🌎 و التوقف	والتدخل
(استعمال جهاز		الأرضية	الأرض:	🗖 اللخلف			خطوات المبارز
الدفع)		🗖 سرعسة رد 🗖 باليسدنصف	🗖 سرعـــة رد				الخطوات المتقاطعة
		مرتفعة	الفعل				

ملحوظة: يقصد بجهاز الدفع: سلم القفز بالجمباز.

برفامج تدریب حراس المرمی (من ۱۷ إلی ۱۹ سنت)

الاختبارات البدنية: قوة - سرعة - ارتقاء

ه د مهر	سرعة التنقل	عیص ان عدد عدد مس	عاصائح عاص	الحصةه
تمرين الحالات مع الفريق	- سرعة الحركة - سرعة الاستجابة - التحضير الذهني	تمرينات الحالات ومواقف سرعة خاصة اللعب على المرهى كرات عرضية عالية مع وجود منافس (تدريب مع الفريق) - التحضير الذهني	- الخطوات الأمامية - الخطوات للوراء (خطوات الانزلاق (أماما-جانبا- خلفا) - التحضير الذهني	الحصة ٤
تمرينات مركبة غلق الزوايامع التدخل على أرجل الخصم وجودمنافس (الخروج لأخذ الكرة)	- امتصاص ثقل - سرعة الحركة الجسجابة المستجابة على الأرض - التحضير الذهني		- الخطوات المقاطعة - الخطوات الأمامية سرعة خاصة - الخطوات للوراء (خطوات الانزلاق (أماما-جانبا- خلفا) - التحضير الذهني	الحصة
إغلق الزوايا (التمركز تمرينات مركبة غلق اوالتحرك) التركيز على الزوايامع التدخل على نوعية الحركة بدون أرجل الخصم وجودمنافس منافس	- سرعة الحركة - سرعة الاستجابة	إمسك الكرة (التركيز على الحركة) - مسك الكرة الصحيحة بدون منافس - كرات عالية	- الخطوات الجانبية - الخطوات المقاطعة	الحصة ٢
غلق الزوايا تحضير ذهني (استرجاع غلق الزوايا (التمركز تمرينات مركبة غلق تمرين الحالات مع سرعة التدخل على الفريق المباراة والتحرك) التركيز على الزوايا مع التدخل على الفريق تحضير بدنى خاص نوعية الحركة بدون أرجل الخصم وجودمنافس المحضير بدنى خاص منافس المنافس الخروج لأخذ الكرة)	تحضير ذهني (استرجاع - سرعة الحركة للراحة) تقرير المباراة - سرعة الاستجابة تحضير بدني خاص	مسك الكرة تحضير ذهني (استرجاع مسك الكرة للراحة) - مسك الكرة الكرات العالية للراحة) - مسك الكرة المحرات على الحركة) - مسك الكرة تحضير بدني خاص.	تحضير ذهني (استرجاع - الخطوات الجانبية للراحة) تقرير المباراة - الخطوات المقاطعة تحضير بدني خاص	الحصة ١
غلق الزوايا التدخل على أرجل المنافس	خاص خاص مه م	مسك الكرة الكرات العالية	التنقل	الهسسدف
الاسبوع الموابع	الاسبوع الثالث	الاسبوع الثانى	الاسبوع الأول	الأسبوع

	النقائص)		السلبية			
	(مسراجمة	راجمهة تحضير بدني خاص	- التركيز على الأشياء		تحضير ذهني	
	ما يقدره المدرب	يقدره المدرب اللراحة) تقرير المباراة -الأشياء الإيجابية (مراجعة) منافس	- الأشياء الإيجابية (مراجعة)	منافس	الفريق	
الاسبوع التاسع	الهدف حسب	لدف حسب تحضير ذهني (استرجاع تمرينات خاصة:		قرين الحالات بوجود	تمرين الحالات بوجود تمرين الحالات مع اسرعة	عة وس
		تحضير بدني خاص				
	القفز	للراحة) تقرير المباراة القفز الجانبي		القفز الجانبي	الفريق	
الاسبوع الثامن		تحضير ذهني (استرجاع القفز الأمامي		القفز للوراء	تمرين الحالات مع سرعة خاصة	سرعة خاصة
	الجسم		على الأيدى والرأس			
	والتحكم في	والتحكم في تخضير بدني خاص الدفع بالرجل - الوقوف التحضير الذهني	الدفع بالرجل - الوقوف	التحضير الذهني		
	تمرينات الاتزان	ينات الاتزان المراحة) تقرير المباراة الأساسية - الدحرجة - اتسلل ومتابعة (مسك الكرة أو القفز)	الأساسية - الدحرجة -	تسلل ومتابعة (مسك ا	كرة أو القفز)	
الاسبوع السابع		تحضير ذهني (استرجاع مراجعة القواعد العمل بجهاز تدافع (الصغير)	مراجعة القواعد	العمل بجهاز تدافع (ال		سرعة خاصة
		تحضير بدني خاص		- نصف مرتفعة	- تحضير ذهني	
		الراحة) تقرير المباراة التمريرات		- مهارة اللاعب	حالات مع وجود منافس	
الاسبوع السادس التمريرات		تحضير ذهني (استرجاع مراجعة عامة		لكل التمريرات بالرجل	- مختلف التمريرات سرعة	مع وم
		تحضير بدني خاص وبرجلين اثنين	وبرجلين اثنين			
	والارتكاز	للراحة) تقرير المباراة المدفع برجل واحمدة حركي وارتكاز	الدفع برجل واحدة	حرکی وارتکاز	الفريق	
الاسبوع الخامس	التنسيق الحركى	الاسبوع الخامس التنسيق الحركي تحضير ذهني (استرجاع الارتكاز - التوقف - تمرينات مركبة تنسيق تمرين الحالات مع سرعة	الارتكاز - التوقف -	تمرينات مركبة تنسيق	تمرين الحسالات مع	سرعة
الأسبوع	الهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الحصة ١	الحصية ٢	الحصة ٢	الحصة ع	الحصةه

نموذج لبرنامج التدريب الاسبوعى لأحد الفرق المحترفة الأوربية سان تيتيان (فرنسا)

الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
9.	استراتيجى مع الفريق للكــرات الثابتة عمل	ردی خاص ۲۰ إلی ۳۰ق مرة ثانية مع ممل جماعی) د بالتشاور مع يق (تنسيق	مع عمل ف بالحراس مز + الاندماج الفريق (ع الهدف يحد	·	راحــ	راحة	الفترة الصباحية
اراة	مباراة					تدريب خاص لحراس المحترفين + الأولمبى الهدف حسب كل مدرب السترجاع تقييم نهائي	المسائية

وضع هذا البرنامج خلال فترة الدورى العام بمعدل مباراة واحدة في الاسبوع (السبت أو الأحد)

كأس العالم ۱۹۹۸ برنامج تحضير فريق جنوب أفريقيا المدرب: فليب تروسي مدرب الحراس: كريستيان بيكسل

٣ مراحل تحضيرين خصصت للألك

المرحلة الأولى	إعادة اختيار اللاعبين	ا و٢ - معسكرين لمدة اسبوع لكل ١- معسكر (اسبوع) (جنوب أفريقيا)	معسكر (جنوب أفريقيا)	٣ - معسكر اسبوع في سويسرا.	۱۱ لاعب + حارسين (۲)	ع - معسكر في جنوب أفريقيا (٤ ٣-	يايام)	الاختبارات الطبية	3.	6
المرحلة الثانية	التحضير	- معسكر (اسبوع) (جنوب أفريقيا)	17 kg. + 7 حراس مرمي.	٣- معسكر في الأرجنتين (أسبوع) ٢١ لاعب ٣٠ - مباراة بمرسليا ضد منتخب فرنس	حراس مرمى.	ع - معسكر في جنوب أفريقيا (٤ ٣- معسكر في ألمانيا. ١٩ لاعب + ٣ حراس - مساراة بسوردو ضد العربية	مرمى.	(القائمة النهائية للمنتخب)	٤- معسكر في فرنسا (٤ أيام)	٩١ الرعب + ٢ حراس مرمي
المرحلة الثالثة	المنافسة (كأس العالم)	أسبوعين منطقة (فيشي) فرنسا ۲۲	يرع).	- مباراة بمرسليا ضد منتخب فرنسا	- مباراة بتولوز ضد الدنمارك.	- مباراة ببوردو ضد العربية	llmægegä.			

أساليب وطرق ومراحل العمل مع حراس المرمى الناشئين زيمليانوف (الأكاديمية الرياضية. موسكو)

الوسائل	الطرق	الصفة	هدف التمرين	العمر	المراحل
١- اللعب على الرمال	تقليل الجهد	١- القوة	١) تحسين الصحة	۹ - ۸	المرحلة
			عند الأشبال		
٢- بدون أحمال	-الطرق التكرارية	٢- السرعة	والبراعم		الأولى
أو أوزان (القفز -	- طريقة التطوير		٢) تنويع الإعداد		
الضغط) المسابقات	- سرعة رد الفعل -		البدني		
- الألعاب الصغيرة					
الانطلاقية من مناطق	والمركب.				
مختلفة.					
الجــرى مـع مختلف					
الاتجاهات - القفز مع	- توسيع خبرة	التوافقية			
الجرى - الجرى مع					
الدحرجة - تدريب					
على تخطى الحواجز.	الأداء براحة	٤- تـكـرار			
الألعاب الصغيرة	إيجابية مع تغيير	الحركة والأداء			
والترويحية - الحركات		-			
الجمبازية	التدريب بـدون				
	کرة	الجسم	العناصر التقنية		
مسك الكرة في حالات	اتكرار الحركات		مع الكرة		
بسيطة غير صعبة	والتمارين	المهارة	٤) لتعليم أسس		
إرسال الكرة - إبعاد			تقنية الحركة		
الكرة .	التفاهم مع	التأسيس بكرة	٥) تربية الإرادة		
	الأقران - مشاهدة				
من خلال المحادثة	المباريات - الثواب	نفسية	للتمرين وبذل		
- الإقناع - المدح -	والعقاب		الجهد في التمرين		
تشجيع - إعطاء مثل					
المدرب نفسه					

الوسائل	الطرق	الصفة	هدف التمرين	العمر	المراحل
إعطاء تمارين إعدادية	تقوية ردة الفعل				
(جری بسیط - جری	السهلة والصعبة		وأنواع مختلفة من	سنة	البدائية
مع رفع القدم للأمام			الإعداد		للاختصاص
	تكرارية الحركة				
تنويع التمرين					
والحركات - تمارين	_		الأساسية التي		
على الحركات التوافقية			يجب التمتع بها		
	دینامیکیة من ۲۵				
	إلى ٥٠٪ من قوته				
تمرين مع الكرة الطبية					
	التكرار من ٦ إلى				
	١٠ مـرات - فترة				
	استراحة من ٢ إلى				
	ە ق.				
	تمرينات الراحة				
	الإيجابية مع تغيير		المهارة عند حارس		
الجرى لمسافات طويلة					
	تكرارية التمرين				
تمارين على إمساك		٧- إرسال الكرة			
الكرة بطرق مختلفة		٨- اختبار الدفع	l		
ومن جميع المسافات		في المرمى			
والاتجاهات المتعددة.					
	1	i ti	: 1 L<		
برنامج المباريات					
(الدورى) تمرينات					
مع الحبل - كرة طبية -					
حركات الجمباز)	المساعدة (الزميل - الأدوات)				
	الأدوات)				

الوسائل	الطرق	الصفة	هدف التمرين	العمر	المراحل
تمارين إعدادية للسرعة	تكرار الحركة مع	١- السرعة	تنمية المميزات	- 18	مرحلة
- الجسرى السريع	الجهد لفترات أطول		البدنية الخاصة	۱٤ سنة	الاختصاص
السريع (٥-٦ مرات)	خللال الحركات		- رفع الإعداد		
وتمارين على التقاط	البسيطة والمركبة		الوظيفي		
الكرة.	والاستراحة يجب				
وإبعاد الكرة بعد	أن تكون ضرورة				
الدحرجة الأمامية					
مع تغيير اتجاه حركة	بالكامل.				
حارس المرمى.	- التعود على العمل				
تمارين على التقاط	فى حـالات الضغط				
الكرة في ظروف أو	-				
1	مع أداء الحركات				
الجرى مع تغيير الاتجاه					
	- تكرارية الحركة				
الزحف - الدحرجة					
لجميع الاتجاهات -					
تمارين على الرشاقة					
بالتعامل مع الكرة.					
تمارين مع الكرات	_				
الطبية - جرى - قفز	_				
الدوران - الألعاب					
القوية - الجمباز -	-				
تمارين مع الزميل.					
	المجموعات ٢ إلى ٣				
الجرى لمسافات طويلة -					
كرة سلة التقاط و إبعاد					
الكرة في القفزات	"				
والرميات والرجوع		, ę.,			
السريع لمكانه الأصلي					
	دقيقة ونصف.	الحركى			

الوسائل	الطرق	الصفة	هدف التمرين	العمر	المراحل
تمارين الأداء المهارى	التمارين القوية مع				
تحت ضغط ومن خلال					
مواقف لعب جماعية	المساعدة في عملية				
(سلبية و إيجابية).	التدريب.				
بمساعدة مباريات	- الأداء الحـــر	١) جميع أنواع	تطوير الخبرات		مرحلة
الدورى	للحارس.	التقاط وإبعاد	الفنية -		الإعداد
	- الأداء مع الزملاء.	الكرة	التكتيكية		الخاص
	- الأداء بأستخدام	٢) إبعاد الكرة			
	الأدوات والأجهزة	بقبضة اليد عند			
		الخـــروج من			
		المرمى			
		٣) رمى الكرة	I		
		٤)اختيار المكان	تجميع الخبرات		
		_	خلال المباراة		
		٥) قيادة المباراة			
الجرى من ١٥ إلى ٢٠م	تكرار الحركة مع	I	تنمية العناصر		
بسرعة عالية من ٥- ٦	أقصى جهد - وقت		(البدنية) الخاصة		الرياضي
1	الراحة يجب أن		بلاعب الكرة		
- الانطلاق من أوضاع					
	الشفاء الكامل.		٢- رفع الإعداد		
- تمارين على التقاط	_		الوظيفى		
وإبعاد الكرة من	_ ·		لتنمية الكفاءة		
القفزات والرميات في			الوظيفية.		
ظروف مختلفة (حارس			٣- التدريب على		
المرمى لابد عليه من			المجهود خلال		
بداية انطلاق الكرة			المباريات		
التقاطها بعد الارتداد					
من الحائط).					

الوسائل	الطرق	الصفة	هدف التمرين	العمر	المراحل
الجرى لهدف معين -	- تكرار الحركة	٢- الحركات			
الدحرجة - الدوران -	خللال ظروف	التوافقية			
تمارين للتعامل الرشيق	صعبة - توسيع	الرشاقة			
مع الكرة.	الخبرة الحركية.				
	التدريب على اتخاذ				
	السقرارات تجاه				
	مواقف اللعب				
	المفاجئة.				
تمارين ألعاب المنافسة	استعمال الخبرة	٣- القوة			
- الألعاب المقاومات -	لحركات معينة عند				
الجمباز مع الزميل.	تغيير الظروف				
التدريب داخل	التمارين الحركية				
الصالات الرياضية.	خلال الجهد من ٢٥				
	إلى ٥٠٪ من الجهد	l .			
الجرى الطويل - كرة	_				
السلة واليد - تمارين					
خاصة بحارس المرمى					
على التحكم بالكرة.					
	- الجهد المتغير -				
	الجهد المتقطع وقت	l			
تمارين مع الحبل،		l			
تمارين على التطوير					
المستمر لجميع أنواع	الشفاء الكامل	فنيات حــارس	التكتيكية		
فنيات حارس المرمى	التمارين القوية مع	المرمى			
بمساعدة مباريات			٥- تجميع الخبرات		
	حسب أهداف		خلال المباريات		
	الوحدة التدريبية،				
	واستخدام أجهزة				
	التدريب				

الفصل الثالث



المهارات الأساسية والفنية لحارس المرمي

الفصل الثالث

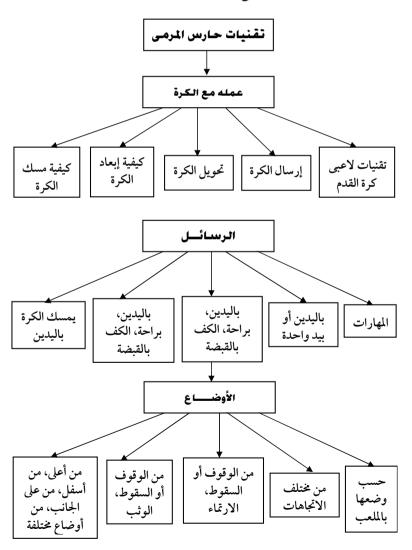
المهارات الأساسية والفنية لحارس المرمى

تتحدد المهارات الأساسية والفنية التي يجب أن يعتنى المدرب بتدريب حارس المرمى عليها فيما يلى:

- □ وضع الاستعداد وحركات القدمين.
 □ تلقى الكرات المستقيمة.
 □ الإمساك ولقف الكرات.
 مسك الكرة الأرضية.
 مسك الكرة العالية التى في مستوى البطن والصدر.
 مسك الكرة العالية في ارتفاع الرأس أو أعلى من ذلك.
 □ الدفع بالقبضة (ضرب الكرة بالقبضة).
 □ القفز والارتماء.
 □ وثب حارس المرمى جانباً لمسك الكرة.
 □ الخروج من المرمى لتضييق زوايا المرمى.
 □ اتخاذ المواقع:
 □ التمركز تجاه مواقف اللعب.
 - . 5.33
 - موقع الحارس عند الضربة الركنية.

- موقف الحارس عند التصويب الحر.
 - موقع الحارس أثناء ضربة الجزاء.
- □ إبعاد وتحويل مسار الكرة العالية والجانبية.

و يقسم (زيمليانوف) المهارات الأساسية والفنية لحارس المرمى من حيث عمل الحارس مع الكرة ووسائله وأوضاعه إلى ما يلى:



وعموماً فلقف و إمساك الكرة، واستخدام القبضة والارتماء هي أهم المهارات الأساسية التي يستخدمها الحارس في فنيات الأداء وخلال مواقف اللعب المختلفة.

وضع الاستعداد وحركات القدمين

شکل (۱۸)، (۱۹)



يهئ وضع الاستعداد حارس المرمى لأداء المهارات المطلوبة حيال مواقف اللعب بكفاءة وأقل زمن ممكن ودون بذل جهد كبير أثناء الأداء كما أن وضع الاستعداد يساهم فى تركيز الحارس وانتباهه مما يسهم فى الاستجابة السريعة والصحيحة للتحرك داخل المرمى وخارجه وتجاه مسار وحركة الكرة، ويتبع الحارس ما يلى عند اتخاذ وضع الاستعداد:

□ يرتكز الحارس على القدمين مع نقل ثقل الجسم على مشطى القدمين، وتكون المسافة بين القدمين باتساع الحوض أو متقاربين وفقاً للوضع المناسب للحارس.

- □ تثنى الركبتين قليلاً تأهباً لدفع الجسم أو التحرك في أي اتجاه.
- □ ترفع الذراعان أماماً مع ثني المرفقين قليلاً وراحة اليدين متواجهتين مع عدم التصلب.
 - □ النظر على الكرة وتميل الرأس قليلاً للأمام.



شکل (۱۹)

حركات القدمين لحارس المرمى

من خلال تتبع حارس المرمى لحركة المهاجمين والكرة يلتجأ إلى اتخاذ الخطوات الجانبية التالية:

تحركات القدمين في المرمي:

يؤدي الحارس تلك الخطوات ليجعل من وضعه أفضل ما يكون

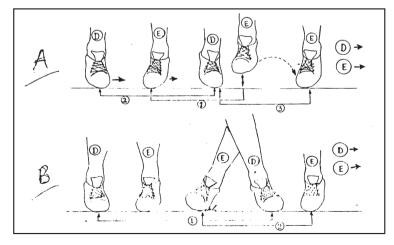
للتصدى للكرات المصوبة إليه وبما يسهل من متابعتها والارتماء عليها أو التحرك السريع في اتجاه مسارها ولابد أن تكون التحركات جانبية بالمرمى وسريعة كما تكون بخطوات زاحفة وبما يمكن الحارس من دفع الأرض للتحرك تجاه الكرة للإمساك بها أو الارتماء عليها.

ويبدأ الحارس الخطوات الجانبية بالقدم التى فى الاتجاه الذى يواجه مكان الكرة أو المهاجم ثم بنقل ثقل جسمه ويلى ذلك تحرك القدم الأخرى بنفس الأداء وبما يوفر الاتزان والتحكم فى حركة الجسم وسرعة تغييرها.

وعند التجاء الحارس لاتساع خطواته الجانبية عليه أن لا تكون طويلة للمحافظة على اتزانه أو إعاقته للاستجابة السريعة لحركة الكرة وألا تكون قصيرة بدرجة تؤثر على سرعة حركته أى تكون مناسبة لمسافة ومسار وقوة الكرة المصوبة على مرماه.

حركات القدمين في حالم الارتماء وتغير مسار الكرة: شكل (٢٠)

يؤدى حارس المرمى بعض الخطوات الجانبية القصيرة تجاه الكرة أو بعض الخطوات المتقاطعة ففى حالة تحركه إلى اليسار يبدأ الحارس بخطوه متقاطعة بالقدم اليمنى من أمام القدم اليسرى الثابتة ثم يتبعها بخطوة بالقدم اليسرى فى نفس الاتجاه ودفع الأرض بها للوثب أو الارتماء فى اتجاه الكرة ويتضح من ذلك أن الحارس يقفز فى الخطوه الثانية فى حالة الخطوات الجانبية.



شکل (۲۰)

مسك ولقف الكرة: شكل (٢١)، (٢٢)، (٣٣)

عند مسك الكرة يكون الكفان مفتوحتين والأصبعان الصغيران (البنسران) يشيران إلى الداخل أما (الابهمان) فيشيران إلى الخارج وتمسك الكرة من الخلف وليس الجانبين أو الأمام وعند التقاط الكرة ولقفها يحيط الكفان بمحيط الكرة وللخلف قليلاً وانتشار الأصابع حيث تتجه الابهمان للداخل للسيطرة على الكرة، ويراعى عدم التصلب والنظر على الكرة.



شکل (۲۲)



وتعد تلك المهارة من أهم مهارات حارس المرمى وخاصة لدى المبتدئين والشباب ونحتاج إلى كثافة التدريب عليها وغالباً ما يتبع أداء مسك ولقف الكرة امتصاص سرعة الكرة بضمها إلى الصدر والتأمين عليها بالساعدين.

تلقى الكرات المستقيمة:

شكل (٢٤)، (٢٥): مسك الكرة العالية التي في ارتفاع الرأس أو أعلى قليلاً:

ويتبع الحارس الخطوات التالية عن أداء المهارة:

- □ يدفع الحارس الأرض بمشطى القدمين لأعلى مع وجود مسافة بينهما باتساع الحوض.
- □ يرفع الذراعان لأعلى بارتفاع مستوى الكرة وتكون الكفان مواجهين الكرة بحيث تكون الأصابع مفتوحة والإبهامان متقابلين مع انثناء خفيف في المرفقين.

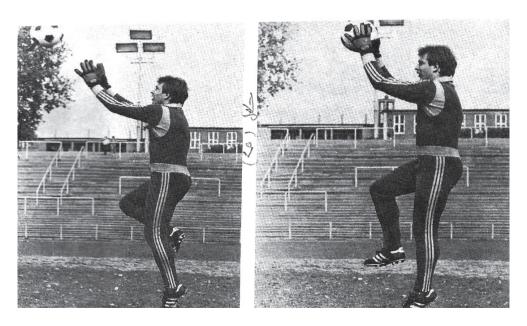


شكل (٢٤)

- □ النظر على الكرة وتمسك دون تصلب من الكفين أو الأصابع.
- □ يتم ضم الكرة على الصدر بثني المرفقين لأسفل والساعدان بجانب الجسم
- □ ويفضل الأداء برفع ركبه أحدى القدمين لأعلى عند التقاط الكرة وذلك لحماية الحارس من الاصطدام بالمنافسين ولزيادة اتزانه وثباته على الأرض وعدم سقوط الكرة منه.

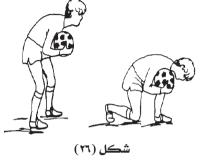
ولالتقاط الكرة المرتفعة يراعى التدريب مع زميل على أن تكون البداية تمرير الكرة بلطف ثم زيادة المسافة والارتفاع تدريجياً لتحقيق رميات بعيدة المدى من اتجاهات مختلفة ثم يلى ذلك التدريب بالتمرير بالقدم مع زيادة المسافة والارتفاع تدريجياً وتكون البداية بالتقاط الكرة على مستوى المعدة، ويتم صد الكرة بالجسم ثم احتضنها في الصدر.

وعند التقاط الكرة أثناء القفز لابد من التأكد بمد الأصابع بشكل متساوى على أن يتلامس إبهامي اليدين.



شكل (۲۵)

مسك الكرة المنخفضة الأرتفاع في مستوى الساقين (المسافة بين الركبة والقدمين): شكل (٢٦).



🗖 تثنى ركبة و يتم الارتكاز على مشط القدم.

- □ يميل الجذع أماماً أسفل.
- □ يبسط الكفان لالتقاط الكرة ومسكها.
 - □ ينقل ثقل الجسم على القدم الأمامية.
- □ تثنى الكوعان والساعدان وتضم الكرة على الصدر مع رفع الجذع لأعلى وميل خفيف للأمام.

مسك الكرة الأرضية بثنى الجذع أماما من مسار جانبي (عرض): شكل (٢٧)، (١، ٢٠):

ويتبع الحارس الخطوات التالية لأداء تلك المهارة:

- □ يتحرك الحارس جانباً بأداء خطوات جانبية في اتجاه مسار الكرة.
- □ يرتكز الحارس بقدميه أمام الكرة لحظة الإمساك بها من تقدم أحدى القدمين قليلاً للأمام.
 - □ يثنى الجذع أماماً أسفل مع انتناء خفيف في الركبتين.
 - □ يمد الذراعان لأسفل والكفان مفتوحتان خلف الكرة والإبهامان تشيران للأمام.
- □ يلتقط الكرة من أسفل محيطها لأعلى وضمها بالذراعين مع ثنى المرفقين على الصدر.
- □ ينظر الحارس مباشرة إلى موقع الزملاء بالفريق لتمرير الكرة بسرعة لبدء مرحلة الهجوم.







شکل (۲۷)

مسك الكرة الأرضية بثنى الجذع أماما من المواجهة: شكل (٢٨) (١) (٢) (٣) وتؤدى هذه المهاره باتباع الخطوات التالية:

🗖 الجسم خلفي الكرة.

🗖 والقدمان يشيران إلى اتجاه العدو.

□ الركبتان مفرودتان تقريباً.







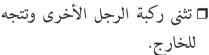
شکل (۲۸)

- □ الكفان مفتوحتان وأصابع البنسر يشيران للداخل والإبهام إلى الخارج.
- □ يحرك اللاعب ساعديه ممدوتان في اتجاه الكرة ويمسك بالكرة ويمتص قوتها نحوه ويضمها على الصدر، ثم ينظر مباشرة لمواقع زملاؤه أماما ليمرر لهما الكرة في مواقع بعيدة عن المراقبة.

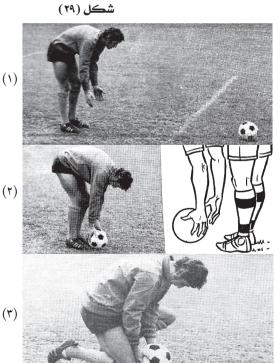
مسك الكرة الأرضية بالارتكاز على ركبة أحدى القدمين: شكل (٢٩)، (٣٠)

وهذه الطريقة أكثر أمناً عن سابقتها وتؤدى وفق الخطوات التالية:

□ تثنى الرجل المواجهة للكرة من الركبة على أن تكون قريبة
 من كعب الرجل الأخرى و يلامس وجه القدم الداخلي لهذه
 الرحل الأرض.



- □ينقل ثقل جسم الحارس على الساق المواجهة للكرة.
- □ تمتد الذراعان للأمام متوازيتان وتواجه راحتا اليدين مسار الكرة مع انتشار الأصابع عليهما.
- □ تمسك الكرة وترفع مباشرة على الصدر وتحاط باليدين والساعدين مع قرب الكوعين من الجسم لعدم إيجاد ثغرة تنفذ منها الكرة بعيداً عن الحارس.



شکل (۳۰)

مسك الكرة العالية في مستوى الصدر والبطن: شكل (٣١)



ويتبع الحارس الخطوات التالية في الأداء:

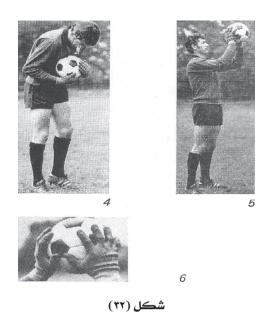
- □ تتباعد القدمان بمسافة ملائمة باتساع الحوض.
- 🗖 ينقل ثقل جسم الحارس على مشطى القدمين.
- □ يميل الجذع قليلاً للأمام وتثنى الركبتين قليلاً.
- □ يتحرك الساعدان للأمام وتواجه راحتا اليدين الكرة
 ويقترب الكوعين من الجانبين للجسم.
- □ تمسك الكرة وتتحرك الساعدين بامتصاصهما على الصدر وتأمينها بالكوعين بجانب الجسم.
- □ يمكن أداء وثبة خفيفة لأعلى بالقدمين إذا ما كان مسار الكرة من أعلى الصدر قليلاً.

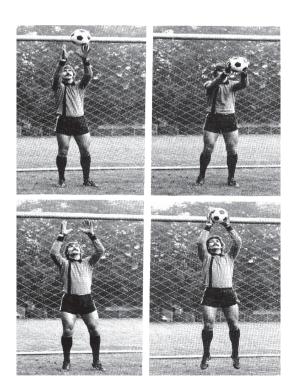
مسك الكرة العالية فوق مستوى الرأس مباشرة: شكل (٣٢)، (٣٣)

ويتبع فيها حارس المرمى الخطوات التالية:

- ١- يواجه الحارس مسار الكرة ويرفع الذراعين لأعلى والكفان مفتوحتان لاستقبال الكرة والأصابع مفتوحة والإبهامان للداخل.
 - ٢- يرتكز على مشطى القدمين والمسافة بينهما باتساع الحوض.
- ٣- عقب مسك الكرة من خلف محيطها يثنى مفصلي الكوعين قليلاً لضمهما على الصدر.
- ٤- في حالة ارتفاع الكرة قليلاً عن مستوى الرأس يشب الحارس لأعلى بدفع الأرض بمشطى القدمين وذلك في حالة ثباته في المكان.

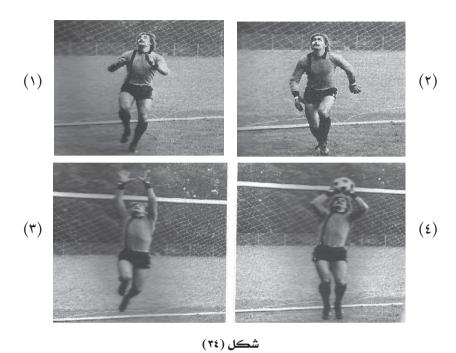
الشكل (٣٣) يوضح تسلسل الأداء الحركي والمهاري (١- ٢- ٣- ٤)





شکل (۳۳)

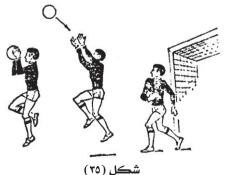
مسك الكرة العالية الارتفاع: شكل (٣٤)، (٣٥)، (٣٦)



من الوثب لأعلى نقطة في الهواء:

ويؤدى حارس المرمى الطريقة التالية في الأداء:

□ يدفع الأرض بقدم واحدة للوثب لأعلى ثم يثنى ركبة الساق الأمامية لحمايته وحفظ توازنه.



□ يرفع يديه إلى أعلى لمواجهة الكرة بحيث تكون الأصابع مفتوحة والابهامان متقابلين.

□ يمتص قوة وسرعة الكرة باليدين وذلك بثنى مفصلي الرسغين والكوعين والكتفين ورجوع الذراعين خلفاً.



شکل (۳۹)

- □ ضرورة التوقيت السليم عند الوثب لأعلى لالتقاط الكرة وعقب مسكها باليدين يراعى وضع الكرة بين الذراعين والصدر.
- □ يتم امتصاص ثقل الجسم على القدم الخلفية ثم الأمامية مع ثني خفيف في الركبتين.

يوضح الشكل (٣٤) تسلسل الأداء المهارى (٢،٢،١) لأداء المهارة، والشكل (٣٥) تسلسل الأداء الحركى من منظور جانبي والشكل (٣٦) في لقطة بمشاركة المنافسين.

دفع وإبعاد الكرة بقبضة اليد:

يجب أن لا تصد الكرة باللكم إلا إذا كان حارس المرمى تحت ضغط من الفريق المنافس وفي هذه الحالة يحاول دائماً أن تستعمل كلا القبضتين وتستدعى كل قذفة مختلفة لكمة مختلفة أيضاً ومن أهم نقاط أداء تلك المهارة:

- □ يجب لكم الكرة نحو خط التماس مباشرة إلى منطقة الأمان.
- □ تسديد اللكمة للكرة لتوجيهها نحو خط التماس لابد أن يكون في الاتجاه المعاكس.
- □ ولتحقيق أقصى ارتفاع وسرعة لابد من اللكمة إلى النصف السفلي من الكرة وربما كان أفضل تنفيذ لهذا الأسلوب هو استعمال قبضة واحدة.
- □ على الحارس قذف الكرة نحو أسفل بعيدة عن المنافس الذى يهم بدفع الكرة برأسه محاولا توجيه الكرة إلى أحد لاعبى الفريق الذى باستطاعته أن يشتتها أو يبعدها إلى منطقة آمنة بالملعب.

وتعتبر هذه المهارة من المهارات الهامة لحارس المرمى للزود عن مرماه وإحباط محاولات هجوم الفريق المنافس وخططه التي تعتمد على الكرات العرضية العالية أو متوسطة الارتفاع وكذا الكرات من التمريرات الطويلة في العمق أمام المرمى للمهاجمين

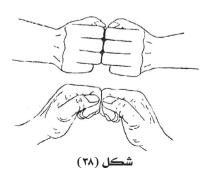
ونظراً لتزاحم المهاجمين وأفراد الدفاع أمام المرمى في مثل هذه الكرات فإن خروج الحارس للاستحواذ على الكرة يشكل خطراً عليه وعلى إمكانية مسك الكرة والتصدي لها.

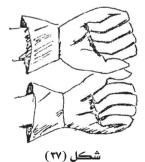
لما فى ذلك من أثر سلبى على انتباه الحارس و إعاقته واحتمال سقوط الكرة من يده عند مسكها ومن هنا كان لابد من الالتجاء إلى إبعاد الكرة بقبضة اليد أو القبضتين معاً مع توجيه الكرة لأحد الجانبين والأفضل توجيه الكرة إلى الجانب العكسى لاتجاه مسار الكرة الممررة من قبل المنافسين.

ونجاح الحارس في إبعاد الكرة بضربها بالقبض يعطيه الفرصة لإعادة تمركزه السليم بالمرمى وأيضاً يعطى أفراد دفاعه فرصة لتنظيم الصفوف أمام المرمى.

ولابد من أداء هذه المهاره في التوقيت السليم وبالقوة اللازمة لإبعاد الكرة لأماكن بعيدة عن المرمى.

ويفضل الالتجاء إلى هذه المهارة طالما هناك مشاركة للمهاجمين للحارس على الكرة أمام المرمى لعدم المجازفة بإمساك الكرات العالية والعرضية لحظة التزاحم مع المنافسين لتجنيب سقوطها مما يسهل على المهاجمين إيداعها بالمرمى وتأخذ اليد والكفان في هذه المهارة شكلاً يضمن سلامتها وعدم تعرضها للإصابة من جراء اصطدامها بالكرة عند ضربها والشكل (٣٧، ٣٧) يوضح وضع فقرات عظام الأصابع والكف من منظور أمامى وخلفى وجانبى وبما يشكل قبضة اليدين معاً وتلاحم سلاميات الأصابع واصطفافها وانضمام الأبهام على الفقرة الوسطى للسبابة وانثناء فقرات الأصابع على كف اليد لتكون كالكتلة الواحدة.





دفع الكرة بيد بقبضة اليد الواحدة:

عند أداء ضرب الكرة بيد واحدة يقابل الحارس الكرة بأسفل فقرات عظام الأصابع بأقصى قوة و يكون ظهر اليد مشيراً إلى أعلى.

ولضمان إبعاد الكرة لأكبر مسافة ممكنة عن منطقة المرمى يتخذ الحارس وضع الاستعداد بأن تكون القبضة عند صدره وتقابل القبضة الكرة قبل امتداد الساعد لكامله وحتى يساهم في إكمال حركة امتداد الساعد في إعطاء قوة دفع أكبر للكرة لحظة ضربها بالقبضة.

ويتبع حارس المرمى الخطوات التالية عند أداء دفع الكرة بيد واحدة:

- □ ينطلق الحارس بسرعة مناسبة في اتجاه الكرة.
- □ يثب بقدم واحدة أو بالقدمين معاً إذا كان الفراغ يسمح بذلك ويكون الدفع بأقصى قوة.
- □ أثناء عملية الارتقاء لأعلى يمرجح الحارس الذراع الضاربة للكرة لأسفل وللخلف مع انثناء الكوع وضم قبضة اليد والأصابع بإحكام ليضرب الكرة لأبعد مسافة مكنة.
 - □ يراعى التوقيت الصحيح لضرب الكرة.
 - □ أثناء هبوط الحارس يقابل أرض الملعب بقدم واحدة يتلوها القدم الأخرى.

دفع الكرة بالقبضتين معا: شكل (٣٩)، (٤٠)

و يستخدم حارس المرمى تلك المهارة عندما يكون مسار الكرة من الأمام مباشرة ، و يتبع الحارس الخطوات التالية:

🗖 يثب الحارس لأعلى بقدم واحدة أو بكلتا القدمين.



شکل (۳۹)

- □ يثنى الذراعان من الكوعين أثناء عملية الارتقاء مع تقارب القبضتان من بعضهما لتكون سطحا عريضاً يظهر الأصابع كما موضح بالشكل.
- □ تفرد الذراعان عن أخرهما لضرب الحارس الكرة من أسفلها بقبضتي اليدين المتجاورتين.
- □ يهبط الحارس على الأرض بقدم تلو الأخرى أو القدمين معاً مع ثنى الركبتين نصفاً لامتصاص ثقل الجسم على الأرض.
 - □ يتابع مسار الكرة بعد دفعها بالنظر.

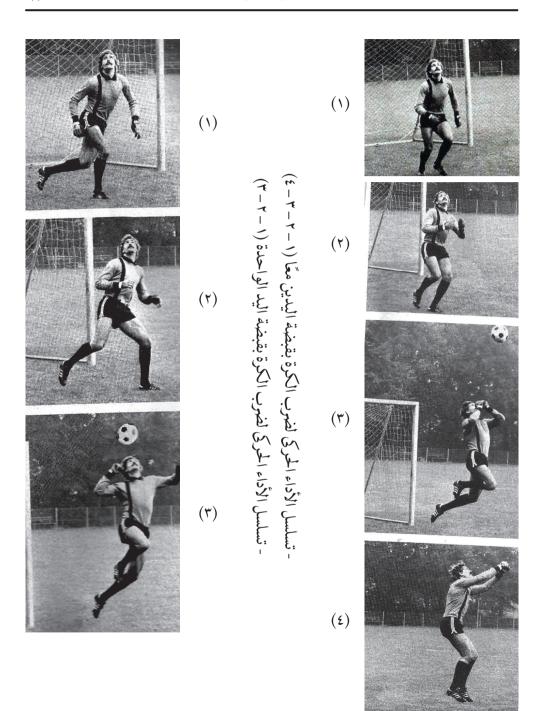
لا ينصح باستخدام القبضة لحارس المرمى في حالة تراجعه إلى الخلف (العودة لمرماه) لأن ذلك لا يمكنه من دفع الكرة بعيداً ولكن قد تتسبب في سقوط وتهيئة الكرة وسهولة إيداعها بالمرمى.

إمساك أو دفع الكرات القوية القريبة من جسم حارس المرمى:

تتيح مواقف اللعب في مرحلة إنهاء الهجوم تصويب المهاجمين على المرمى من مسافات مختلفة وبتوقيت مفاجئ للحارس وتشكل الكرات القوية والسريعة منها ومتعددة المستويات (أرضية - متوسطة الارتفاع أو العالية) والتي يتجه مسارها قريباً أو في اتجاه جسم حارس المرمى صعوبة كبيرة نظراً لأن التصدى لها يتطلب سرعة رد فعل وسرعة اتخاذ القرار وقوة وتقدير صحيح لمسار الكرة ويستخدم حارس المرمى راحة اليد أو الذراعين معاً أو قدمه لرد الكرة وصدها بعيداً عن المرمى.

ويتبع حارس المرمى الخطوات التالية عند التصدى لمثل هذه الكرات:

□ ينقل الحارس مركز ثقل جسمه على القدم التي في اتجاه الكرة القريبة من الجسم مع انثناء خفيف في الركبة وذلك من وضع الاستعداد.

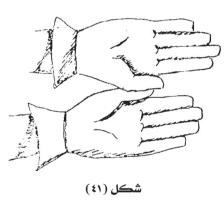


شکل (٤٠)

- □ يرفع الرجل الأخرى مع انثناء الركبة والساق خلفاً.
 - □ يميل بجذعه لاتجاه الكرة ويكون خلفها.
- □ يوجه اليدين في اتجاه مسار الكرة لإمساكها، وفي حالة صعوبة الإمساك بالكرة لقوتها وسرعتها يقابل الكرة بقبضتي اليدين معاً لإبعادها عن المرمى.
- □ يتم التركيز من قبل الحارس على رد الكرة للجانب أو للأماكن الخالية من المهاجمين مع متابعة مسار الكرة بالنظر.
- □ في حالة الكرات العالية يقوم الحارس بمد الذراعين أو الذراع القريب من مسار الكرة لإمساكها أو دفعها بعيداً عن المرمى.

تغيير مسار الكرة:

عند التصويب على المرمى فى الزوايا البعيدة عن متناول الحارس أو الكرات القوية تحت العارضة غالباً ما يستحيل على الحارس الإمساك بالكرة أو دفعها بقبضته. مما يجعله يلتجاً إلى تغيير مسار الكرة فوق العارضة أو حول القائم بأنامل أو أطراف أصابع يده شكل (٤١) وقد يلتجاً أيضاً لاستخدام تلك المهارة عندما يكون وقوفه بعيداً من المرمى وتحدث الحالات التالية:



- 🗖 تصويبات عالية تحت العارضة.
- 🗖 تصويبات قريبة من القائم خاصة عند الزوايا.
 - □ كرات جانبية عالية أو ساقطة ومرفوعة.
- □ في حالة التزاحم على الكرة واحتدام التلاحم وألعاب الهواء من جانب المنافسين.

□ في حالة تقهقر حارس المرمى خلفاً مما يجعله في وضع غير متزن كما هناك - احتمال لسقوطه بالكرة داخل مرماه.

و يستخدم حارس المرمى الأداء الحركى الملائم لتغيير مسار الكرة في الحالات السابقة منها ما يلى:

- □ الوثب لتغيير مسار الكرة العالية و إبعادها فوق العارضة.
- □ الارتماء لتغيير مسار الكرة بزوايا المرمى و إبعادها خارج القائمين.
 - □ كرات متوسطة الارتفاع بجوار القائم.
 - □ كرات أرضية بجوار القائم (الزوايا الأرضية للمرمى).
 - □ كرات عالية بزوايا المرمى العليا (المقصات).

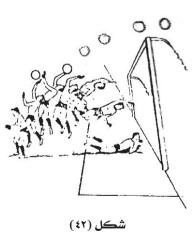
طرق الأداء لمهارات تغيير مسار الكرة

الوثب لتغيير مسار الكرة العالية وإبعادها فوق العارضة: شكل (٤٢)، (٤٣)، (٤٤)

وتستخدم هذه الطريقة لإبعاد الكرات التي يحتمل دخولها تحت العارضة مباشرة إلى المرمى أو ارتطامها بالعارضة وتدخل المرمى.

وفى حالة التصويبات القوية يفضل استخدام كف اليد (راحة اليد) لتغيير مسار الكرة فوق العارضة حيث أن الأصابع قد تكون غير مجدية حين ذاك، ويتبع الحارس الخطوات التالية عند أداء المهارة:

□ الوثب لأعلى بدفع الأرض بأحدى القدمين أو القدمين معاً مع ثنى الركبة للوصول لمرحلة الطيران.



- □ رفع الذراعين لأعلى وامتدادها خلفاً قليلاً مع مسار الكرة أو رفع أحدى الذراعان لأعلى لتغيير مسار الكرة والذراع الأخرى أماماً ويتوقف استخدام الذراعين أو الذراع الواحدة وفقاً لتقدير الحارس لمدى سرعة وقوة الكرة المصوبة للمرمى.
 - □ دفع الكرة بالأصابع مفرودة أو راحة اليد من أسفل لتغيير مسارها فوق العارضة.
- □ الهبوط بثنى الركبتين نصفاً لامتصاص ثقل الجسم على الأرض مع انثناء خفيف للجذع خلفاً لحفظ التوازن.
- □ في حالة الهبوط من مرحلة الطيران وانحناء ودوران الجسم خلفاً يقوم الحارس بلف الجسم جانباً في الهواء لمقابلة الأرض بجانب الرجلين والجذع وثني مفصل الذراع المقابلة للأرض للمساهمة في امتصاص اصطدام الجسم بالأرض مع أداء حركة دوران الجسم لأخذ وضع الانبطاح فور ملامسة الأرض.

الارتماء لتغيير مسار الكرة بزوايا المرمى وإبعادها خارج القائمين:

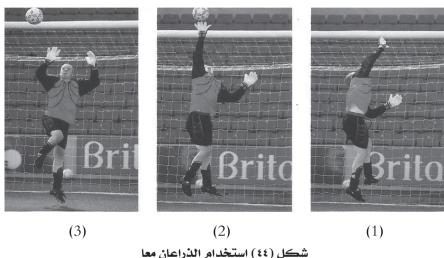
كرات متوسط الارتفاع بجوار القائم: شكل (٤٥) (١-٢-٣) يتبع حارس المرمى الخطوات التالية عند الأداء:

- □ يأخذ اللاعب عدة خطوات جانبية للاقتراب من مسار الكرة، أو عدة خطوات متقاطعة للارتقاء في اتجاه الكرة.
- □ فى آخر خطوة تستدير القدم قليلاً فى الاتجاه الذى سيؤدى فيه الارتماء وينقل ثقل الجسم على الرجل القريبة وهى مثنية من مفصل الركبة.
- □ تدفع قدم الارتقاء الأرض وتفرد الرجل الأخرى وهى تدفع الجسم لأعلى.
- □ مع ترك قدم الارتقاء للأرض تمرجح الذراعان في اتجاه الكرة .



شكل (٤٣) استخدام الذراعان معا

- □ عند الوصول لمرحلة الطيران يتم ثني الركبتين قليلاً.
- □ تثنى الكوعين عقب وصول اليدين إلى الكرة مع اقتراب العضدين من الرأس.
- □ أثناء الإمساك بالكرة يكون الإبهامان والسبابتان لليدين قريبين من بعضهما مع انتشار الأصابع على الكرة ومن خلفها مما يسمح بتقليل سرعة الكرة وامتصاص قو تها.





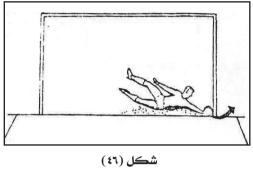
1 You have to be agile to get across your goalmouth.





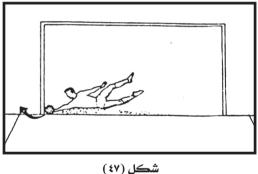
تابع شكل (٤٥)

كرات أرضية بجوار القائم (الزوايا الأرضية للمرمى): شكل (٤٦)، (٤٧)



يتبع الحارس نفس الخطوات السابقة مع التركيز على الآتى:

□ فى حالة الكرة الأرضية يجب أن تكون اليد خلف الكرة والأخرى من فوقها حتى لا تفلت الكرة من أعلى اليدين وتذهب إلى المرمى.



□ عند السقوط على الأرض تسحب الرجل القريبة إلى الأرض تحت الجسم مع انثناء الركبة مع سحب الكرة بالقرب من الجسم أثناء مرحلة الطيران وثنى الكوعين.

□ كما يمكن ملامسة الأرض بالرجل أولاً ثم الذراعين ثم جانب الجسم

لتخفيف ارتطام الجسم بالأرض و بعد الهبوط على الأرض يجب ضم الكرة على الصدر بالذراعين لعامل الأمان وعدم سقوط الكرة من بين اليدين.

الكرات العالية بزوايا المرمى العليا (المقصات):

يتبع الحارس نفس الخطوات السابقة مع التركيز على الآتي:

- □ يفرد الحارس أصابعه في طريق مسار الكرة بهدف إبعادها.
- □ فى حالة الكرات التى تصوب على المرمى فى مستوى أعلى من مستوى الارتماء والطيران فيفضل إبعادها بالذراع العكسية وذلك لسهولة وانسيابية الأداء وتوفير مدى أطول لطيران جسم الحارس تجاه الكرة.

القفر والارتماء

شکل (۲۸)، (۴۹)، (۰۰)، (۱۰)

تستخدم تلك المهارة في الكرات البعيدة عن متناول الحارس أرضية كانت أو متوسطة ارتفاع أو عالية، وتعتبر من المهارات الصعبة والهامة حيث تتطلب دفع الجسم في اتجاه الكرة لمسكها أو دفعها خارج المرمى ولمسافة تتراوح ما بين ٢ - ٣ أمتار و يسقط من ارتفاع يزيد عن المتر ولذا فهذه المهارة تحتاج إلى الشجاعة ولعناصر بدنية كالقدرة والرشاقة والمرونة وسرعة رد الفعل، وتأخذ تلك المهارة عدة مراحل عند أدائها يمكن إيجازها فيما يلى:

- □ مرحلة اتخاذ الخطوات الجانبية أو المقصية في اتجاه الكرة.
 - □ مرحلة دفع الأرض للقفز والارتماء في اتجاه الكرة.
 - □ مرحلة الطيران في الهواء لمسك الكرة.
 - □ مرحلة السقوط على الأرض.
 - □ مرحلة الحرص على الكرة بعد السقوط.

مرحلة اتخاذ الخطوات الجانبية أو المقصية في اتجاه الكرة :

من وضع الاستعداد ولكن باتساع المسافة بين القدمين يؤدى الحارس حركة الارتماء ولكن بدون أخذ خطوات جانبية عندما تكون الكرة قريبة منه.

أما إذا كانت الكرة بعيدة فيتم أخذ خطوات جانبية قصيرة تجاه الكرة أو خطوات متقطعة في حالة تحركه إلى اليسار حيث يبدأ بخطوة متقاطعة بالقدم اليمني من أمام القدم اليسرى الثانية ثم يتبعها بخطوة بالقدم اليسرى في نفس الاتجاه ودفع الأرض بها للوثب والارتماء في اتجاه الكرة.

و يلاحظ أن في حالة الخطوات المتقاطعة فإن الساق البعيدة عن الاتجاه الذي سوف يقوم الحارس فيه بالارتماء سوف ترفع وتمر عبر الجسم أما الساق الأخرى فتوضع على الأرض.

مرحلة دفع الأرض للقفز والارتماء في اتجاه الكرة:

يتم الدفع بالقدم التى تؤدى الخطوة الأخيرة ويتجه بعد دفع الأرض من قفزته نحو اتجاه الكرة مع رفع الذراعين إلى أعلى بجانب الرأس فى وضع تحفز ومواجهة الكفين للكرة، ويراعى الحارس أن يأخذ خطوة الرجل الخلفية إلى الجانب وينقل ثقل الجسم عليها ويأخذ الارتقاء فى اتجاه الكرة.

مرحلة الطيران في الهواء لمسك الكرة:

- □ يتجه الجسم في اتجاه الكرة وتكون الركبتان مثنيتين قليلاً.
- □ الذراعان لأعلى بجانب الرأس ومسك الكرة باليدين والنظر موجه للكرة.
- □ إذا لمر يتمكن الحارس من مسك الكرة فيمكنه ضربها و إبعادها للجانب خارج مرماه.
- □ عند وصول الحارس لأخر خطوة والتي سيأخذ منها الارتقاء يجب أن تستدير قدمه قليلاً في الاتجاه الذي سيؤدي فيه الطيران أو الارتماء مما يسهل نجاح أداء مهارة الارتماء.
- □ عند الإمساك بالكرة لابد من أن يكون الإبهامان والسبابتان لليدين قريبين من بعضهما وانتشار الأصابع على محيط الكرة من الخلف.

مرحلة السقوط على الأرض:

- □ يسحب حارس المرمى الرجل السفلي للداخل لإعدادها للسقوط عليها مع ثني الركبة.
 - □ يسحب الكرة للداخل بين اليدين وذلك بثني المرفقين.
 - □ يقابل الأرض بالرجل السفلي والذراع أولاً ثم الجذع.
- □ يمكن تقليل الارتطام بالأرض بسحب الكرة بالقرب من الجسم أثناء الطيران وذلك بثني الكوعين.

مرحلة الحرص على الكرة بعد السقوط:

يضم حارس المرمى الكرة بعد سقوطه بين الجذع والذراعين والفخذين وذلك للحرص عليها وعدم ارتدادها بعيداً عنه ولحمايته من المنافسين.

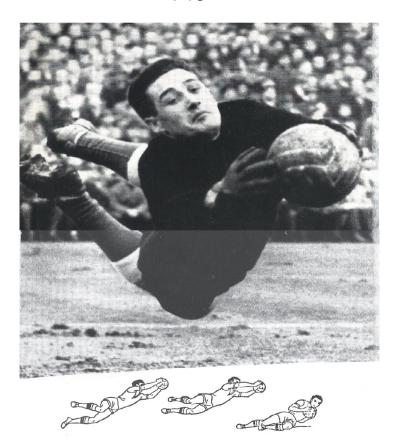
- □ يراعى فى الكرات الأرضية عند الارتماء والتى تزحف ثم تدفع من الأرض أمام الحارس لتغيير مسارها عالية وفجأة أن يقابلها الحارس و يمسكها قبل لحظة ارتدادها مباشرة يوضع كف اليد اليسرى خلف الكرة وكف اليد اليمنى من أعلى لعدم ارتدادها أو مرورها داخل المرمى مع فرد الأصابع و يعقب ذلك ثنى المرفقين وضمها إلى الصدر.
- □ كما يراعى عند الارتماء أن يكون اتجاه جسم الحارس أمام القائم لتفادى الاصطدام به وكذا سرعة الوقوف لتسليم الكرة للزملاء وحتى لا يعطى الفرصة للفريق المنافس للارتداد وتنظيم الصفوف وأخذ المواقع الدافعية المناسبة والتى تصعب من دور فريقه في تنفيذ الشق الهجومي تجاه الفريق المنافس.



شکل (٤٨)



شکل (٤٩)



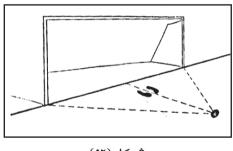
شکل (۵۰)



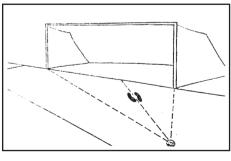
شکل (٥١)

الخروج لتضييق زوايا المرمى

إن متابعة الحارس لمسار الكرة ومكانها في الملعب وموقعها من المرمى أولى خطوات التأهب للتصدى للتصويبات بزوايا المرمى. حيث يشكل التحرك والمتابعة الصحيحة اتخاذ أفضل الأماكن والتي تتخذ بالقرب من الخط المنصف للزاوية التي تتكون من الكرة والخطين الوهميين الواصلين بين قائمي المرمى والكرة.



شکل (۵۲)



شڪل (٥٣)

□ ففى الشكل (٥٢)، (٥٦) يكون موقف الحارس فى منتصف الزاوية التى بين الخطين الوهميين الواصلين بين الكرة وكلا القائمين وفى نفس الوقت يقف خارج خط المرمى بعدة ياردات وذلك لتقليل المساحة التى يمكن للمهاجم التصويب إليها فى المرمى.

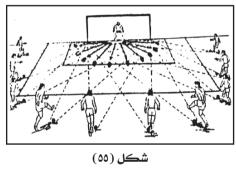
□ وفي الشكل (٥٣)، (٥٨) يتخذ الحارس موقعه إلى يمن الخط الواصل بن منتصف المرمى والكرة حيث تصبح الزاوية اليمني هي القريبة للكرة لتصويبها بدرجة أكبر من الزاوية البعيدة.

أما في الشكل (٥٤)، (٥٧) يتخذ الحارس موضعه إلى يسار الخط الواصل بين منتصف المرمى والكرة حيث تصبح الزاوية اليسرى هي القريبة للكرة قابلة للتصويب إليها بدرجة أكبر من البعيدة.

□ ويمثل الشكل (٥٥) المواضع المتعددة

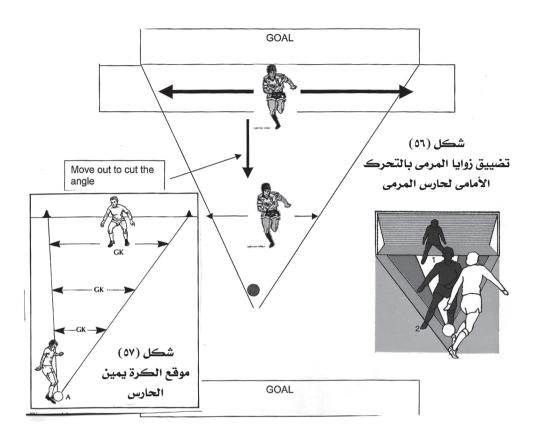
لحارس المرمى لمختلف أماكن الكرات

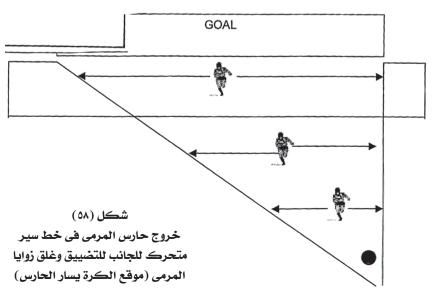
شکل (۵٤)

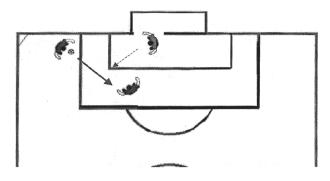


واتجاهها أمام المرمى ومناطق التصويب من خارج منطقة الجزاء وتحديد الخطوط الواصلة بين منتصف المرمى والكرة لكل مكان من أماكن التصويب سواء كانت من المنتصف والمواجهة أو من أحد الزوايا المنحرفة قليلاً يميناً ويساراً أو من الأجناب.

والشكل (٥٩) يوضح موقع الحارس بين مهاجمين حيث يواجه الحارس الكرة و يتخذ موقعاً يستطيع منه التحرك في اتجاه التسديد على زوايا المرمى القريبة والبعيدة وأيضاً يضيق الزوايا على المهاجمين.







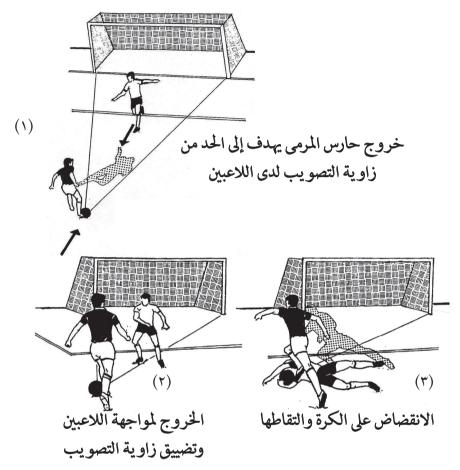
شكل (٥٩)

موقع حارس المرمى بين مهاجمين لتضيق زاوية القائم القريب من الكرة

خروج حارس المرمى لمواجهة المهاجم في حالة الانفراد:

تلعب زاوية خروج حارس المرمى لملاقاة المهاجم ومدى سرعته والتوقيت الصحيح لخروجه دوراً هاماً في نجاح الحارس لأداء عملية التصدى بنجاح ويتبع حارس المرمى الخطوات التالية عند أداء تلك المهارة:

- □ يحدد الحارس اتجاه خروجه لملاقاة المهاجم، فإذا كان المهاجم يتقدم من أمام المرمى مباشرة فإن خروج الحارس يكون عمودياً على خط المرمى إلى الكرة، وإذا كان تقدم المهاجم من أحد الجانبين تكون زاوية الخروج لملاقاته على امتداد الخط الواصل بين الكرة ونصف المرمى.
- □ يقترب الحارس بأقصى سرعة وفى لحظة دفع الكرة أمام المهاجم لتقدمه نحو المرمى أو توجيه نظره إليها يكون الحارس قد أغلق الطريق أمام المهاجم وضيق الزوايا إلى أقصى مدى ممكن.
- □ ينقض الحارس ويرتمى على الكرة وذلك بميل الجزء العلوى من الجسم في اتجاه الكرة وامتداد الذراعين نحوها مع استعداد الحارس لتحريك الذراع القريبة من الكرة في أى اتجاه مفاجئ من المهاجم للكرة إذا ما تم تتغير مسارها.



شکل (۲۰).



شکل (۲۱)

□ يشكل جسم الحارس حاجزاً لسد زوايا المرمى بل وحجب أكبر مساحة من المرمى أمام المهاجم.

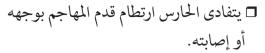
□ يستمر الحارس في نزول جسمه على الأرض ليصل إلى الكرة باليدين بحيث تكون احدى اليدين من فوقها و يمسك اليدين من خلفها والأخرى من فوقها و يمسك بها و يضمها على صدره بسرعة.



شکل (٦٢)



شکل (٦٣)



□ وفى حالة عدم التمكن من الإمساك بالكرة يدفعها الحارس جانباً بعيداً عن المرمى ومتناول المهاجم.

□ وفى حالة تأهب المهاجم للتصويب ووجود مسافة تبعده عن الحارس على الحارس الثبات فى مكانه و يتخذ وضع الاستعداد مع التركيز للتعامل مع الكرة وفق مسار تصويبها على المرمى فى رد فعل سريع و بتقدير صحيح لقوتها و سرعتها و مسارها و اتجاهها .



شکل (٦٤)



شكل (٦٥)

مواجهم خداع المهاجم في حالم الانفراد بالمرمى:

شکل (٦٦) ۱، ۲، ۳

يمتلك الكثير من المهاجمين مهارات المراوغة والخداع سواء للتخلص من المدافعين أو حارس المرمى في حالة الانفراد به.

و يتطلب من الحارس القدرة على قراءة نوايا المهاجم وحسن التوقع والتنبؤ بما يقدم عليه من خداع إما بحركة الجسم لأحد الجانبين ثم المرور من الجهة العكسية أو الخداع بالتصويب أو بتمرير الكرة من فوق الحارس لحظة سقوطه لالتقاط الكرة وسد زوايا المرمى.

ومن هنا على الحارس ألا يندفع و يستجيب استجابة كاملة لما يقدم عليه المهاجم من مهارات الخداع أو المراوغة ولكن عليه أن يضع في حسبانه الاحتمال الآخر وغير الصريح للمهاجم فيحاول إغلاق المرمى في اتجاه والاستعداد لتغيير حركة الجسم بأقصى سرعة للاتجاه الآخر إذا ما غير المهاجم اتجاه مروره بالكرة أو مسارها نحو المرمى، و يساعد الحارس في ذلك وضع الاستعداد والتحفز وسرعة اتخاذ القرار ورد الفعل لنجاحه في صد أو استخلاص الكرة من المهاجم وعلى الحارس أن يضع في حسبانه أن لحظة بعد الكرة عن المهاجم أو النظر إليها هي الأنسب للانقضاض عليها والإمساك بها.

Practice Drill

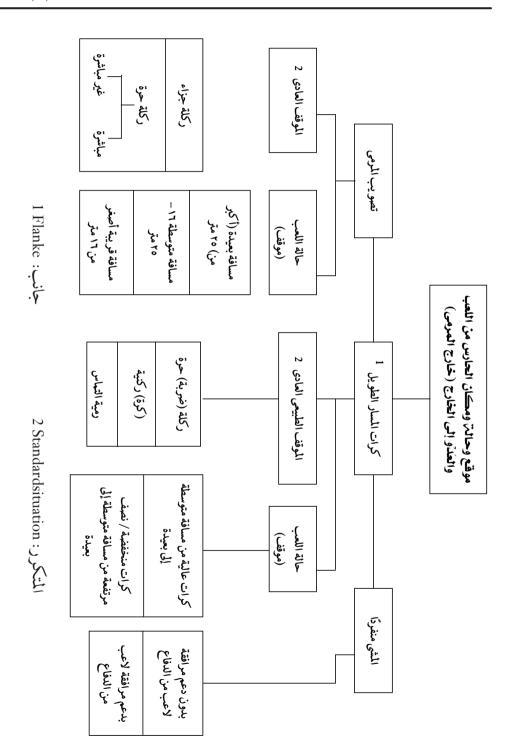
1 Once you've made your run and found yourself oneon-one with the keeper, try to commit him into making an early move.





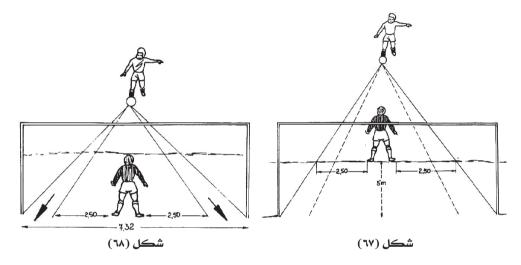


شکل (۲۲) ۳،۲،۱



اتخاذ المواقع الملائمة لحالات اللعب: شكل (٦٧)، (٦٨)

لا يستطيع حارس المرمى تغطية مرمى كرة القدم والذى يبلغ طوله (٧,٣٢) م بالدرجة الكافية مهما بلغت قدرته فى الوثب أو الطيران والارتماء ففى المتوسط يستطيع تغطية من (٢ - ٥,٥) م يميناً و يساراً و يبقى (١) م عند كل زاوية غير آمن، وعند هجوم المنافسين يتمركز الحارس فى وسط المرمى قبل خط المرمى بقليل.



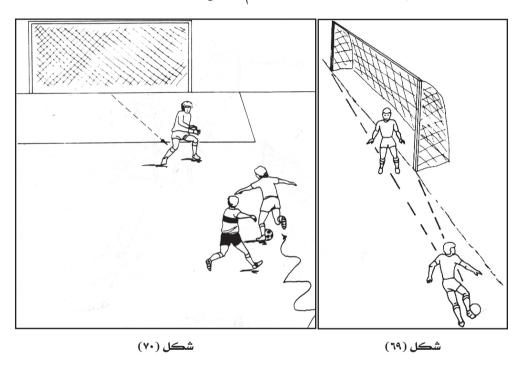
و يعدو حارس المرمى إلى خط (٥) م يمكن له تقصير زاوية التصويب للمهاجم و يجعل منها زاوية ضيقة وهو يغطى (٢,٥٠) م يميناً و يساراً.

و إذا أراد المهاجم إحراز هدفًا لابد من التصويب في اتجاه أبعد نقطة من الحارس أى النقطة الأبعد جانباً من الحارس في الزاوية مما يعرض عملية التصويب لخطورة خروج الكرة بجانب المرمى أي خارجه.

موقع الحارس من الزوايا الحادة: شكل (٦٩)، (٧٠)

عند الهجوم من اليمين أو اليسار يقف الحارس بالقرب من قائم المرمى الأقرب للمهاجم ليبقى زاوية حادة للمهاجم للتصويب. ويأخذ الحارس وضع الاستعداد ليؤمن مرماه وللإمساك بالكرة.

وعلى الحارس أن يضع فى حسبانه استبدال المهاجم لقراره بتسجيل هدف بالتمرير العرضى أو الخلفى لزملاؤه ومن هنا على الحارس تعديل موقعه وموقفه لمواجهة الحالة الطارئة ومحاولة الإمساك بالكرات العرضية أمام المرمى أو الخلفية القريبة منه.



إمساك وإبعاد وتحويل الكرات الجانبية أو العالية (التعامل مع الكرات العرضية): شكل (٧١)، (٧٢)

إن تعامل حارس المرمى مع الكرات العرضية والعالية أمام المرمى من أهم المهارات التي لابد من إتقانها لما لهذه التمريرات من خطورة بالغة على المرمى وما تلعبه من دور فعال في إنهاء خطط الهجوم من الفريق المنافس.

ويتبع حارس المرمى الخطوات التالية عند التصدى لمثل هذه الكرات وهي:

□ اتخاذ الموقع الملائم لمكان تمرير الكرة من المرمى وأيضاً المسافة التي بين مكان الكرة والمرمى، حيث أنه كلما بعدت الكرة وزادت مسافة تمريرها فيتقدم قليلاً من

شکل (۷۱)

خط مرماه وكلما اقترب مكان الكرة من خط المرمى بجانب خط الجانب كلما قلت وقصرت مسافة تقدمه من المرمى وأيضاً يتعلق عامل القرب بمكان الكرة بمسافات قصيرة عند تمريرها بجوار خط الجانب للملعب وهنا يتمركز الحارس على بعد خطوة أو أقل من المرمى ويتقدم بيردتين من القائم القريب من الكرة.

□ يراعى المحافظة الدائمة على وضع الاستعداد والرؤية الصحيحة للكرة والتركيز على مسارها وكذا أماكن المنافسين والزملاء، وما يتم من تحركات فردية وجماعية للمهاجمين وأن يكون مستعداً للتصدي لمثل تلك التحركات والتعامل السريع من المهاجم الذي يهدد مرماه.



شکل (۷۲)

- □ على الحارس الجمع في الرؤيا بين مكان ومسار مستوى الكرة وتقدير قوتها وسرعتها وموقف ومتغيرات اللعب أمامه بمنطقة المرمى والجزاء وكذا الجانب الخلفى والعكسى لاتجاه تمرير الكرة (الجانب الأعمى) أى في ظهره وخلفه وهو يتابع الكرة من الجانب.
- □ أن يحدد الطريق الذى سيسلكه للوصول إلى المنطقة التى سيتعامل فيها مع الكرة وبإشارة لزملائه لتمهيد الطريق إليه وعند ذلك يتخذ قراره بالخروج لملاقاة الكرة بأقصى سرعة ممكنة.
- □ عند خروج الحارس لملاقاة الكرة على الحارس الجرى أماماً إذا كان مسار الكرة يتجه إلى منطقة وسط المرمى وإذا ما اتجهت الكرة العرضية لا تأخذ مساراً في اتجاه النصف الخلفي من المرمى عند ذلك على الحارس أن يتقهقر للخلف للجرى في اتجاه خط سير الكرة ثم الوثب عالياً للإمساك بها أو إبعادها وفي حالة الكرات العرضية المائلة للخلف ويؤديها المهاجم وهو يجرى بالقرب من خط المرمى فعلى حارس المرمى الخروج في اتجاهها للارتماء عليها أو الإمساك بها أو تشتيتها بعيداً عن المنطقة الخطرة أمام المرمى وأن يحول دون وصولها لأحد المهاجمين.
- □ يثب الحارس لأعلى بالارتقاء بإحدى القدمين لملاقاة الكرة العرضية وللإمساك بها أو تشتيتها بالقبضة أو القبضتين إذا ما شاركه في الوثب إليها أحد المهاجمين .
- □ وعليه أن يفرد الذراعين بالقدر المناسب لإمساك الكرة ومن نقطة أمام الرأس وتركيز النظر عليها، واليدين جانباً وخلف الكرة والأصابع منتشرة على الكرة ومن خلفها، ثم يوجه الحارس الكرة مباشرة إلى الصدر وضمها بالساعدين لتأمينها.
- □ وفى حالة صعوبة الإمساك بالكرة أو دفعها بالقبضة عليه إبعاد الكرة بأطراف أصابعه فوق العارضة خاصة إذا كان مسار الكرة عرضي وموازى للعارضة.

الكرات العرضية في اتجاه قائمي المرمي

الكرات العرضية لمنطقة القائم القريب:

يتمركز الحارس في مثل هذه الكرات بالقرب من القائم القريب ويحدد ما إذا كان تحركه في اتجاه مسار الكرة للإمساك بها أو إبعادها بالقبضة أو القبضتين أو مهاجمة الكرة لو أن مسارها يميل إلى الداخل في اتجاه أحد المهاجمين.

الكرات العرضية في اتجاه القائم البعيد:

فى مثل هذه الكرات يتحرك الحارس عبر خط المرمى بسرعة ويأخذ مكاناً بالقرب من القائم البعيد ثم يقرر ما إذا كان سيهاجم الكرة أو الوقوف للدفاع عن مرماه وفى حالة قراره لمهاجمة الكرة فيتقدم بأقصى سرعة ممسكاً بها أو دفعها بعيداً عن المرمى والجانب أو تحويل مسارها إلى ضربة ركنية وذلك وفقاً لحالة اللعب ومشاركة المهاجمين له فى الاستحواذ أو لعب الكرة وكذا الزملاء.

التحرك من القائم القريب للقائم البعيد:

يتمركز الحارس أحياناً أمام أحد القائمين ويكون قريباً منه كما في الحالتين السابقتين إلا أنه يفاجأ بتغيير مسار الكرة من اتجاه القائم المتمركز أمامه إلى القائم الآخر وهنا عليه اتباع التالى:

عليه بالاسترداد وأخذ طريقاً مستقيماً عبر مرماه وفى اتجاه القائم البعيد متتبعا مسار الكرة ثم التقدم قليلاً للأمام لتضيق الزاوية العكسية لتحركه.

طريقت الأداء والعناصر الفنيت لمهارات حارس المرمى

كريستيان بيكسل (٢٠٠٩)

 حركة الجسم كله تكون في اتجاه الكرة. الاستعمال الجيد لحركة الأيدى. الالتقاط الجيد > الالتقاط لحظة سقوط الكرة . التركيز على استخدام الكفين والأصابع في السيطرة على الكوة. 	الأرجل مفتوحة نوعا ما وعلى ارتكاز جيد فتح الأرجل: على الأرض. الأرجل مفتوحة كثيرا - تقليل في عملية دفع الجسم. الأرجل على نفس المستوى (نفس الخط) على الأرض. الرؤية مباشرة في اتجاه الأمام. الأربل على نصف على مؤخرة القدم. الرؤية مباشرة في اتجاه الأمام. الأيدى مرتفعة قليلاً - الأصابع مفتوحة.	العناصر الفنية لإنجاح الحركة	۔ ن
التقاط كرات أرضية: المسك الكرة بين الأرجل. النحاء الرجل مع إسقاطها بدوران مقدمة القدم لتشكيل حاجز أثناء التقاط الكرة. الأيدى المفتوحة.	الأرجل مفتوحة نوعا ما وعلى ارتكاز جيد فتح الأرجل مفتوعا على الأرخل منتوعا على الأرخل منتوعا ما وعلى ارتكاز جيد الأرجل مفتوعلى الأرض. الجسم منحني نحو الأمام مؤخرة القدمين مرتفعة قليلاً الأرجل جنباً على الأرض. الرؤية مباشرة في اتجاه الأمام. الرؤية مباشرة في اتجاه الأصابع مفتوحة.	توضيع الحركة	مسيك الكسوة
مسك الكرات	الوضعية الأساسية (وضع الاستعداد)		

الصد الصد الصد الصد الصد الصد الصد الصد	الربين مرسد إي المي ارم الربية المهاية	
الصد	الرجل مرتفعة على الأرض الأيدى ممدودة فوق الرأس. المائد من المائد من المائد من المائد	
) _	🗖 عند مسك الكرة محاوله سحب مقدمه اليدين في المجاه الصدر لحماية الكرة.	الصدر.
خلف	خلف الكرق).	 التركيز على عدم فقدان الكرة أثناء حركة نقلها نحو
ري ا ا	🗖 وضع اليدين في نفس اللحظة على الكرة (إصبع الإبهام	🗖 الرَّق ية مباشرة في اتجاه الكرة.
<u> </u>	محمية خلف الكرة.	🗖 رفع مؤخرة القدم قليلاً لمسك الكرة في اتجاه الأمام.
جَ 	 من الوضعية الأساسية حاولة وضع الجسم في وضعية 	 مسك الكرة بحركة سحب الكرة نحو الصدر.
ا ا ا	🗖 تمرينات متكررة لاكتساب المهارة.	 وضع إصبع الإبهام خلف الكرة.
الوأس.		🗖 الأيدي في وضعية متوازية.
ت فقصد بكرات	سسك الكرات لقصد بكرات عالية يعني أن أقصى ارتفاع لها يكون مستوى	🗖 تهيئة حركة الجسم كله في اتجاه الكرة.
وراء	وراء الكرة وهذا للالتقاط الجيد للكرة.	
مسك	مسك الكرة ابتداء من الوضعية الأساسية وضع الجسم	
قليلاً	قليلاً، إذا كانت الكرة أكثر ارتفاعًا: تغيير مهارة	 الالتقاط الجيد> الالتقاط لحظة سقوط الكرة.
	الكرة أقل ارتفاعًا من مستوى الحزام: انحناء الجسم	🗖 الاستعمال الجيد لحركة الأيدى.
مسك كرات نصف 📗 🏻 تقري	🗖 تقريباكل الكرات على مستوى الحزام وما إذا كانت	🗖 تهيئة حركة الجسم كله في اتجاه الكرة.
ملاحظة: البح	ملاحظة: البحث على الذهاب لالتقاط الكرة وهذا لقطع مسارها.	
ا غلق ا	 غلق الأيدى بعد مسك الكرة مع انحناء الرأس قليادً. 	
ليِّيا 🗖	🗖 الأيدى متماسكة ومغلقة لنقل الكرة في اتجاه الصدر.	

	الحره فبل الفقز (السقوط بحو الامام). عاولة وضع الأرجل والجذع لحماية الكرة.	
	اتباع قواعد مسك الكرات الأرضية. يجب مسك	 الأرجل ممدودة على الأرض نوعا ما مفتوحة.
	أو في حالة كرة أرضية قريبة من المنافس.	🗖 إسقاط الصدر على الكرة وثني الرأس نوعا ما.
القفز نحو الأمام	🗖 يستعمل في حالة الكرات المقابلة قوية وعلى الأرض،	🗖 التقاط الكرة بمقدمة الأيدى.
		الحركة.
		🗖 تجنبًا لسقوط الكرة بوضع الكرة على الأرض عند نهاية
		الظهر جانب الجذع ثم أعلى الجسم.
		🗖 السقوط يكون دائمًا على الجانب وليس على البطن أو
		 القفز نحو الأمام لقطع مسار اتجاه الكرة.
	السقوط على الأرض.	🗖 التقاط الكرة في اتجاه الأمام: عَديد الأيدى جيدا.
	دفع الجذع) وفي الحالتين البحث على النوعية الجيدة في	مسبوق بالدفع على الأرض بالأرجل).
	٢-وضعية الوقوف مع ثني القدمين (ابتداء الحركة يكون من	البحث عن تقليص مساحة اللعب (السقوط يكون
	🗖 وضعية الجذع في الاتجاه الصحيح لجهة السقوط.	في وضعية التحضير للقفز.
	السقوط عليها.	🗖 لحظة القذف تكون قدمي الحارس على الأرض، الجسم
	 دفع مقدمة الجسم ابتداء من الجذع نحو الجهة المراد 	عند بداية أو انتهاء حركة القفز).
لجهتين	اليدين.	🗖 البقاء دائمًا مقابل اتجاه اللعب (الأيدى إلى الأمام دائمًا
لقفز الجانبي على	١- من وضعية الجلوس على الركبتين وضعية الجثو والكرة في	🗖 التأكيد على عامل الحماية عند السقوط.
	توضيح الحركة	العناصر الفنية لإنجاح الحركة
	القف	

التركيز على التأهب في التدخل على الكرات الأرضية. ا يجب أن يكون الحارس في وضعية على مقدمة القدمين أثناء القفز.	الموراء وسريعة
الوضعية في اتجاه سير الكرة. التدخل على كرات قريبة قوية ومفاجئة. التحرك والتنقل لغلق الزوايا ثم التدخل على الكرات.	🗖 التدخل على كرات ساقطة إلى الـوراء وسريعة (لوب).
القفز مع رد الفعل	القفز إلى الوراء

ره رود	ری کھی جی
 راعى عدم قذف الكرة قبل اللحظة المناسبة للحركة، وكذلك ارتفاع الكرة ووضع الكرة في المكان المناسب بالنسبة للقدم، ترك الكرة إلى الأمام نوعا ما. بداخل أو خارج القدم. إذا كان مسار الكرة مقوس معنى ذلك أن قذف الكرة مباشر. إذا كانت القذفة في الوسط يكون مسار الكرة مباشر. إذا كانت الكرة أكثر يعنى ذلك أن الرجل ترتفع في أياية الحركة عند (قذف الكرة). إذا كانت الكرة بالقدم في غير عله (قذف الكرة في الوسط) أو مهارة القذف ليست مناسبة (باطن أو الوسط). 	المناصر الفنية لإنجاح الحركة - تطلب تنسيق جيد لكل الحركة: الكرة على الأرض لتفادى تغير مسارها عند التمرير تكون اليد في وسط الكرة. - عند التأهب لرمى الكرة يجب أن يكون الجسم والكرة على الجاه واحد. - اليد دائما وراء الكرة، الكرة ترمى دائما من فوق مستوى الكتف وليس على جانبيه مسار الكرة يكون مباشر.
ا- يراعي عدم قذف الكرة قبل اللحظة المناسب بالنسبة للحركة، الكرات الكرة عسوكة بالمدين رجل الارتكاز مقوسة نوعا ما نحو وكذلك ارتفاع الكرة وفي المكان المناسب بالنسبة الكرة الكرة المراء الرجل موجهة نحو الاتجاه الذي يريد الحارس إيصال المقدم، ترك الكرة والي الأمام نوعا ما. - إذا كان مسار الكرة مقوس معنى ذلك أن قذف الكرة كان الرجل الكرة كانت القذفة في الوسط يكون مسار الكرة مباشر. - إذا التندف يكون عجود المسابقة ترك الكرة تسقط على الأرض. - إذا كانت القذفة في الوسط يكون مسار الكرة مباشر. - إذا كانت القذفة في المسلم الكرة إلى الأرض. - ترير كرات ثابتة: نفس تقنية أداء اللاعبين رجل الارتكاز أن الرجل ترتفع في قريبة من الكرة بالقدم (مهارة اللاعبين رجل الارتكاز أن المسالكرة بالقدم في غير علم (قذف الكرة في الكرة مقابلة أو قادمة من الجانب (أرض أو الوسط) أو مهارة القذف ليست مناسبة (باطن أو التدخل على كرة مقابلة أو قادمة من الجانب (أرض أو الوسط) أو مهارة القذف ليست مناسبة (باطن أو التدخل على كرة مقابلة أو قادمة من الجانب (أرض أو خارج القدم).	توضيح الحركة الحسارها على الأرض لتفادى الحسارها على الحركة الكرة على الأرض لتفادى الحسم مقوس نحو الأمام مقدمة اليد في الجمام الكرة على الأرض لتفادى الجسم مقوس نحو الأمام مقدمة اليد في الجمام الكرة على الأمام. - تحرير الكرة ابتداء من مستوى الوجه: - تحرير الكرة مع دوران اليد: تمديد اليد على الوراء مع تقديم الكتف وليس على جانبيه مسار الكرة ترمى دامًا من فوق مستوى وتمديد اليد اليد الله الثانية نحو الأمام والأرجل في اتجاه الأمام قليلاً.
عمريسر المكورات بالرجل بالرجا	ة مرير الكرات باليد

عويل الكرات فبضة اليدين	 اليد مغلقة عن لمس الكرة. عديد مقدمة اليد. دفع الكرة بحركة سريعة وقريبة من الكرة. دوران صغير للجسم كله أثناء تحويل الكرة. في حالة القذف بقبضة اليدين يجب أن تكون اليدين الاثنتين معاً. في حالة كرات مرتفعة جانبية يكون التفكير في تحويل مسار اتجاه الكرة. 	 دفع الكرة ومقدمة اليد على وسط الكرة. عدم تحويل الكرة بالأصابع. وضعية الجسم والأيدى متناسبة مقارنة بحسار اتجاه الكرة. التأكيد على تحويل مسار الكرة بعد دفعها باليد.
	 استعمال أو عدم استعمال السيطرة على الكرة. مع وجود منافس أو بدون منافس. 	 عاولة قذف الكرة في الأماكن الحرة (عدم وجود منافس).

توضيح الحركة الكارس متواجد في وضعية متساوية بالنسبة إلى جانبي المثلث لتسهيل عملية التقاط الكرة. الكرة. الخارس متواجد في وضعية متساوية بالنسبة إلى جانبي المثلث لتسهيل عملية التقاط الإولى: الكرة قريبة من خط المرمي وقريبة من المرمي: (وضعيتين) الملائدة الأولى: الكرة قريبة من خط المرمي وقريبة من المرمي (وضعيتين) الخالتين (لأن رفع الكرة في القائم الثائم الأول (٥٠ سم) لكي يتمكن من التدخل في كلتا الحالتين (لأن رفع الكرة في القائم الثائي يكون أصعب). الخالة الثانية: الكرة قريبة من خط المرمي وبعيدة من المرمي (وضعيتين) الخالة الثانية الكرة قريبة من خط المرمي وبعيدة من المرمي (وضعيتين) الخالس يكون في وسط المرمي لكي يتمكن من التدخل في كلتا الحالتين.

الحارس يتمركز على بعد ١ متر من القائم الأول لكى يتمكن من غلق الزاوية في حالة القذف المباشر والتدخل في حالة الكرة على القائم الثاني. الحالة الرابعة: الكرة بعيدة عن خط المرمى وقريبة من المرمى كل حالات القذف في المرمى (القائم الأول أو الثاني) ممكنة لذا فإن غلق الزاوية يكون: يتمركز الحارس على قاعدة المثلث سابقا مع تقدم طفيف وأن التقدم يكون كبير عند تفادي رفع الكرة من المهاجم.

	٣- مواجهة لاعب يقوم بالسيطرة عند موجهة للكرة. اخذ المبادرة قبل اللاعب ثم تغيير اتجاه الجرى حسب حركة المنافس والكرة ثم التدخل في الوقت المناسب.	 المبادرة تكون بقراءة سابقة من الحارس حسب وضعية جسم اللاعب ووضعية زملائه. على الحارس أن يكون على دراية بمهارات لاعب الكرة.
	وهمذا استعداد لتغيير اتجاهه ممكن من اللاعب المنافس في سيره بالكرة.	إمكانية تغيير الاتجاه - اللاعب ووضعية زملائه. الثبات قبل التدخل عن طريق الارتكاز الجيد بالقدمين مع إسقاط الجسم نوعا ما (انحناء الأرجل).
جل المنافس.		 التدرج في سقوط الجسم خلال الجرى حيث تكون بداية السقوط من الأسفل (الأرجل). تقدير المسافة بين الحارس والمنافس (لاعب قريب
التدخل على الكرات أرضية وفي	90 -	 الاختيار المناسب لوقت التدخل.
	تكون على مستوى الحزام. السقوط لأخذ الكرة يكون على بعد ١,٥م أو ٢ متر	
	فيه رجل المنافس إلى الحرة. التنقل السريع من وضعية الوقوف إلى وضعية الكرة السقوط. والسقوط يكون على أساس وضيعة الكرة	السفوط على الارص.
	ر . ق تكون الكرة غير موجودة على رجل المنافس. الوصول إلى الكرة يكون في نفس الوقت لكي تصل أ الماراتي إلى الكرة على الموقت التي تصل	الانتباه إلى حركة الجرى التحضيري. التوقيف في التنقل السريع من حركة الوقوف إلى
	المعادة حاما الكرة (حري سريه بالكرة) التدخل عندما	المحتار المناصر الفنية لإنجاح الحركة
	المواجهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ݙ <i>ݫݲݨݜ</i> ݖ

 ٥- التدخل على كرات مرتدة على الأرض. إذا كانت الكرة ترتد من على الأرض يعنى ذلك أن الأولوية على الحارس انتظار لحظات لمعرفة مدى تصرف المنافس (إمكانية لعب الكرة لوب). 	 تأخير عملية الخروج أو التقدم السريع في اتجاه المنافس.
 الخروج لأخذ كرة بين الحارس والمنافس (حالتين) الكرة باليدين. الحارس يتأخر على الكرة: عليه الانتباه (مراجعة) للمهاجم عندما ينقض على الكرة: عليه الاختيار الصحيح بالتدخل أم لا. 	 اختيار اللحظة المناسبة في التدخل. السقوط على الأرض أثناء الجرى مبتدأ بالأرجل. على الحارس تقييم إذا كان قادر على الحصول على الكرة أم لا. اختيار المهارة المناسبة لكل موقف.

التنقل القطرى على الخلف	كرات للوراء ساقطة سريعة قطرية. التركيز على رؤية الكرة. النتقل بخطوات متقاطعة. مسك الكرة باليدين مع المحافظة على أن يكون أعلى الجسم في اتجاه الجرى (مرونة الجذع).	 أعلى الجسم (الكتف + الأيدى) موازية لمسار الكرة. عدم استعمال الخطوات الكبيرة للمحافظة على توازن تقاطع الأرجل نحو الأمام. خطوات غير متقاطعة أثناء الدفع على الأرض (اختيار رجل الدفع).
التنقل إلى الخلف (خطوات المبارز)	 كرات ساقطة إلى الخلف ضعيفة نوعا ما. الرجوع إلى الوراء مع المحافظة على الجسم مقابل جهة اللعب. المحافظة على توازن الجسم. من الناحية الفنية الرجل الخلفية موازية للرجل الأمامية. 	 عدم التحرك على مؤخرة القدم. عدم فقدان توازن الجسم (الدفع بالرجل الخلفية والنزول على نفس الرجل). خطوات قريبة على الأرض أثناء التنقل. خطوات مع الوثب لمسك الكرة.
التنقل الجانبي (يمين -يسار)	برى تعلق التنظيم المتنفرة المتنفل سويع بدون تقاطع المخطوات. المحافظة على الارتكاز القدمين على الأرض. الجسم دائما مقابل الكرة. تني خفيف للقدمين.	- خطوات غير مرتفعة على سطح الأرض وتكون سريعة خطوات مفتوحة نوعا ما بالنسبة للكرات العالية والضعيفة.
التنقا نحم الأمام	التنقل أو التحرك توضيح الحركة الحدي مع تغير و تبرة الخطوات.	العناصر الفنية لإنجاح الحركة

		 القفز يكون على الرجل الغير مقاطعة. 	سرعة الحركة.	🗖 دفع رجل الارتكاز بخطوات صغيرة للمحافظة على	🗖 أعلى الجسم يسهل تغيير رجل الاتكاز على الأرض.
تمرير الرجل الثانية تليها الأولى بعد ذلك.	🗖 انحناء الجسم على رجل الارتكاز واتجاه الكرة ثم	🗖 تصغير المرمى عن طريق الحركة.	🗖 اتجاه الجسم نحو الأرض قبل مسك الكرة.	الكرة.	 الهدف: المحافظة على سرعة الحركة وقطع مسار اتجاه
			الأرضى	التى تسبق القفز	الخطوات المتقاطعة

	للأرجل في اتجاه الكرة.	والصحيحة الملائمة للموقف.
	🗖 سرعة اختيار على الوضعية الصحيحة للجسم للأيدى	وغم الصعوبة البحث دائمًا على الحركة المثالية
	🗖 تصرف إرادي (رد الفعل) لشئ سمعي.	العشوائية.
سرعة رد الفعل	🗖 تصرف سريع لحالة مفاجئة.	🗖 تصرف ديناميكي وإيجابي وعدم اللجوء إلى الحركات
	 الرجوع بسرعة إلى حالات اللعب. 	
	🗖 الرد على إشارات مرئية أو صوتية.	
	ندنك).	 التوفيق بين الفهم الجيد والأداء المثالي لكل حالة.
	بين تلقى المعلومة أو الإشارة واختيار الحركة المناسبة	ثم التعود عليها سابقا.
سرعة الاستجابة	🗖 تقليص الوقت الانتظار أو التحليل لأخذ قرار (الوقت	🗖 التأقلم على كل الحالات وعدم الاعتماد على حركات
	السقوط على الأرض.	 التوفيق بين السرعة والحركة السهلة.
مستوى الأرض.	 التغيير من الوضعية على الأرض إلى الوقوف ثم 	🗖 الرؤية دائما في اتجاه الكرة.
على كسرات على		 أن تكون وضعية الحارس دائما مقابل اللعب.
الفاعلية في التدخل	🗖 التنقل من وضعية الوقوف إلى وضعية للنزول على	🗖 عمل مثالي لكل حركة.
	🗖 تغير وضعية الأيدى.	
	الوثب والقفز.	
	🗖 التدريب على كل الوضعيات: الوقوف على الأرض -	
(الأداء الحركى)	. في دنك.	🗖 التوفيق بين السرعة والحركة المثالية.
السرعة الحركية	🗖 سرعة الحركة في التقاط الكرة مع المحافظة على الدقة	🗖 الوضعية الجيدة للأيدي في كل الحالات.
	توضيح الحركة	العناصر الفنية لإنجاح الحركة
•	السرعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Şi

	والعكس لذلك.	للتماحن من تغير الارتحار تانيه.
	الارتكاز الاخير قبل تغير الاعجاه.	الارتكاز على الارض يكون في اقصر وقت ممكن
سرعة التوقف	🗖 يجب أن يكون في أسرع وقت ممكن.	الانتباه على عدم نزول كل الجسم على رجل الارتكاز.
		ارتفاع الرجل المرتفعة.
		🗖 محاولة رفع أعلى الجسم (مافوق الحزام) والمحافظة على
		🗖 المحافظة على توازن الجسم في الهواء.
	المنافس.	 البحث على مسار أو اتجاه الارتقاء المناسب.
	اليدين الاندفاع نحو الكرة وقطع مسارها قبل	🗖 مراقبة رجل الدفع والرجل المرتفعة أثناء الارتقاء.
الدفع بقدمين	🗖 بوجود منافس عند التقاط الكرة أو تحويلها بقبضة	🗖 عدم استعمال الخطوات الكبيرة في نهاية الجرى.
		بصورة أحسن وبالتالي يكون المنافس في ظهر الحارس.
		القيام بحركة الجرى القطري وهذا لمسك الكرة والتقاطها
		🗖 في الكرات العالية والموجهة نحو القائم الثاني ضرورة
		وهذا للمحافظة على توازن الجسم.
	تهم القدمين.	🗖 في حالة الجرى للوراء جعل الخطوات أقرب إلى الأرض
	🗖 الجرى + دفع الأرض بمشط القدم اليمنى ثم اليسرى	إلى الحركة التالية.
للدفع على الأرض	مع تقاطع الأرجل.	🗖 التقليل من شدة الجرى في الخطوة الأخيرة وهذا للمرور
الجرى التحضيرى	🗖 نحو الأمام، إلى الوراء (ميل الجسم على جهة) محورية	🗖 مراقبة درجة فتح الخطوات (الأداء يكون على الخطوات الصغيرة).
	توضيح الحركة	العناصر الفنية لإنجاح الحركة
-	التوافــق →	← الارتكاز

	فی الحواء: استعمال جهاز الجمباز.	التنسيق الحرفي (الايدي - الوتبة). النظر دائما نحو الأمام.
	الوثب بالرجلين.	ا الحفاظ على توازن الجسم عند الهبوط.
	🗖 جرى الخطوات صغيرة + الوثب برجل واحدة ثم	🗖 أداء الوثب للأعلى .
	الوثب المركب	🗖 الدفع يكون بكامل القدم.
الوثب	على الأرض:	🗖 الجرى بسرعة متدرجة.
	 إدماج الكرة عند نهاية الحركة. 	🗖 بعد عملية الدفع رفع الأيدى على الأرض.
	الرأس والدفع بالأيدى على الأرض للوقوف.	🗖 القدمين على نفس المستوى.
الوراء)	🗖 دحرجة معتدلة مع وضع كل يد فى كل جهة من	🗖 التحلي بالحيوية.
دحرجة خلفية (إلى	🗖 وضعية القرفصاء ثم تمديد الأرجل.	🗖 سرعة أداء الحركة.
	 إدماج الكرة نهاية الحركة. 	
	🗖 استعمال جهاز الجمباز لتسهيل عملية الدفع أكثر.	
	في الهواء:	🗖 إمكانية الوصول بالقدمين مفتوحة نوعا ما.
	🗖 الوقوف لأعلى بالدفع بالرجلين.	الحركة.
	🗖 وضع اليدين على الأرض (الرقبة كذلك).	🗖 الانتهاء والوقوف على مقدمة القدم والسرعة في أداء
	والرأس في وضعية مقوسة).	🗖 النظر يكون نحو الأمام وليس في اتجاه القدمين.
	وضعية القرفصاء ثم تمديد الأرجل والدفع بالقدمين (الظهر	🗖 عدم ترك الأيدي على الأرض عند الوقوف.
دحرجة أمامية	على مستوى الأرض:	🗖 القدمين على نفس المستوى.
	توضيح الحركة	العناصر الفنية لإنجاح الحركة
	المتحكم المجسدي على الأرض وفي الهواء	وفى الهواء

إلى الأعلى		
على اليدين والراس للأرحل	الرجلين إلى الاعلى ومحاول الاستناد على جهاز السند.	تكون بين الايدى. ٦ التحكم في عملمة النز ول لاتمام الحركة بالدحرحة.
وضعية الوقوف		🗖 الأيدي ممتدة كلها والرأس إلى الأسفل ورؤية اللاعب
التوازن	🗖 بوجود جهاز السند يكون اللاعب في وضعية القرفصاء.	🗖 تكون الأيدى والأرجل والظهور على مستوى واحد.
	للأسفل والأرجل إلى الأعلى) ثم السقوط على اليسار.	
	يكون الجسم في وضرعية عمودية منعكسة (الرأس	
	🗖 محاولة الوقوف على اليدين ودفع الأرجل إلى الأعلى	
	🗖 عند الانطلاق وضعية القرفصاء.	
	🗖 إدماج الكرة في نهاية الحركة.	
	فتح القدمين.	
	الدفع + الوثب الأعلى مع ثني الركبتين على الصدر أو	
	🗖 جرى بخطوات صغيرة + الوثب برجلين على جهاز	🗖 وضعية الانطلاق للجرى.

تحليل الحركت (تصنيف الأخطاء)

عند متابعة هجمة ما والتي تنتهي بهدف وتكون من كرة عرضية مرفوعة ويكون الحارس قد قام بخروج خاطئ.

من هنا يترتب علينا دراسة كل الحركة أى منذ انطلاق الكرة من المنافس حتى وصولها إلى الشباك (الهدف).

كيف يكون ذلك؟

أ- تحليل كل الحركات أو المهارات التي قام بها الحارس وبطريقة متسلسلة:

- ١- وضعية الحارس في المرمى حسب وضعية اللاعب حامل الكرة.
- ٢- دراسة الخطوات التي قام بها الحارس قبل الارتقاء للكرة (خطوات أمامية خلفية محورية... إلخ).
- ٣- تقييم نوعية الارتكاز قبل الدفع للارتقاء (الرجل اليمنى أو اليسرى أو الرجلين في نفس الوقت).
- ع- ملاحظة عملية توازن جسم الحارس في الهواء (وضعية الجسم ارتفاع القدمين من الأرض).
 - ٥- اختيار الشكل الأخير (مسك الكرة أو تحويلها).
 - ٦- ملاحظة نوعية تمريرة أو تحويل الكرة التي يقوم بها الحارس.

ب- وضع بروتوكول متسلسل لمعالجة ذلك:

- ١-التطوير بشكل منفصل لكل النقاط الملاحظة (التمرينات بدون وجود منافس).
 - ٢- محاولة الأداء السريع لمثل هذه الحالات.

٣- وضع منافسة مع الحارس أثناء التدريبات (الاشتراك مع الحارس).

٤- وضع الحارس في حالة منافسة أثناء التدريبات مع الفريق (أثناء التقسيمات أو الحركات الجماعية للفريق).

الفصل الرابع

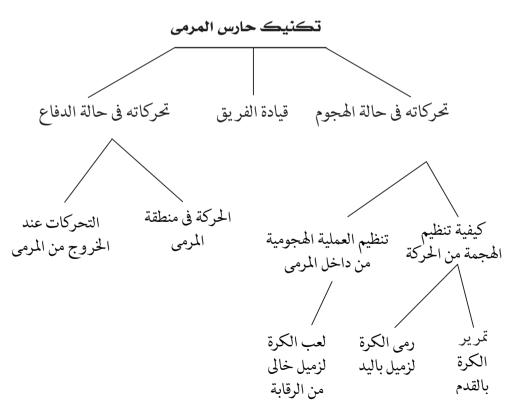


الأداء الخططي لحارس المرمي

الفصل الرابع

الأداء الخططى لحارس المرمى

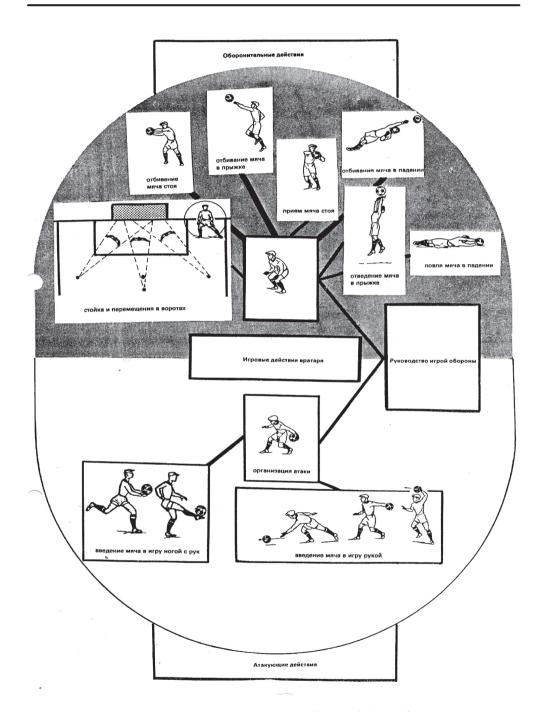
تتعدى مهام حارس المرمى أداؤه للمهارات الأساسية والفنية لتشمل الجوانب الخططية أيضاً بشقيها الهجومي والدفاعي كما أنه في حالة اللعب يتحرك بالمرمى مع مكان الكرة ويخرج من مرماه و يوجه مدافعيه و يبدأ تنظيم الهجمات والأداء الخططي للحارس يمكن أن يتحدد فيما يلي:



الأداء الخططي لحارس المرمى في حالمًا الهجوم: شكل (٧٣)

عقب إنهاء الهجوم من الفريق المنافس وذلك باستحواذ حارس المرمى على الكرة أو استلامها من أحد المدافعين، أو عقب تصويبها من الفريق الآخر خارج المرمى، تبدأ مرحلة التمهيد للهجوم من جانب حارس المرمى إما بتمرير الكرة باليد أو ضربها بالقدم وعلى الحارس اتباع القواعد التالية عند تمرير الكرة:

- □ عند مسك الكرة على الحارس التأنى وأخذ برهة انتظار تسمح للاعبى الفريق بالتحول من الدفاع إلى الهجوم والانتشار السليم وأخذ الأماكن المؤثرة لبدء هجوم فعال.
- □ عليه التركيز لتغيير اتجاه اللعب لاستغلال المساحات الخالية في الجانب العكسى للاتجاه الذي تأتى منه الكرة والتي تكون أقل كثافة في عدد لاعبى الفريق المنافس وبما يسهل سرعة نقل الكرة إلى أماكن مؤثرة لبناء و إنهاء هجوم فريقه.
- □ إذا ما سمح موقف اللعب عقب تمكن الحارس من الاستحواذ على الكرة بأداء التمرير اليني (الاختراقي) للزملاء يكون أفضل من حيث كسب مساحة أكبر تجعل من هجوم فريقه أكثر فاعلية وتأثيراً على مرمى الفريق المنافس.
- □ إذا ما صعب أداء التمريرات البينية خلف المهاجمين المنافسين وأيضاً تغيير اتجاه اللعب للجهة العكسية على الحارس التمرير لزميل قريب بدون مجازفة لبناء الهجوم.



شكل (٧٣) المهارات الدفاعية والهجومية لحارس المرمى

ويؤدى حارس المرمى عدة أنواع من التمرير للكرة لزملاؤه منها ما يلي:

تمرير الكرة من مستوى الجذع: شكل (٧٤)

وتسمى هذه المهارة بالرمية المائلة وهى تحقق مسافة أكبر وحركة الرمية شبيهة برمى القرص.

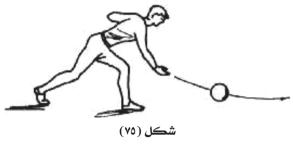
ويتبع الحارس فيها الخطوات التالية عند الأداء:

- □ يتحرك الحارس أمامًا لعدة خطوات والكرة في راحة يده بجانب الجذع.
- □ يؤرجح يده والذراع خلفا ثم أماماً عالياً لدفع الكرة لتأخذ مساراً ذات قوس مائل لأعلى.
- □ أثناء الأداء ينقل مركز ثقل الجسم على القدم الأمامية مع متابعة حركة الذراع للكرة.
- □ وتستخدم هذه المهارة في حالة تزاحم اللاعبين المنافسين ووجود مساحة خالية خلفهم في وجود زميل يتأهب لاستلام الكرة وبدأ مراحل الهجوم.



شکل (۷٤)

تمرير الكرة بدحرجتها على الأرض باليد: شكل (٧٥)



ويستخدم حارس المرمى هذه الطريقة عند تسليم الكرة إلى زميل على بعد مسافة قصيرة من ١٥ - ٢٠ ياردة أو أكثر قليلاً على أن تكون طريقة للتمرير آمنا وخالياً من

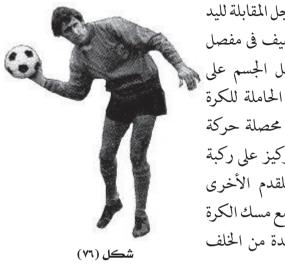
المنافسين وعلى ألا تكون الأرض مبتلة أو غير ممهدة، ويتبع الحارس الخطوات التالية عند الأداء:

- □ يتخذ الحارس عدة خطوات والكرة في راحة يده.
- □ يمرجح اليد الحاملة للكرة للخلف من مفصل الكتف و يرتكز ثقل الجسم على الرجل الخلفية.
 - □ ينحني الجذع للأمام قليلاً والذراع الأخرى للأمام.
- □تتحرك اليد الحاملة للكرة للأمام وينتقل ثقل الجسم على الرجل الأمامية وتدفع الكرة بسرعة عن اقتراب اليد من الأرض لدحرجتها على الأرض مع تتابع حركة الذراع للكرة.
 - □ وتستخدم هذه المهارة إلى الزميل في قدمه أو خلال جريه.

تمرير الكرة برميها من مستوى الكتف: شكل (٧٦)، (٨٣)

وتؤدى هذه التمريرة من مستوى كتف الحارس وهى تمريرة سريعة التغيير على أن يكون الطريق بين الحارس وزميله خاليا من المنافسين ويتبع الحارس الخطوات التالية عند الأداء:

□ يرفع الحارس الذراع الحاملة للكرة إلى ارتفاع الرأس ويكون الكتف للخلف وأسفل الكرة ويثنى الذراع من مفصل الكوع والذراع الآخر أماما لحفظ توازن الجسم.



□ يخطو الحارس أماما بخطوة بالرجل المقابلة لليد التى سترمى الكرة مع انثناء خفيف فى مفصل الركبة لكلتا القدمين ونقل ثقل الجسم على القدم الأمامية وامتداد الذراع الحاملة للكرة فى اتجاه الرمى تدفع الكرة من محصلة حركة أجزاء الجسم واليد بقوة مع التركيز على ركبة أحدى القدمين وثنى الركبة للقدم الأخرى المتوجه أماما وثنى الجذع جانباً مع مسك الكرة بالذراعين ثم تمريرها بيد واحدة من الخلف للأمام.

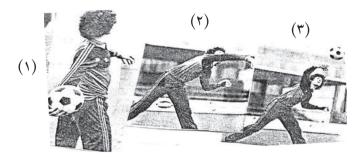


شکل (۸۳)

تمرير الكرة برميها من مستوى أعلى الرأس: شكل (٧٧، ٧٧)

وتستخدم هذه الطريقة لتمرير الكرة لمسافات كبيرة عن سابقتها وهي تتميز بمسار عال فوق مستوى أطول اللاعبين المنافسين، ولا يفضل استخدام هذه الطريقة في الملاعب المبتلة لثقل وزنها من المياه وعدم دقة توجيهها.

و يطلق على تلك التمريرة رمية (اللب) بطريقة رمى الرمح والساعد مفرود خلف الرأس.



شکل (۷۷)

ويتبع الحارس الخطوات التالية عند أداء تلك التمريرة:

- □ يمرجح الحارس الذراع الحاملة للكرة خلفا مع فردها ويمسك الكرة في راحة اليد وإحاطتها بأصابع اليد مع امتداد الذراع الأخرى أماماً ولأعلى.
- □يأخذ الحارس خطوة للأمام بالقدم المقابلة لليد الرامية وينقل ثقل جسمه على القدم الخلفية.
- □ يحرك الحارس الذراع الرامية للأمام ولأعلى بأقصى سرعة في مسار ملتوى مع تحرك الذراع الأخرى لأسفل مع نقل ثقل الجسم على القدم الأمامية.
 - □ تدفع الأرض بالقدم الخلفية مع فرد ركبتها لزيادة محصلة القوى لرمى الكرة وتتابع اليد بالكرة والنظر عليها.
 - □ يراعى وضع الجسم حيث يجب أن يكون الجانب مواجها لاتجاه رمى الكرة.



 □ يمكن أداء تلك المهارة في شكل قوس طيران شبه مستقيم لتصل الكرة في وقت قصير إلى الهدف.

تمرير الكرة بركلها بالقدم

ركل الكرة الثابتة أو المتدحرجة على الأرض: شكل (٧٩)

و يؤدى الحارس تلك المهارة أسوة بزملائه اللاعبين ضمن التدريبات الجماعية والعامة للفريق ويتبع طرق الأداء والعناصر الفنية لأداء مهارة ركل الكرة بوجه القدم للفريق ويتبع طرق الأداء والعناصر الفنية لأداء مهارة ركل الكرة بوجه القدم الداخلي والأمامي غير أنه لابد من إتقان حسن توجيهها في حالة بداية الهجوم للزملاء أو التشتيت في حالة المواقف الدفاعية التي تحتم ذلك وتحدد خطوات الأداء فيما يلى:

- □يصنع الحارس القدم الثابتة بجانب الكرة و بعيدة قليلاً عنها والقدم تشير لاتجاه التمرير.
- □ تؤرجح القدم الراكلة خلفا مع انثناء خفيف في الركبة وميل مشط القدم للخارج قليلاً و ينقل ثقل الجسم على قدم الارتكاز.
 - □ الذراعان في الأجناب لحفظ تـوازن الجسم والنظر على الكرة لحظة ركلها.
 - □ تدفع القدم الراكلة وتقابل محيط الكرة من أسفل والخلف بوجه القدم الداخلي أو وجه القدم لركلها أماما لتأخذ مسارا مرتفعا لأعلى.
 - □ يتابع الحارس أرجحة القدم الضاربة أماما خلف الكرة ويميل بجذعه قليلاً للأمام لحفظ توازن الجسم.

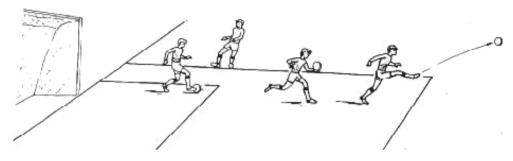


شکل (۷۹)

ركل الكرة طائرة (باليد والقدم معا): شكل (٨٠، ٨١)

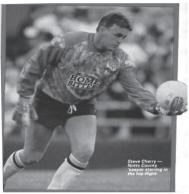
وفي هذه المهارة يركل الحارس الكرة بقدمه لحظة سقوطها من اليد دون ملامستها

للأرض لتأخذ مساراً عالياً ويفضل استخدامها في حالة ابتلال أرض الملعب ويتبع الحارس الخطوات التالية عند أدائها:



شکل (۸۰)

- □ يسقط الحارس الكرة من اليد في اتجاه القدم الراكلة وأمامها.
- □ تمرجح الرجل الراكلة خلفا ثم أماماً لتضرب الكرة من أسفل محيطها بوجه القدم الأمامي مع شد مفصل القدم لتأخذ مساراً عاليا وللأمام في شكل توسى مع نقل ثقل الجسم على القدم الثابتة.

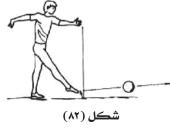


شكل (٨١): ركل الكرة باليد والقدم معا (طائرة)

- □ تتابع الرجل الراكلة الكرة لتزيد من قوتها مع وضع الذراعين جانبا وميل الجذع قليلاً للأمام والنظر على الكرة.
- □ وتؤدى هذه المهارة من الحركة بالتحرك أماما عدة خطوات ثم تمريرها لأبعد مسافة.

ركل الكرة نصف طائرة (باليد والقدم معا): شكل (٨٢)

و فى هذه المهارة يتبع الحارس نفس الخطوات السابقة ـ لمهارة ركل الكرة طائرة إلا أنه لحظة ركل الكرة بقدمه يقابلها

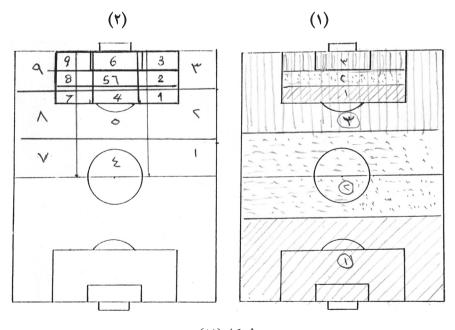


بمجرد أن تلامس الأرض وترتد منها لتأخذ مسارا منحنياً لأعلى وللأمام وتكون الكرة أسرع وأقوى وتقطع مسافة أكبر من سابقتها.

موقع الحارس من الكرة في الأماكن المختلفة من الملعب:

- □ يتمركز حارس المرمى على بعد (١٥) ياردة تقريباً من خط المرمى وعلى الخط الواصل بين المرمى والكرة إذا ما كان مكان الكرة في الثلث الهجومي لفريقه.
- □ و يتمركز الحارس على بعد حوالى (١٠) ياردة من خط المرمى وعلى الخط الواصل بين الكرة والمرمى إذا ما كانت الكرة في الثلث الأوسط من الملعب.
- □ أما إذا كانت الكرة في الثلث الأخير الدفاعي للفريق فإن الحارس يتمركز على بعد حوالي (٥) ياردات وعلى الخط الواصل بين الكرة والمرمى.

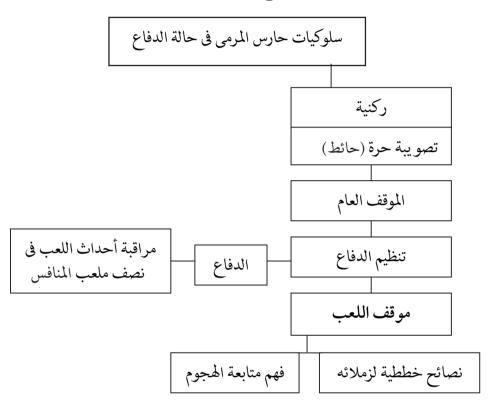
والشكل (٨٤) (٢-١) يوضح موقع الحارس داخل منطقة الجزاء من الكرة في الأماكن المختلفة من الملعب.



شکل (۸٤)

الأداء الخططي لحارس المرمى في حالم الدفاع

يتحدد سلوك الحارس في حالة الدفاع فيما يلي:



التعرف على اللعبة المرتدة 1
التحكم فيما إذا ضَعُفَت التغطية
عند قطع اللعب تنظيم ² الملابس والأدوات

1 Konterspiel 2 رد اللعبة

إرشادات إلى منافسين يقفون أحرارًا

إعطاء التغطية الزمنية حيث مهاجمة المستحوذ على الكرة

إرشادات فردية مثل «ضيق التغطية»

2

التنسيق والتفاهم بين الحارس والمدافعين:

الأشكال (٨٥ - ٨٦ - ٨٨ - ٨٨)

تتطلب الخطط الدفاعية للفريق تنسيقًا وتفاهمًا بين الحارس والمدافعين في العديد من حالات ومواقف اللعب وذلك تجنباً لعدم التضارب والتداخل في المهام وكذا إرباك الحارس و إعاقته عن أداء مهامه، و يمكن تحديد تلك المواقف والحالات فيما يلي:

حالات الكرات العرضية:

فالتمريرات العرضية من الجانبين على مختلف مستوياتها ومساراتها واتجاهاتها ومسافات تمريرها تتطلب تفاهم الحارس مع مدافعيه حيث أن هو الأكثر رؤيا للموقف من زملاؤه المدافعين بحكم موقعه كأخر لاعب بالملعب، وعليه أن ينسق عملية خروجه لمثل هذا الكرات مع مدافعيه للقيام بتلك المهام:

- □ إخلاء الطريق أمام الحارس للخروج لملاقاة الكرة.
- □ توفير التغطية لحارس المرمى عقب خروجه من أحد المدافعين لتجنب سقوط الكرة ووصولها لأحد المهاجمين.
- □ الاتفاق بين الحارس ومدافعين على إشارات صورية محددة يفهم فيها نوع التحرك وتوقيت وطلب التغطية والمساعدة.
- □ حماية حارس المرمى من اندفاع المهاجمين لحظة تقدمه ووثبه لالتقاط الكرات العرضية في الهواء.
- □ المعرفة المسبقة بموقع ومكان حارس المرمى من جانب المدافعين في حالات التمريرات العرضية (على القائم القريب والقائم البعيد) وبالتالى التأهب للتغطية الصحيحة للمرمى والكرة.

توجيه الحارس لزملائه المدافعين في حالم الجانب العكسي لمكان الكرة:

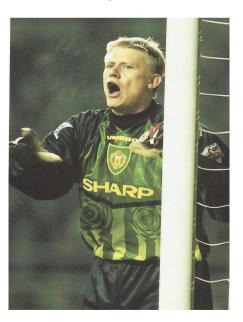
عندما تكون الكرة في أحد الأجناب فإن الحارس يمكنه رؤية ومراقبة الجانب العكسى لمكان اللعب بحكم موقعه ولذا فهو ينبه زملاؤه المدافعين إلى مراقبة تلك المساحة الخالية والغير مرئية لأنه في الغالب ما يركز اللاعبون انتباههم لمكان الكرة ويميلون إليها فيخلوا الجانب العكسى تلقائياً ويشكل خطورة على المرمى خاصة في الثلث الهجومي من الملعب حيث يشغله بعض المهاجمين بتحركاتهم ومن هم قادمين من الخلف.

توجيه الحارس للمدافع في حالم الاستحواذ على الكرة مواجها لمرماه:

فالمدافع لا يمكنه إدراك الموقف خلفه وهو مواجه لمرماه و يكون مستحوذاً على الكرة فعلى حارس المرمى وبحكم وضعيته لرؤية الموقف فإنه يوجه زميله المدافع بتحركات المهاجمين الذين يحاولون الضغط عليه واستخلاص الكرة منه فيطلب تمرير الكرة إليه أو تحديد مسار تحرك آمن بالكرة للأجناب.



شكل (٨٥) الحارس يوجه نداء شديد اللهجت لمدافعيه وزملاؤه لمواجهت تحركات المهاجمين



شكل (٨٦) الحارس يوجه الحائط البشرى وزملاؤه لغلق زوايا التصويب من الأجناب



شكل (٨٨) الحارس يوجه نداء لتنبيه مدافعيه عن وجود خطورة من خلفهم



شكل (٨٧) الحارس ينبه زملائه لأرجاع الكرة إليه لضمان الأمان من المنافسين

توجيه الحارس للمدافع لأداء الضغط والتصدى للحالات الخطرة على المرمى:

تتضمن خطط هجوم الفريق المنافس على التحركات التى من شأنها فتح الثغرات و إتاحة فرص التصويب على المرمى وتهيئة الكرة للقادمين من الخلف لإحراز الأهداف وتلك المواقف تكون أكثر وضوحا لحارس المرمى وخاصة داخل منطقة جزائه وخارجها مما يتطلب منه تنبيه وتوجيه أحد المدافعين القريب من الكرة للضغط على المهاجم والتصدى لمنع عملية التصويب بوضع جسمه حائلاً دون ذلك.

توجيه الزملاء للتحول السريع من حالت الدفاع إلى الهجوم:

عقب استحواذ الفريق على ملكية الكرة أو تشتيتها من داخل منطقة الجزاء أو حولها، فإن للحارس دور هام فى توجيه زملائه بالتقدم للأمام سريعاً للمشاركة فى الإعداد والتمهيد ثم بناء الهجوم و إنهاؤه وتوفير الكثرة العددية لذلك كما أن تقدم لاعبى الفريق فى أداء جماعى منظم وسريع يقع بعدد من المهاجمين للفريق المنافس فى مصيدة التسلل.

تنبيه المدافعين لتجنب الصدام أثناء التحرك بالكرة:

إن بعض مواقف اللعب تلعب الكرة في اتجاه المرمى فيتقهقر المدافع في اتجاهها وفي نفس اللحظة يخرج الحارس من مرماه متقدما لملاقاتها وهنا قد يحدث الاصطدام بيد المدافع والحارس وبما يشكل خطورة في سقوط الكرة من يد الحارس وتهيئتها للمنافسين لإحراز الأهداف ومن هنا على الحارس تنبيه مدافعيه بخروجه والتنسيق فيما بينهما لحجب الكرة عن المهاجمين والإمساك بها من جانب الحارس وتجنب الصدام.

دفاع حارس المرمى في الكرات الثابتة

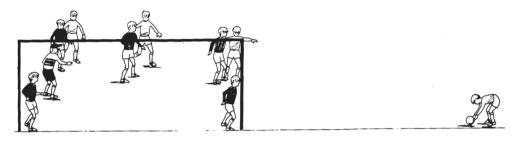
يعتبر دفاع حارس المرمى في مواجهة الكرات الثابتة خاصة في الثلث الدفاعى للفريق هو الأكثر فاعلية وتأثيراً عن أقرانه من اللاعبين، فهو الذى يتصدى للكرات التي تسدد على مرماه مباشرة من الفريق المنافس كضربة الجزاء والضربات الركنية أحياناً والضربة الحرة المباشرة أو غير المباشرة، كما أنه يتحمل النصيب الأكبر في توجيه اللاعبين أثناء الدفاع عن الكرات الثابتة بحكم موقعه واتساع مدى الرؤية لموقع زملاؤه والمنافسين ومكان الكرة.

وفيما يلي سنتعرض لدور حارس المرمى في الدفاع عن الكرات الثابتة:

موقع ومهام الحارس عند الضربة الركنية:

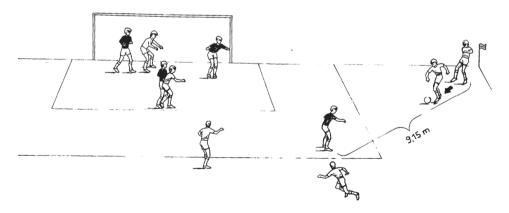
- □ فى حالات الضربة الركنية الطويلة والتى يعبر مسارها أمام المرمى يتمركز الحارس على بعد متر واحد من القائم الخلفى وبتقدم عن خط المرمى بيردة واحدة أو اثنتين وبما يسمح له برؤية أفضل وسهولة الحركة للأمام لملاقاة الكرة والتعامل معها بالاستحواذ عليها أو تشتيتها.
- □ كما أن مكان تمركزه يسمح له برؤية طريق أداء المنافس للضربة الركنية ومشاهدة خط سير الكرة وتقدير المسافة التي ستقطعها الكرة وشكل المسار الذي تتخذه بالإضافة إلى سرعة وصول الكرة.

- □ في حالة تعرض الحارس لمشاركة المنافسين له للانقضاض على الكرة العالية من الضربة الركنية أو تعرضه لإعاقة من بعض زملائه المدافعين على الحارس أن يبعد الكرة من أمام المرمى خاصة عند تعذر الإمساك بها على أن يكون اتجاه الإبعاد للكرة للمنطقة العكسية أو في اتجاه نصف الملعب.
- □ على الحارس أن يدرك أن فرصة المهاجمين في لعبة الكرة من الضربة الركنية أفضل من المدافعين نظراً لأن عملية الاقتراب والارتقاء تكون من مسافة أكبر من مسافة المدافعين وتواجه تلك الميزة لمهاجمي الفريق المنافس استخدام الحارس لليدين عند لعب الكرة.
- □ على الحارس مراعاة مبدأ السلامة وعدم المجازفة عند التقدم للعب الكرة من الضربات الركنية حيث أن المهاجمين يؤدونها بمسارات مختلفة فمنها القوية السريعة المستقيمة أمام المرمى ومنها الملتوية والتي تأخذ شكل قوس مائل والتي تدور حول نفسها كما تختلف في قربها وبعدها عن المرمى وأماكن سقوطها واتجاهها، فعند ذلك على الحارس أن يحولها أو يدفعها فوق العارضة أو تحويلها لضربة ركنية مرة أخرى شكل (٩٠، ٩١، ٩١).
- □ أن يتخذ الحارس القرار السريع للخروج لملاقاة الكرة وعليه بالوثب لأقصى مدى للوصول للكرة قبل منافسيه وأن يحافظ على اتزان جسمه ويتجنب الاصطدام بالمهاجمين ويهبط قدر الإمكان على قدميه مع انثناء خفيف في الركبتين لامتصاص ثقل جسمه وإذا ما سقط على الأرض بعد إمساكه للكرة فعليه بضمها على صدره باليدين والذراعين قدر استطاعته لتأمينها.
- □ على الحارس أن ينسق و يتمم على مواقف زملاؤه المدافعين أثناء أداء الضربات الركنية حيث يوجه زملاؤه بدفاع رجل لرجل داخل منطقة الست يردات ومنطقة الجزاء كما عليه أن يتأكد من حماية زوايا المرمى من القائم القريب والبعيد بشغل تلك الزوايا بمدافعين يتمركز كل منهما بجانب القائمين وعلى أو خلف خط المرمى لمقابلة الكرة الموجهة للمرمى وكذا المنافسين شكل (٨٩).

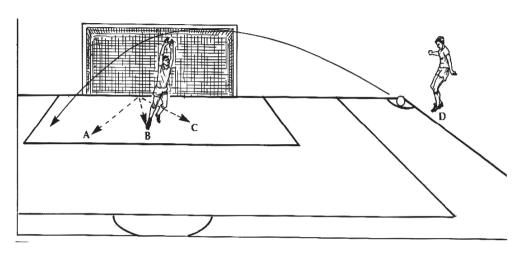


شکل (۸۹)

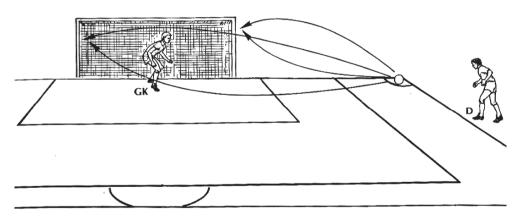
- □ يستغل المهاجمين عند أداء الضربة الركنية ما يسمح به القانون ببعد المنافسين والمدافعين عن زواية الركن (مكان أداء الضربة الركنية) (٩,١٥)م للتقدم لتلك المساحة دون مراقبة منهم. لاستلام الكرة من الضربة الركنية وأداء بعض التحركات الخططية لأدائها والتي من شأنها تغيير أوضاع المدافعين والحارس وإتاحة فرص التمرير والتصويب لزوايا غير مغلقة.
- □ ومن هنا على الحارس اتخاذ موقع ملائم لموقف اللعب المتغير والتهيؤ للتصويب من الزوايا الحادة أو التمرير الخلفي والذي يصحبه تحركات المدافعين من أمام الخط الأمامي للمرمي إلى الخط الثاني لمواجهة سقوط المهاجمين خلفا ولغلق زوايا التصويب والتغيرات الناتجة عن ذلك و يلعب الحارس دوراً هاماً في توجيه زملاؤه وقيادتهم بناء على التغيير الخططي للمهاجمين شكل (٩٠).



شکل (۹۰)



شكل (٩١) يوضح خروج حارس المرمى من مرماه للإمساك بالكرة من الركلات الركنية وفقا لمسارها من ثلاث اتجاهات (A. B. c) داخل منطقة المرمى



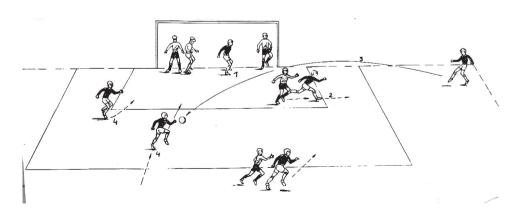
شكل (٩٢) يوضح موقع الحارس بوسط المرمى مواجها مكان الركلة الركنية ومحددا الطرق المختلفة لأداء الركلة بأجزاء القدم والتى تجعل مسار الكرة متعددا من حيث المستوى والمسافة ومكان سقوطها وشكل المسار في قوس أو ملتوى في اتجاه المرمى مباشرة ويستهدف الزوايا العليا من المرمى بجانب القائمين.

يقود الحارس مدافعيه قبل تنفيذ الضربة الركنية ويعاونهم برؤيته لأحداث منطقة الجزاء ومجريات اللعب من المهاجمين بها وهم يتحركون للمراقبة والضغط على المهاجمين بالجرى وملاحقتهم كما هو موضح بالشكل (٩٤) ويستعد الحارس ويتابع مسار الكرة

المرفوعة وكذا عدو المهاجمين إليها بهدف التصويب على المرمى ويعدو إلى الخارج كلما اقتربت الكرة الطويلة العالية من مرماه للإمساك بها أو دفعها بالقبضة.



شكل (٩٣) يوضح موقع الحارس أثناء أداء الضربة الركنية حيث يتمركز بالقرب من القائم البعيد عن مكان الكرة آخذًا وضع الاستعداد وخلفه أحد المدافعين للدفاع عن زاوية المرمى



شكل (٩٤)

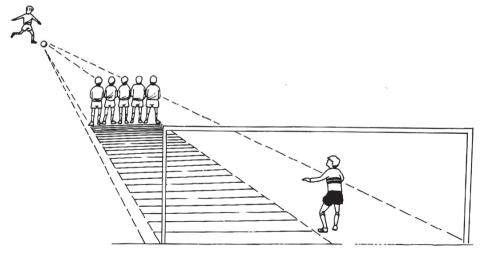
وعموما على الحارس التركيز على النقاط التالية عند أداء الضربة الركنية:

- □ أخذ وضع الاستعداد بصفة مستمرة ودائمة.
 - 🗖 اتخاذ الموقع الصحيح في المرمى.
- □ التنسيق والتوجيه للمدافعين في اتخاذ مواقعهم من القائم القريب والبعيد وحماية منطقة الجزاء.
 - □ الخروج الصحيح لملاقاة الكرة بالسرعة والتوقيت السليم.
 - □ التحرك الواعي على خط المرمى في حالة عدم خروجه.

موقع ومهام حارس المرمى أثناء الضربات الحرة المباشرة:

شکل (۹۰، ۹۲، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲)

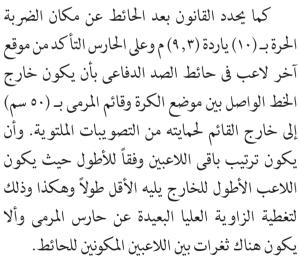
لحارس المرمى دور رئيسى فى أعطاء التوجيهات لتنظيم الحائط من اللاعبين الزملاء لحجب المرمى وغلق أحدى الزوايا والتصدى لتصويب الكرة على المرمى عند أداء الضربة الحرة المباشرة. وقيام الحارس بهذا الدور لابد من وجود التنسيق مع اللاعبين المكونيين



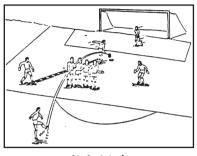
شڪل (٩٥)

للحائط وتكون التوجيهات بسرعة ودقة وحتى لا يأخذ المنافسين فرصة للتصويب على المرمى قبل عملية التنظيم للحائط.

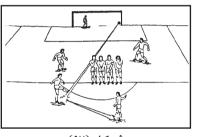
ويتحدد عدد اللاعبين المكونين للحائط وفقأ لمكان الضربة الحرة الماشرة ومسافة مكان الكرة من المرمى، أي أن هناك علاقة طردية بين مكان ومسافة الكرة وعدد اللاعبين المشاركين في الحائط حيث يزداد عددهم إذا كان مكان الكرة مواجها للمرمى من الوسط وبمسافة قصيرة على حدود منطقة الجزاء أو القوس المحدد لها ويقل تدريجياً كلما كان على الأجناب وتزايد المسافة بين مكان الكرة والمرمى.



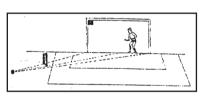
ويشكل التكوين السابق عاملاً هاما في مساعدة الحارس للتصدى بسهولة لتصويب الكرة في الجزء غير المحمى من الحائط في مسار نحو الزاوية البعيدة فيكون لديه الفرصة لتتبعها و إبعادها أو الإمساك بها.



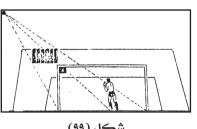
شکل (۹٦)



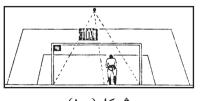
شڪل (٩٧)



شکل (۹۸)



شڪل (٩٩)



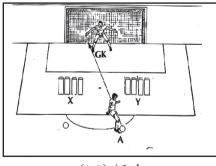
شكل (١٠٠)

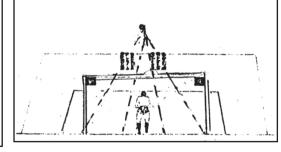
- على الحارس الانتباه لتمرير الكرة عند أداء الضربة الحرة المباشرة لفتح الثغرات وتهيئة الكرة لمهاجم متميز فى عملية التصويب وأن يكون مستعداً ومتحفزاً لرد فعله السريع لمواقف اللعب المتغيرة والمفاجئة.

موقع الحارس من أماكن الضربة الحرة:

- □ يقف حارس المرمى في منتصف المرمى وعلى خط المرمى أو أمامه بمتر تقريباً إذا كان مكان الضربة الحرة من منتصف منطقة الجزاء (داخل قوس منطقة الجزاء).
- □ يقف حارس المرمى بعيداً عن القائم القريب وللأمام بثلاث ياردات وذلك في الكرات التي مكانها على جانبي منطقة الجزاء.
- □ يتخذ الحارس موقعاً لسد الزاوية العكسية لمكان الضربة الحرة إذا ما كانت في أقصى زاوية منطقة الجزاء من الخارج مع تقدمه قليلاً للأمام.
- □ عند الضربة الحرة غير المباشرة القريبة من المرمى حيث مسافة الكرة من المرمى أقل من (٩,١٢) م يتحتم على جميع لاعبى الفريق المدافع الرجوع إلى خط المرمى و يتخذ الحارس موقعه أمام الحائط في منتصفه ليكون له حرية الحركة لتعامل مع التصويب من الكرات غير المباشرة على المرمى. ورغم عدم تنفيذ قاعدة مسافة الابتعاد عن (٩,١٥) م للاعبى حائط الصد ألا أنه من الناحية العملية يسمح الحكام بذلك.
- □ على الحارس الانتباه لخطط أداء الضربات الحرة وتوجيه زملاؤه لاتخاذ مواقعهم بالحائط بما يؤمن أكبر قدر من المرمى وكذا باقية المهاجمين خارج الحائط وفى الشكل ترفع الكرة فوق الحائط ساقطة خلفه لأحد المهاجمين الذى يتقدم لها من جانب الحائط لتسديدها على المرمى.
- □ يأخذ الحارس زاوية وينظم الحائط لغلق الأخرى. وعليه الانتباه إلى إمكانية تنفيذ خطة التمرير بجانب الحائط لأحد المهاجمين لتصويب الكرة مباشرة بالزاوية البعيدة خلف الحائط.

- □ يتحدد الحائط لكرات الركلات الحرة من الأجناب بعدد من (٢-٣) تبعاً لبعد الكرة عن المرمى حيث أن هذا التحديد يكفى لغلق الزاوية الخاصة بالقائم القريب وعلى الحارس اتخاذ موقعه بالثلث الخلفى للمرمى بالقرب من القائم البعيد.
- □ ينظم الحارس لاعبى الحائط البشرى من زملائه بالفريق ويوجههم لغلق الزاوية المواجهة لمكان الركلة الحرة وفقاً للنقاط الفنية لتكوين الحائط من حيث العدد الأطول الخاص باللاعبين وكذا موقع الحائط من المرمى و يتخذ موقعه أى الحارس في الثلث الآخر والزاوية الأخرى من المرمى.
- □ موقع الحائط من الكرات الثابتة الحرة من الأمام ووسط منطقة الجزاء من الخارج منحرفة قليلاً لأحد الجانبين حيث يغلق الحائط الزاوية اليسرى للمرمى ويتخذ الحارس موقعه بالثلث الأخير من المرمى بالقرب من القائم الآخر.
- □ موقع وشكل الحائط وكذا موقع الحارس في المرمى من الكرات الثابتة للركلات الحرة خارج منطقة الجزاء من الوسط حيث يمكن أن يقسم الحائط إلى اثنين كل جزء يغلق زاوية من زوايا المرمى (x،y) ويتخذ الحارس موقعه في وسط المرمى (ck) والشكل (١٠١)، (١٠١) يوضح ترتيب المواقع من الأمام والخلف.





شكل (١٠٢)

شكل (١٠١)

موقع الحارس من الضربة الحرة غير المباشرة:

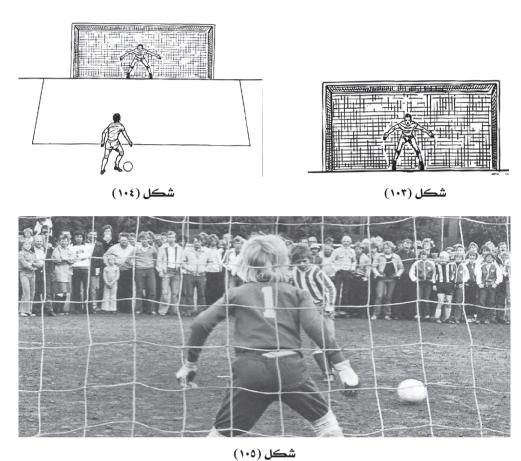
على حارس المرمى عند أداء الضربة الحرة غير المباشرة أن يستعد للعب الكرة إلى لاعب آخر غير اللاعب المنفذ لأداء الضربة.

وفى حالة أداء الضربة الحرة غير المباشرة من داخل منطقة الجزاء على الحارس أن ينسق مع زملائه فى الفريق تكوين الحائط بحيث يغطى أكبر جزء من المرمى ويكون موقع الحارس كما أشرنا سلفاً فى منتصف الحائط وأمامه قليلاً.

موقع الحارس أثناء ضربة الجزاء: شكل (١٠٣، ١٠٤، ١٠٥، ١٠٨)

يتبع حارس المرمى توجها للدفاع عن مرماه حيال ضربة الجزاء يتحدد فيما يلي:

- □ توقع مكان ضربة الجزاء والارتماء إلى أحدى زوايا المرمى تبعا لذلك وهو ما يتيح فرصة انقاذ المرمى حيث يكون تحركه أسرع إلى مكان تصويب الكرة ثما يساعد الحارس على الإمساك بالكرة أو إبعادها.
- □ وعلى الحارس عدم المجازفة بالارتماء إلى أحد الزوايا ولكن يكون ذلك من خلال المام ومعرفة ووعى بما يقدم عليه آخذ الضربة وتنفذها بأى اتجاه أو أى طريقة يؤدى بها ضربة الجزاء.
- □ سرعة رد الفعل والاستجابة لاتجاه مسار الكرة والارتماء عليها وهذه الطريقة تتطلب من الحارس تحديد خط سير الكرة وأن يضع في حسبانه أن حركة الكرة غالباً ما تكون أسرع من حركة الارتماء وعليه فيجب من سرعة رد فعله للاتجاه الصحيح لمسار الكرة وأن يحدد بُعد الكرة من منتصف المرمى ومستوى ارتفاعها ومدى قربها من القائم.
- □وهناك بعض العناصر التي يجب الأخذ بها لتصدى حارس المرمى لضربات الجزاء كضرورة اتخاذ وضع الاستعداد والتحفز لحظة أداء ضربة الجزاء، وتركيز الانتباه وهدوء الأعصاب والتركيز على الكرة دون ما يلجأ إليه أخذ الضربة من تمويه وخداع بجانب الامتداد الكامل للجسم عند الارتماء ومن أقصر الطرق وأسرعها في اتجاه سير الكرة نحو المرمى.

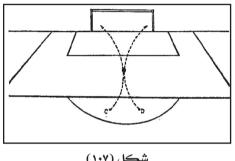




شکل (۱۰۲)

مؤشرات تحديد حراس المرمى لمسار الكرة نحو المرمى أثناء أداء ركلت الجزاء

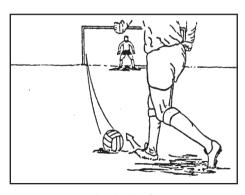
تتحدد بعض المؤشرات التي يتخذها حارس المرمى عند التصدي لضربة الجزاء من بعض طرق الأداء لتنفيذ الضربة وحركة واتجاه الجسم وخاصة القدمين قبل ملامسة الكرة وتوجيهها نحو المرمى.



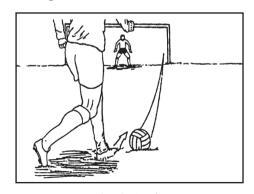
شکل (۱۰۷)

حيث يوضح الشكل (١٠٧) اتخاذ بعض اللاعس موقعاً من أو يسار الكرة بنقطة الجزاء وغالباما تتخذ الكرة مساراً منحرفاً في اتجاه الزاوية السفلي لأحد القائمين ولكن على الأرجح يرتبط المسار المنحرف بموقع اللاعب المنفذ للضربة قبل ركلها من الكرة (يميناً أو يساراً) خلف الكرة.

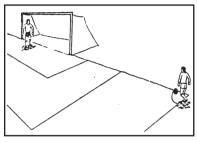
- □ المؤشر الآخر هو مكان قدم الارتكاز واتجاهها وبعدها من الكرة فهو مؤشر لتحديد اتجاه حركة الرجل الراكلة للكرة كما يوضح الشكل (١٠٨) فنلاحظ أن قدم الارتكاز اليسرى تشير إلى الزاوية اليسرى للمرمى بالنسبة للحارس.
- □ والشكل (١٠٩) يوضح اتجاه قدم الارتكاز تشير للزاوية اليمني للمرمى أي على الجانب الأيمن لحارس المرمى.



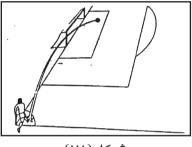
شكل (١٠٩)



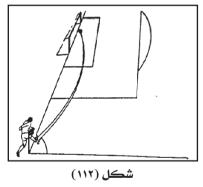
شکل (۱۰۸)



شکل (۱۱۰)



شكل (۱۱۱)



حالات الركلات الركنية:

الأشكال (١١٠، ١١١)

- □ موقع الحارس عند تنفيذ الركلة الركنية حيث يقف بالثلث الأخير من المرمى عند القائم البعيد مواجهًا مكان الركلة وجانبية للمرمى.
- □ الركلات الركنية داخل منطقة (٦) ياردة عالية ساقطة أمام القائم البعيد وعلى الحارس الخروج من مرماه لمسك تلك الكرات من أعلى نقطة بالتنسيق مع زملائه المدافعين.
- □ الركلة الركنية الملتوية والتي تأخذ مساراً نحو المرمى مباشرة والتي يمكن أن يسجل منها هدفأ صحيحاً وعلى الحارس التصدي لتلك الكرات بمسكها أو تحويلها بعيدًا أو خارج المرمى.
- □ موقع الحارس وفقًا لمقياس الطول في الركلات الركنية تحدد أطول حراس المرمى ما بين الطول المفرط والطول المناسب والطول العادي
- والطول الأقل من العادي، ولكل من تلك الأنماط الجسمية العديد من المميزات والسلبيات التي تستلزم مراعاتها عند تحديد موقع الحارس عند الركلات الركنية، وذلك وفقًا لما يلى:
- الحارس ذو الطول المفرط غالبًا ما يفقد بعضًا من رشاقته لذا يفضل أن يتخذ موقعه في الثلث الأخبر من المرمى في اتجاه مكان الركلة الركنية لجعل الجري في

خطوط مستقيمة نحو الكرة دون الدوران الذي يستلزم عنصر الرشاقة بالدرجة الأولى.

- الحارس ذو الطول المناسب يمكن أن يتحدد موقعه في بداية الثلث الثاني من المرمى مما يقرب المسافة المقطوعة نحو مسار الكرة و بما يلائم خطواته.
- الحارس ذو الطول العادى يتخذ موقعه في منتصف المرمى لقدرته على تغيير اتجاهه والتحرك بسرعة نحو مسار الكرة.
- الحارس ذو الطول الأقل من العادى يتخذ موقعًا أكثر من النصف قليلا مع مساندة من المدافعين لمراقبة الزاوية البعيدة.

موقع الحارس عند أداء رميــــــ التماس:

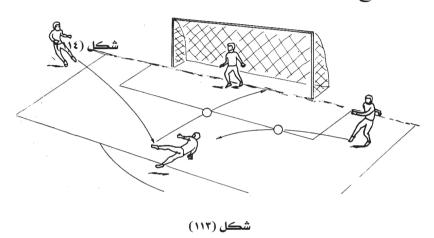
تخطط معظم الفرق لأداء رمية التماس خاصة في الثلث الهجومي للفريق والجزء القريب من منطقة جزاء الفريق المنافس وذلك من خلال بعض اللاعبين الذين يمكنهم أداء رمية التماس لمسافات بعيدة وطويلة يمكن تسديدها مباشرة على المرمى أو من خلال تحويلها لمنطقة الجزاء أو داخل منطقة المرمى لتسديدها على المرمى.

وعلى حارس المرمى أن يأخذ وضع الاستعداد وأن يتمركز في منتصف المرمى الأمامى وعليه الانتباه والتركيز على مسار الكرة سواء كانت محولة عرضياً من قبل المنافسين أمام المرمى أو ذات مسار طويل ومباشر لمنطقة المرمى. وحين ذاك على الحارس التقدم للإمساك بالكرة أو إبعادها على أن يكون المهاجمين داخل منطقة الجزاء ومنطقة المرمى تحت رقابة صارمة وضغط من قبل المدافعين.

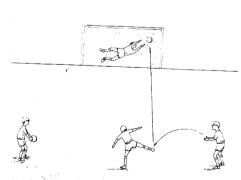
تدريب حارس المرمى لخوض المباريات:

يتم التركيز في تدريب حارس المرمى و إعداده لخوض المباريات على العديد من عناصر التدريب لمهارته الأساسية والفنية وكذا تدريبات الأداء الخططى ولكن في شكل تدريبات مركبة وتدريب مضغوط يتضمن مواقف اللعب المتعددة والمختلفة خلال المباريات ومن تلك المواقف التي يتم إعداد الحارس وتدريبه عليها ما يلي:

□ يقف أحد المهاجمين في منتصف خط منطقة الجزاء وتمرر له الكرة طويلة من زميل بجانب منطقة المرمى من الجهة اليمنى وآخر يمرر له الكرة من جانب منطقة الجزاء من الجهة العكسية في أداء تبادلي، حيث يسدد الكرة مباشرة وقبل سقوطها على الأرض في المرمى من كلا الاتجاهين بالرأس ويوجه القدم الأمامى من الدوران وميل الجذع جانباً شكل (١١٤،١١٣).

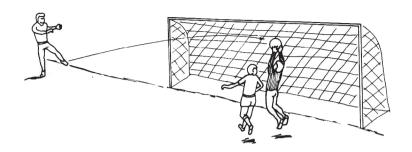


□ يتمركز الحارس على خط المرمى ويتصدى لتلك الكرات المصوبة من وضع الاستعداد.



□ من التمريرات العرضية يساراً ويميناً من كرات ذات مسار طويل ومتعدد المستويات والأشكال وبمشاركة مهاجم لتحويل وتسديد تلك الكرات العرضية نحو المرمى من المنتصف داخل منطقة الجزاء ومنطقة المرمى.. يركز حارس المرمى على الخروج من مرماه للإمساك

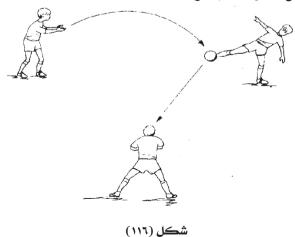
بتلك الكرات أو دفعها بالقبضة أو القبضتين بعيداً.. شكل (١١٥).

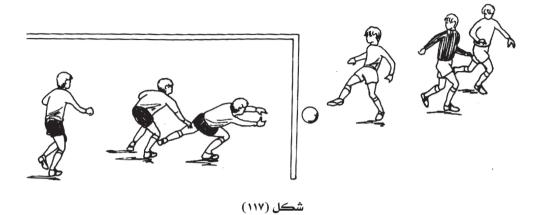


شكل (١١٥)

التدريب على التصدى للكرات المسددة على المرمى من مواقع وأشكال لعب مختلفة منها ما يلى:

- □ التصويب من كرات مباشرة قريب في أداء حر خارج المرمى، شكل (١١٦).
 - □ التصويب على المرمى من كرات ثابتة متعددة المسافات والأماكن.
- □ التصويب بعد المرواغة للمدافع من مواقع ومواقف مختلفة للعب شكل (١١٧).
 - □ التصويب من تمريرات زوجية مع الزميل.
 - □ التصويب من التدريبات المركبة متعددة المواقف.
 - □ التصويب من الكرات المباشرة.





□ (٢ ضد ١)، (٢ ضد ٢) داخل منطقة الجزاء، يتبادل اللاعبون التمرير وأداء مهارة المراوغة للانفراد بالحارس والمرور منه أو التصويب بأحد زوايا المرمى يتصدى الحارس للكرات المصوبة بالارتماء أو الخروج لملاقاة المهاجم في حالة الانفراد به شكل (١١٨).

■ يؤدى التدريب بشكل ضاغط في أداء موجات من الهجوم من خارج منطقة الجزاء (٢ ضد ١) في أداء متتال ووفقاً لإشارة المدرب.





شكل (۱۱۸)

■ يفضل أن يتم التبادل بين حارسين لتقنين حمل التدريب (الحمل - الراحة) وكلما زاد الجهد وتتابعت موجات الهجوم وسرعته كلما زاد وقت الراحة.

□تدريب الحارس على التصدى للكرات ذات المسار الطويل من جهة اليمين واليسار وكذا من الكرات المستقيمة الموجهة شكل (١١٩) ولكن بمشاركة مهاجمان لتحويل مسار الكرة نحو المرمى ومهاجمان آخران يحاولان التصويب من مسافة (١٢) م من المرمى. وعلى الحارس اليقظة الدائمة والانتباه والتركيز وسرعة رد الفعل وأخذ وضع الاستعداد للإمساك بالكرة أو إبعادها بالقبضة أو القبضتين ولكن لجانبي منطقة المرمى أو الجزاء.



سڪن (۱۱۹)

□ التدريب على الأداء المتتالى لأنواع مختلفة من التصويبات:

كالتصويب من خط (١٨) ياردة من كرات مستقيمة يتصدى لها الحارس بإبعادها بالقبضة عن المرمى .. ثم الدفاع الفورى أمام كرة مسارها طويل عالية ساقطة إلى داخل المرمى شكل (١٢١،١٢٠).

■ التصويب على الحارس من كرات مستقيمة من اليمين واليسار ولكن من اتجاهات مختلفة و بدقة و سرعة مختلفة وكذا قوس الطيران الموجه في اتجاه المرمى.

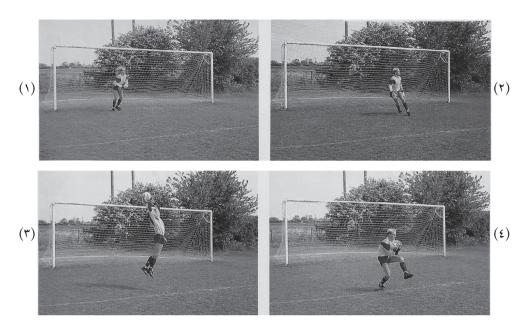
وعلى الحارس أن يأخذ وضع الاستعداد بصفة دائمة في حالة دفاعه عن مرماه.

□ تدريب الحارس على الترقب والتحفز الدائم للتسديد على المرمى من جميع الأماكن:

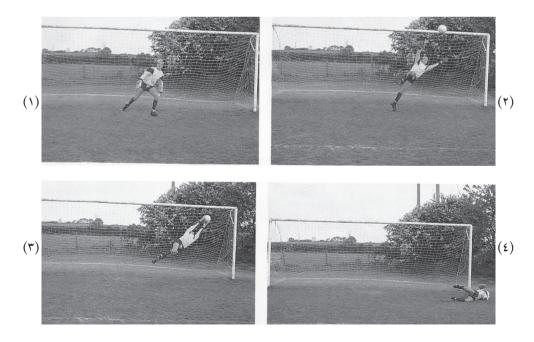
- الكرات المستقيمة الموجهه لداخل المرمى.
- كرات المسار الطويل العالية من اليمين واليسار.
 - تصويبات على المرمى من الخط الثاني.
 - المراوغات في التصويب تجاه المرمى.

يفضل أعطاء الحارس فترة راحة لاستعادة الشفاء بعد كل سلسلة من التمرينات.

- □تدريب الحارس على التعامل مع الكرات الساقطة من أعلى داخل المرمى أثناء تقهقره للخلف وذلك من خلال وقوفه أمام خط المرمى بمسافة (٥-٨) أمتار و يرمى المدرب الكرة ساقطة خلفه وعلى الحارس التقهقر خلفاً وتغير مسار الكرة العالية من فوق المرمى.
- على المدرب التغير في طول مسار الكرة ومدى ارتفاعها وكذا تغيير اتجاهات الرمي وزيادة سرعة الأداء.
- من نفس المسافة (٥ ٨) أمتار يتمركز الحارس على خط المرمى ومن منتصف المرمى يتحرك لالتقاط الكرات العالية والساقطة أمام المرمى بالقفز عاليا ومقابلة الكرة في أعلى نقطة ممسكاً بها.



شکل (۱۲۰) ۲،۳،۳،۱

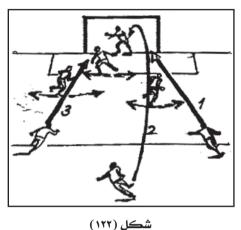


شکل (۱۲۱) ۲،۲،۲،۱ ٤

- □ تدريب الحارس على التصدى للكرات ذات المسار الطويل العالى بارتفاع القائم بين خطى الخمسة والستة عشر متراً، حيث يتحرك الحارس للكرة للإمساك بها أو دفعها بقبضته أو تغيير مسارها بأطراف أصابع أو كف اليد.
- عند رجوع الحارس إلى الخلف لا يسير للخلف بالمشى أو العدو ولكن عليه أداء حركة الرجوع بالجانب مع متابعة نظره إلى الكرة واللاعبين.
- يؤدى هذا التدريب بدون مشاركة من المهاجمين والمدافعين ثم يعقب ذلك أداء التدريب بمشاركة المهاجمين والمدافعين سلبي ثم إيجابي.
- ضرورة توجيه الحارس واللاعبين بشرح التدريب والهدف منه وكيفية الأداء.
- □ تدريب الحارس تحت ظروف ومواقف لعب متدرجة في الصعوبة للتصدى للكرات ذات المسار الطويل ولكن مع اختلاف مواجهة الحارس للكرة حيث يقف الحارس ظهره إلى اتجاه طيران ومسار الكرة ويؤدى حركة الدوران لمواجهة مسار الكرة برد فعل سريع.
- يؤدى الحارس حركة رد الفعل السريع بالدوران مع إشارة المدرب أو سماع صوت تصويبه الكرة.
- يكرر الأداء مع اختلاف مسار الكرة الطويلة إلى منحنية (ذات دوران في اتجاه المرمى).
 - يكرر الأداء ولكن من كرات ذات مسار طويل بدورا ن مبتعدة عن المرمى.
- □ يدافع الحارس عن مرماه بالتصدى للتصويبات ذات كرات بمسار طويل وبقوة وسرعة متفاوتة وأقواس طيران مختلفة أمام المرمى.
 - قوس طيران الكرة نهايته المرمى.
 - قوس طيران الكرة نهايته بعيدة عن المرمى.

- تصويب الكرات ذات المسار الطويل والقريبة من القائم القريب من اتجاه التسديد.
 - تصويب الكرات ذات المسار الطويل على القائم البعيد.
- □ تدريب الحارس على الكرات المتنوعة والمتلاحقة حيث يدافع الحارس عن مرماه من كرات ذات مسار طويل كثيرة وسريعة ومتتابعة (متلاحقة).
 - كرتان قصيرتان من اليمين متلاحقتان.
 - كرتان قصيرتان من اليسار متلاحقتان.
- كرات ذات مسار طويل متكررة وبمشاركة منافس من حدود منطقة الجزاء لتحويل مسار الكرة برأسه للمرمى من مسافة (٨ ١٢) م.
- □ تدريب الحارس على الكرات ذات المسار الطويل من اليمين واليسار والتصويب على المرمى من مسافة (١٠ ٢٠)م في أداء متكرر من (٦ ١٠) مرات بعدها يحصل الحارس على راحة واسترخاء طويلة يعقبها سلسلة تمرينات جديدة.
- □ (٦ ضد ٥) على مرمى واحد بوجود حارس المرمى للدفاع عن مرماه يبدأ اللعب بتمرير الحارس للكرة لزملائه في الفريق أما بضربة مرمى أو تمرير الكرة باليد والقدم، أو بدحرجة الكرة أو تمريرها باليد من مستويات مختلفة ثم يركز الحارس على الدفاع عن مرماه عند فقد ملكية الكرة من أفراد فريقه وللكرات العرضية ذات المسار الطويل أمام المرمى وبالقرب من قائمي المرمى والتصويبات من الخط الثاني (١٨) ياردة لأفراد الهجوم وكذا حالات الانفراد وذلك بالارتماء والقفز والإمساك بالكرة أو إبعادها وتحويل مسارها من خلال مواقف اللعب المختلفة أمام مرماه و بمزاحمة المنافسين ومراقبة المدافعين لهم ولمساحات اللعب الخطرة أمام المرمى.

تدريب الحارس على مواقف اللعب قبل المباراة



شكل (١٢٢)

التنظيم:

- □ حارس مرمى ثلاث لاعبين لعمل ساتر
 أمام حارس المرمى.
- □ ثـلاث لاعبين خـارج منطقة الجـزاء للتصويب.

التنفيذ:

يقوم حارس المرمى بالتركيز الكامل و يقوم بمواجهة رصد التسديدات والكور العالية من اللاعبين الثلاثة خارج منطقة الجزاء وعلى اللاعبين الثلاثة المتواجدين أمام حارس المرميان يقوموا بعمل ساتر لكى يحجبوا الرؤية عن حارس المرمى وعند رجوع الكرة المرتدة يصوب على المرمى.

ملحوظة:

يجب قراءة زاوية التسديد ومحاولة تعقب (اقتناص) أى مجهود متوفر في الحال والاستفادة منه في التسديد.

تدریب: شکل (۱۲۳)

التنظيم:

جناحين - ٢ لاعبين مهاجمين أمام المرمى - حارس مرمى - ٢ مهاجمين على حدود منطقة الجزاء.

هدف التدريب:

اتخاذ القرار بالتصويب أو التقاط الكرة بالنسبة لحارس المرمى وغلق الزوايا.

التنفيذ:

يقوم الجناحين بتمرير الكرات العرضية من اليمين إلى اليسار والأربع لاعبين المهاجمين يقوموا بالتسديد ومحاولة التسجيل أما بالرأس أو بالقدم التسديدة القوية المباشرة.

ملحوظة للحارس:

عند مرور الكرة داخل المنطقة أما يمسك الكرة أو يلمسها في أعلى مكان ممكن ليحول اتجاهها.

التنظيم:

جناحان - صانع لعب - ثلاثة مهاجمين - ٣ مدافعين على خط البنالتى (خط المرمى) - حارس مرمى مجموعة من الكرات مع الجناحين.

لكرات مع الجناحين. الهدف:

اتخاذ القرار - بدء الهجمة.

التنفيذ:

يقوم الجناحين بتوزيع الكرات العالية للمهاجمين من الشمال واليمين والكور العرضية.

شکل (۱۲۳)

- □ حارس المرمى يقوم بالتركيز على الإمساك بالكرة العرضية وتوزيع الكرات بالدقة المطلوبة إلى صانع اللعب مع السرعة في اتخاذ القرار السليم.
- □ المهاجم يجب أن يرواغ حارس المرمى ويسدد وعلى حارس المرمى أما يمسك الكرة

أو يشتتها وعند التشتيت يقوم المدافع بمساعدة حارس المرمى بتنظيف المنطقة وتمرير الكرة لصانع اللعب.

تدريب خاص لحارس المرمى: شكل (١٢٤)

هناك طريقة ضرورية لحارس المرمى الجيد ولكن في الغالب يتغاضى عنها في تدريبات حراس المرمى وهي ضرب الكرة إما بالقبضتين أو بقبضة واحدة يجب أن تكون نقطة منظمة في التدريب للحصول على نتائج طيبة ومفيدة.

والضرب بالقبضة هي آخر خيار للحارس وغالبًا يلجأ إليها في حالة الهجوم على المرمى عشاركة مهاجمين.

تدريب: تنظيم:

حارس مرمى (كوتش مساعد) تستعمل في التدريب كثير من الكرات.

تنفىذ:

الضرب بالقبضة المزدوجة أو القبضة الفردية للكور المصوبة المرسلة من مساعد المدرب ويجب أن يضع الحارس الاهتمام بالتوقيت والدقة والقوة السليمة لهذه اللعبة.

التنظيم:

حارس المرمى - كوتش مساعد - عدد من الكرات - لاعب منافس ضد حارس المرمي.

الهدف:

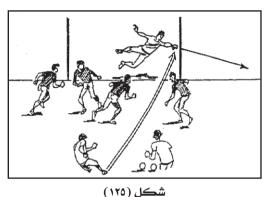
تدريب حارس المرمى تحت ضغط المهاجم لإتقان الصد بالقبضة أو القبضتين.

شکل (۱۲٤)

التنفيذ:

يقوم مساعد المدرب برمي الكرات نحو حارس المرمى سواء باليد أو التصويب بالقدم

على أن يقوم المهاجم المنافس بمضايقة حارس المرمى ويقوم حارس المرمى بصد الكرات بالقبض سواء بالضربة المزدوجة أو الفردية ويستلزم في هذا التدريب من حارس المرمى التوقيت - القوة - الدقة السليمة لإنجاح التدريب وهو تحت ضغط المهاجم.



شكل (١٢٥)

التنظيم:

مرمى وحارس مرمى - ٤ لاعبين لعمل ساتر أمام حارس المرمى - ٢ لاعبين يقوموا بالتصويب.

الهدف:

الانقاذ وصد الكرات بالقبضة الواحدة، ورد الفعل السريع للحارس.

التنفيذ:

يقوم اللاعبين بالتسديد على المرمى من خارج المنطقة أو داخلها و يقوم الأربع لاعبين بالتحرك الدائرى أمام حارس المرمى لحجب الرؤية عن الحارس ليفاجئ الحارس بالكرة و يقوم بالانقاذ بقبضة اليد الواحدة بعيداً عن المرمى.

شكل (١٢٦)

التنظيم:

حارس مرمى - ٤ لاعبين أمام حارس المرمى لعمل ساتر (حركة دائرية) ثلاث لاعبين ٢ في مكان الجناحين ولاعب على حدود المنطقة.

الهدف:

اتخاذ القرار أما التقاط الكور أو بضربها بالقبضة.

fisting 1.

شکل (۱۲۹)

التنفيذ:

يقوم الجناحين واللاعب الذي يوجد على حدود المنطقة بإرسال الكرات المتنوعة على الحارس ليقوم بإمساك الكرات أو ضربها بالقبضة واتخاذ القرار السليم ويقوم اللاعبون الأربع أمام الحارس بعمل الساتر وتكون الكرات العرضية (عالية - منخفضة - أرضية).

شكل (۱۲۷)

التنظيم:

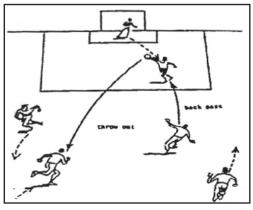
حارس مرمى - لاعب مساعد - ثلاث لاعبين مهاجمين لاصطياد الأخطاء.

الهدف:

توقيت حارس المرمى عند التمرير وحساب سرعة الكرة وسرعة المنافس.

التنفيذ:

يقوم حارس المرمى بتمرير الكرة إلى اللاعب المساعد فى بدء الهجمة ويضع الحارس فى اعتباره الحساب السريع لحركة اللاعبين واتجاهاتهم وتمرير الكرة إلى اللاعب المساعد لكى يستقبلها ويتحكم فيها دون أى مشكلة.



شکل (۱۲۷)

شکل (۱۲۸)

التنظيم:

حارس مرمى - ٤ لاعبين مساعدين لحارس المرمى ٤ لاعبين منافسين.

الهدف:

بدء الهجمة- التمرير السليم باليد لحارس المرمى - تمريرالكور للاعبين - تقدير التوقيت والدقة وسرعة الخطوة.

التنفيذ:

يقوم حارس المرمى بالتمرير السليم إلى الأربع لاعبين المساعدين وعند استقبال أى

لاعب للكرة ويتحكم فيها يلعبها خارج حدود الملعب.

أما اللاعبين المنافسين الأربعة الآخرين عند استحواذهم على الكرة يقوموا بالهجوم على المرمى.

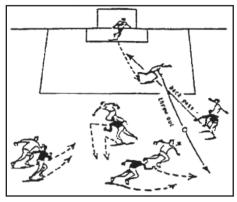
شکل (۱۲۹)

التنظيم:

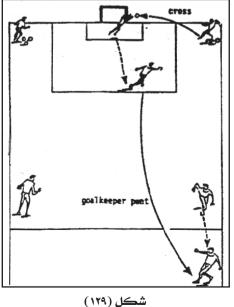
حارس مرمى - ٢ لاعبين مراقبين مساعدين لحارس المرمى - جناحين لرفع الكور.

الهدف:

التقاط الكور وبدء الهجمة بسرعة بالتمرير السريع.



شکل (۱۲۸)



التنفيذ:

يقوم الجناحان بالتمرير العرضى العالى ليقوم حارس المرمى بالتقاط الكور و إرسالها إلى اللاعبين المساعدين اللذين عليهما المراقبة حيث يجب أن يتحركا لكى يستقبلا الكرة ويتحكما فيها دون عناء من ضغط المنافس (اللاعبان هم ظهيرى الجانب الشمال واليمين).

شکل (۱۳۰)

التنظيم:

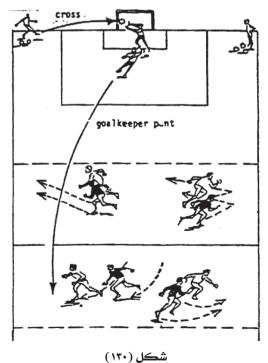
حارس مرمى - ٢ لاعبين جناحين - ٤ لاعبين مع حارس المرمى - ٤ لاعبين منافسين لقطع الكرة.

الهدف:

التمرير - الاستقبال - التحكم.

التنفيذ:

يقوم الجناحان بإرسال الكرات العالية لحارس المرمى الذى يقوم بالتقاط الكرة ويرسلها إلى اللاعبين الأربعة زملاؤه، يجب على حارس المرمى أن تكون التمريرات للخارج على أن يجرى اللاعب نحو الكرة وذلك لمعرفة نجاح أو فشل التمرير والأربع لاعبين المنافسين يحاولون قطع الكرة ويقومون بالهجوم على المرمى والتسديد والمراوغة... وإنهاء الموقف الهجومي.



الفصل الخامس



مكونات الوحدة التدريبية لحراسة المرمى

جزء الإحماء (التهيئم) - الجزء الرئيسي (الإعداد البدني، الإعداد المهاري والفني والخططي) - جزء الختام (استعادة الشفاء)

الفصل الخامس

مكونات الوحدة التدريبية لحراسة المرمى

تعتبر الحصة التدريبية العامل الأساسى لمدرب الحراس فهى تحتوى على المستوى البدنى، الفنى، التكتيكى، والذهنى، فالقصد من التطرق إلى مكونات الوحدة أو الحصة التدريبية، هو الوقوف على:

- □ الأهداف المختلفة والمراد تحقيقها من خلال الحصة.
- □ الوسائل والطرق التي تمكن المدرب من إجراء الحصة التدريبية.

١- أهداف الحصم التدريبيم

إن الهدف من الحصة التدريبية يبقى تطوير المهارات الفنية الخاصة بالحارس، لكن هناك هدف ثانى وهو تمكن المدرب من معرفة مستوى الحراس الذين يتعامل معهم ودراسة الجانب الذهنى لكل حارس في كامل أوقات التدريب مما يسهل عليه إعداد وترتيب العمل المناسب حسب كل حارس فعلى سبيل المثال: هناك حراس يحتاجون إلى تمارين أكثر صعوبة وهذا محاولة منهم لتخطى الضغوطات النفسية الناتجة عن المباريات، فرغم كل هذا فأهداف الحصة تختلف من حارس إلى آخر ومن مجموعة حراس إلى أخرى وهذا حسب المستوى الفنى والسنى والتى تدخل في إطار البرنامج المنظم والمخطط حسب ذلك.

٢- مكونات الحصة التدريبية

أ- مرحلة التهيئة والتسخين: وتكون على شكل إحماء عام وخاص فمن الناحية البدنية

يجب تهيئة كامل أطراف الجسم بصفة تدريجية بواسطة حركات أو تمرينات مختلفة أو ألعاب رياضية أخرى، أما من الناحية الفنية فيجب التطرق إلى بعض المهارات الأساسية كمسك الكرة والقفز ثم الانتهاء بتمارين الاستطالة وتحضير ذهني.

إن عملية الإحماء تكون مرتبطة بالهدف الرئيسي للحصة (الزمن: من ١٥ إلى ٢٠ دقيقة).

ب- المرحلة الرئيسة: وتتكون من ٤ مجموعات من التمرينات متسلسلة ومترابطة الهدف وهي تدخل في إطار البرنامج المخطط وتتخللها تمارين راحة نشطة كالمرونة وإطالة العضلات، والرشاقة. (الزمن: من ٤٠ إلى ٥٠ دقيقة).

ج- مرحلة الرجوع إلى الهدوء (الراحة): وهى المرحلة الأخيرة من الحصة التدريبية وتحتوى على تمارين المرونة، الرشاقة، والاستطالة النهائية كما يتم القيام بتقييم عام للحصة. (الزمن: ١٠ دقائق).

وعمومًا تتكون وحدة التدريب لحراسة المرمى من الأجزاء الرئيسية للوحدة التدريبية اليومية والمتعارف عليها في التخطط العملى للتدريب الرياضي وذلك من الجزء الخاص بالإحماء والجزء الرئيسي وتتكون كما أشرنا من قسمين الأول خاص بالإعداد البدني والثاني خاص بالإعداد المهاري والفني والخططي وجزء الختام أو العودة للحالة الطبيعية، غير أن كل من تلك الأجزاء له خصوصية لتحقيق الهدف منه في مراحل الإعداد للموسم التدريبي السنوى وأيضاً ما تهدف إليه الوحدة من تحقيق أهداف مهارية أو فنية أو خططية أو بدنية في كل من تلك المراحل التدريبية ونتناول فيما يلي ما يخص عملية التدريب لحراسة المرمى في تلك الأجزاء.

تدريب الإحماء أو التهيئت

لا يقتصر الإحماء لحارس المرمى على أجزاء وحدة التدريب ولكن أيضاً يتم تهيئة الحارس بصورة أكثر تركيزاً قبل المباريات.

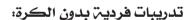
ولحارس المرمى خصوصية عن زملائه في الفريق في عملية الإحماء حيث لا يقتصر تهيئته من الناحية البدنية والجسمية ولكن أيضاً لقدرته على القيام برد الفعل السريع والأداء

الحركي ولذا فمن أهم الأهداف لتدريب الإحماء للحارس هو إكسابه الرشاقة ومرونة المفاصل و إطالة العضلات والقدرة (القوة المميزة بالسرعة) وتحمل القوة والسرعة الحركية. وتتحدد محتويات جزء الإحماء بمايلى:

- □ التمهيد بالجرى الخفيف مع تنطيط الكرة أو قذفها لأعلى والوثب بقدم واحدة أو كلتا القدمين لالتقاطها من أعلى والمشي مع ثني الجذع ودحرجة الكرة باليدين على الأرض.
 - □ تمرينات تهيئة العناصر البدنية والحركية.
 - □ الاحماء الخاص بالكرة.

ويراعى عدم أداء تمرينات الإحماء الخاصة بالعناصر البدنية قبل المباراة ولكن يقتصر ذلك على بعض تمرينات المرونة والإطالة الخفيفة والرشاقة والتي تشمل تمرينات التحول وتغيير الاتجاه والتدريبات داخل المرمى بالكرة وبدونها.

وفيما يلي نماذج لتدريبات الأحماء لحارس المرمى:



□ شکل (۱۳۱):

(وقوف فتحا) رفع الساعد فوق الرأس والآخر على الصدر وثني الجذع جانباً يميناً ويساراً، مع ثبات الكعبين على الأرض.



شکل (۱۳۱)



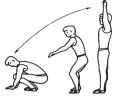
شكل (١٣٢)

□ شکل (۱۳۲):

(وقوف فتحا. ثبات الوسط) دوران الجذع يميناً ويساراً.

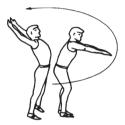
□ شکل (۱۳۳):

(وقوف. الذراعان عاليا) ثني الركبتين لأخذ وضع القرفصاء مع أخذ شهيق ثم أداء الوقوف وأخذ زفير.



🗖 شکل (۱۳٤):

(وقوف فتحا. الذراعان أماماً) مرجحة الذراعين أماماً عالياً ثم أسفل.



شکل (۱۳٤)

□ شکل (۱۳٥):

(وقوف فتحا. تربيع الساعدان على الصدر) ثني الجذع أماماً أسفل لمحاولة لمس الأرض بالساعدين والكوعين مع ضرورة فرد ركبة كلا الرحلين.



شڪل (١٣٥)

□ شکل (۱۳٦):

(جلوس طويل) ثنى الجذع أماماً لمحاولة لمس مشطى القدمين والتركيز على عدم ثني ركبة القدمين وثبات القدمين.



□ شکل (۱۳۷):

(وقوف فتحا) رفع أحدى الساعدين عاليا وثني المرفق للمس الرأس مع ثني الجذع جانبا ومد الذراع الأخرى لأسفل للمس الساق لل تحت مستوى الركبة مع ضرورة ثبات الكعبين على الأرض.



🗖 شکل (۱۳۸):

(وقوف. فتح القدمين لأقصى مدى) ثنى ركبة أحدى القدمين وفرد الأخرى جانباً والارتكاز باليدين على الفخذين. وضرورة ثبات مشطى القدمن على الأرض.



🗖 شکل (۱۳۹):



(انبطاح مائل) رفع أحد الساعدين جانباً عالياً والاتكاز على الأخرى ثم تبادل الأداء على الذراع الأخرى ... وهكذا.

نفس التدريب السابق ولكن الأداء برفع القدمين لأعلى بالتبادل مع فرد الركبة وشد مشط القدم.



🗖 شکل (۱٤٠):

شکل (۱٤٠)

(وقوف فتحا) ثنى الجذع أماماً أسفل ومسك الركبة من الخلف باليدين. سحب اليدين لأسفل مع ثنى الجذع ومسك العقبين. و يلاحظ فرد الركبتين أى عدم ثنيهما.



🗖 شکل (۱٤۱):

(وقوف فتحا. الذراعان عالياً) ودوران الجذع أماماً أسفل وللجانبين والساعدين مفرودتين فوق الرأس.

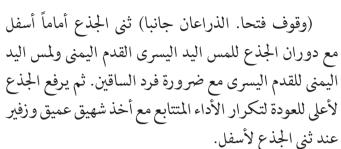
شکل (۱٤۱)

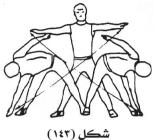
🗖 شکل (۱٤۲):

(وقوف فتحا. الذراعان عاليا) ثنى الجذع جانباً أسفل للجهة اليمنى مع المشى بالساعدين إلى الأمام وجانبا للجهة العكسية ورفع الجذع عاليا مع ضرورة ثبات القدمين على الأرض وفرد الساعدين.



🗖 شکل (۱٤۳):





🗖 شکل (۱٤٤):

(وقوف فتحا) ثنى الجذع أماماً أسفل واليدان تمشيان أمام حافة القدم يميناً ويساراً للمس الأرض بحافة الأصابع ... والأفضل محاولة لمس الأرض بكفى اليدين.



شکل (۱۲۲)

🗖 شکل (۱٤٥):

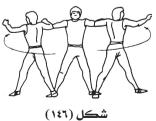
(وقوف فتحا) ثنى الجذع أماماً أسفل وللخلف مع مد وأرجحة اليدين بن الساقين والخلف.



شکل (۱٤٥)

🗖 شکل (۱٤٦):

(وقوف فتحا. الذراعان جانباً) دوران الجذع يميناً ويساراً (الجانبين) في أداء متتابع مع انثناء خفيف في المرفقين وثبات القدمين على الأرض والساقين مفرودتين.

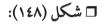




□ شکل (۱٤٧):

(وقوف فتحا. الذراعان خلفا) ثنى الجذع خلفاً لمحاولة لمس العقبين للقدمين بأصابع الكفين مع الارتكاز على المشطن.

شکل (۱٤٧)



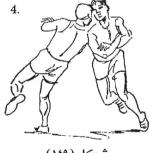
(وقوف فتحا. ثبات الوسط) ثنى الجذع خلفاً و إلى الأمام وعند الحركة للأمام يتم دفع الجذع باليدين.



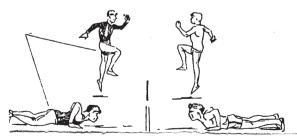
شکل (۱٤۸)

□ شکل (۱٤٩):

(وقوف مواجه الزميل جانبا بالكتف) الحجل على إحدى القدمين مع دفع الزميل بالكتف وثني المرفقين بالجانب.. ويكرر الأداء بالحجل على القدم الأخرى.



شکل (۱٤۹)



□ شکل (۱۵۰):

الانبطاح مع الارتكاز على كفي اليدين ثم الوقوف السريع وأداء الجرى الارتدادي.

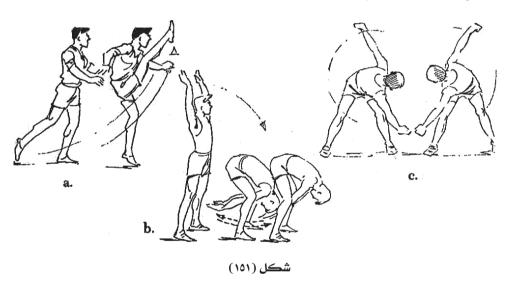
شکل (۱۵۰)

🗖 شکل (۱۰۱):

أ- المشى أماماً مع تبادل رفع أحدى القدمين لأعلى لأقصى مدى ممكن وفرد الركبة وشد المشط أماماً والارتكاز على مشط القدم الأخرى.

ب- وقوف فتحاً .. الذراعان عاليا .. ثنى الجذع أماماً أسفل مع مرور الذراعين من بين الساقين ومراعاة فرد الركبتين.

ج- وقوف فتحاً. الذراعان جانبًا. ثنى ولف الجذع جانباً ومد الذراع جانباً لأقصى مدى والأخرى خلفا وذلك بالتبادل.



□ شکل (۱۰۲):

المشى مع رفع الركبة عالياً والذراعان عاليا ثم يتم حركة الذراعين أماماً أسفل وتكرر الأداء على القدم.



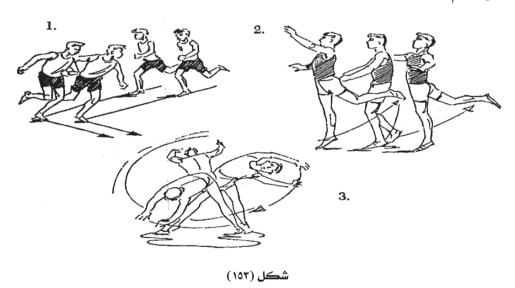
شکل (۱۵۲)

□ شکل (۱۰۳):

١- الجرى ثم اللف بزاوية قائمة لجهة اليمين ثم لجهة اليسار.

٢- (وقوف فتحا والذراعان عالياً) ودوران الجذع أماماً أسفل وللجانبين وخلفاً فعالياً
 (طاحونة/ دائرة)... و يكرر الأداء من الجهة العكسية.

٣- المشى أماماً مع رفع الرجل خلفا والذراعين جانباً ولأقصى مدى ممكن و يكرر الأداء
 على القدم الأخرى.

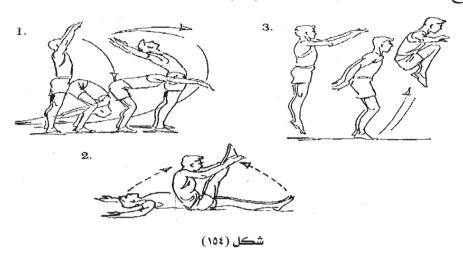


🗖 شکل (۱۵٤):

١- وقوف فتحاً. الذراعان عالياً. ثنى الجذع أماماً أسفل ومروق الساعدين بين الرجلين وللخلف... ثم العودة مع ثنى الجذع والذراعين عالياً خلفاً.

٢- (رقود. الذراعان خلفاً). رفع أحد القدمين عالياً وثنى الجذع أماماً ومسك القدم باليدين والساعدين... والتكرار مع تبادل القدمين ويراعى ثبات القدم الأخرى على الأرض.

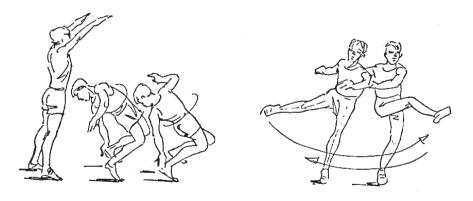
٣- (وقوف. الذراعان أماماً). أرجحة الذراعين خلفاً ثم أماماً مع الوثب لأعلى نقطة بدفع الأرض بالقدمين وثنى الركبتين لأعلى على الصدر.



□ شکل (۱۵۵):

٤- (وقوف فتحاً. الذراعان أماماً عالياً). ثنى الجذع خلفاً وجانباً لمحاولة لمس كعب القدم العكسية باليد البعيدة... وتكرار الأداء بلمس كعب القدم الأخرى باليد العكسية.

٥- (وقوف). الحجل في المكان مع أرجحة القدمين جانباً لأقصى مدى بالتبادل والذراعين في الجانب لحفظ التوازن.



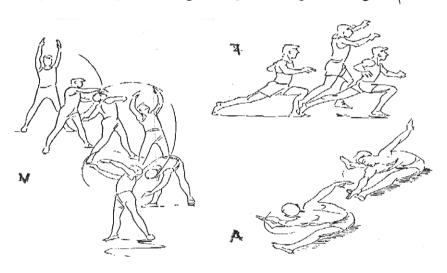
شكل (١٥٥)

□ شکل (۱۰٦):

٦- (وقوف). المشي مع الطعن أماماً بخطوات واسعة بالتبادل.

٧- (وقوف فتحًا. الذراعان عالياً). لف الجذع مع الذراعين جانباً ولأسفل ومرور كف الساعد الأيمن أمام مشط القدم اليسرى والعكس... مع ملاحظة ثبات القدمين على الأرض والحركة تكون من الجذع فقط.

٨- (جلوس طويل فتحاً. الذراعان جانباً). لف الجذع للجهة اليمنى ومحاولة لمس مشط
 القدم اليمنى باليد اليسرى والعكس ويراعى ثبات القدمين وفرد الركبتين.



شكل (١٥٦)

التدريب باستخدام الكرات (أداء فردى):

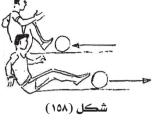
□ شکل (۱۵۷):

١- من وضع الجلوس مسك الكرة بين القدمين... دفع
 الكرة بكلا القدمين لأعلى والتقاطها باليدين أمام الصدر.



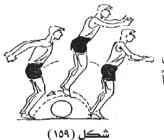
🗖 شکل (۱۰۸):

٢-من وضع الجلوس... دفع الكرة أماماً بأسفل القدمين... ثم استقبال الكرة وإيقافها بأسفل القدم بكلا القدمين مع التركيز على حركة الساقين من الركبة سواء في الدفع أو الاستقبال وألا تلمس الرجلين الأرض.



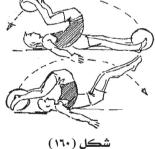
🗖 شکل (۱۰۹):

٣- وقوف أمام الكرة... ثنى الركبتين نصفاً ثم الوثب أعلى رجي الكرة والهبوط أمامها على المشطين مع حركة الذراعين أماماً ولأعلى.



🗖 شکل (۱٦٠):

٤- رقود... مسك الكرة بين القدمين رفع الكرة بالقدمين معاً أو خلف الرأس والعودة بها... ويتم التركيز على حركة الجذع وتثبيت الكتفين على الأرض.



🗆 شکل (۱۶۱):

٥- وقوف بجانب الكرة... الوثب جانباً أعلى الكرة لاجتيازها للجانب الآخر والارتداد لتكرار الأداء من الجهة العكسية.



شکل (۱۲۱)

التدريب باستخدام الكرات (أداء زوجي):

🗖 شکل (۱۶۲):



١- وقوف فتحاً.. مسك الكرة أعلى الرأس تمرير الكرة لزميل أو المدرب على بعد (٥ - ٨) م بكلا الساعدين واليدين مع ثنى الجذع خلفاً ثم أماماً.

□ شکل (۱٦٣):



۲- (رقود مواجه الزميل بمسك الكرة). رفع الجذع والصدر لأعلى ورمى الكرة بالذراعين للزميل... الذى يلقف الكرة و يكرر الأداء.

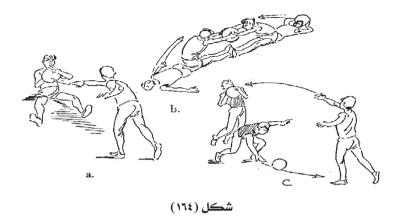
شكل (١٦٣)

🗖 شکل (۱٦٤):

أ- (وقوف. مسك الكرة. الزميل في وضع الجلوس طولاً فتحاً) رمى الكرة بالذراع للتقطها الزميل باليدين والكفين أحداهما من أعلى والكف الآخر من الخلف.

ب- (رقود. مسك الكرة خلف الرأس. مواجه الزميل من وضع الرقود) ثنى الجذع أماماً وتسليم الكرة بالذراعين للزميل الذى يقوم بنفس الأداء لاستلام الكرة والرجوع بها خلف الرأس من وضع الرقود و إعادة الأداء.

ج- (وقوف فتحاً. مواجهة الزميل) تبادل تمرير الكرة من أعلى بيد واحدة لاستلامها باليدين وضمها على الصدر ثم ثنى الجذع أماماً أسفل ودحرجة الكرة على الأرض بيد واحدة للزميل لتكرار الأداء.

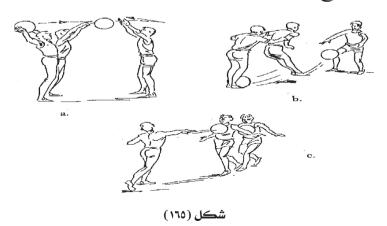


□ شکل (١٦٥):

أ- (وقوف. مواجه الزميل. مسك الكرة باليدين خلف الرأس) تمرير الكرة بكلتا اليدين من أعلى وأماماً للزميل الذي يلتقط الكرة من أمام الرأس والرجوع بها خلفاً لتكرار الأداء.

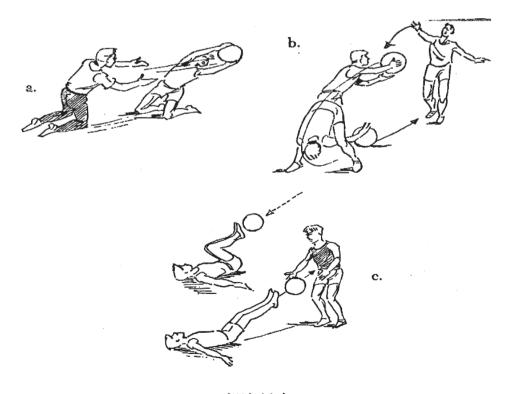
ب- (وقوف. مسك الكرة بمشطى القدمين) دفع الكرة لأعلى بكلتا القدمين معاً لتمريرها للزميل مع ثنى المرفقين بجانب الجسم... والزميل يكرر الأداء.

ج- (وقوف مواجه الزميل. مسك الكرة) دفع الكرة باليد وفرد الساعد مع لف الجذع خلف الذراع الرامية للزميل الذى يلتقط الكرة مكرراً الأداء.



🗖 شکل (۱۲۶):

- أ- (جثو. مواجهة الزميل. مسك الكرة) رمى الكرة للزميل للإمساك بها في مستوى الرأس وللجانبين مع الأداء بالتبادل.
- ب- (وقوف فتحاً. مواجهة المدرب بالظهر) لف الجذع وامتداد الذراعين لالتقاط الكرة الممررة من المدرب باليدين ثم لف الجذع أماماً ثم ثنيه لأسفل ومد الذراعين بين الرجلين خلفاً مع دحرجة الكرة خلفاً للمدرب... لتكرار الأداء.
- ج- (جلوس طويل. رفع الرجلين ٤٥ درجة لأعلى) ثنى الركبتين ومقابلة الكرة الممررة من المدرب أو الزميل بمشطى القدمين ودفعها أو ردها للمدرب أو الزميل لتكرار الأداء.



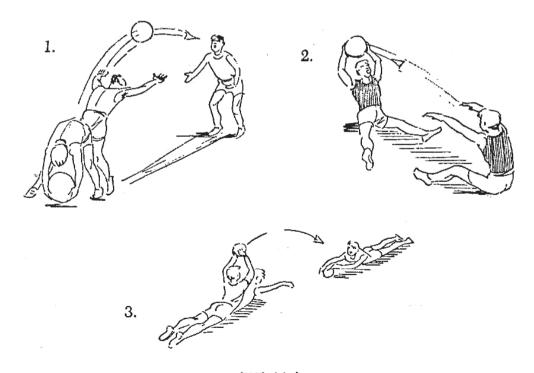
شكل (١٦٦)

🗖 شکل (۱٦٧):

١- (وقوف فتحاً مواجهة المدرب أو الزميل بالظهر على بعد (٥ - ٨)م مع مسك الكرة. ثنى الجذع أماماً أسفل ولمس الكرة للأرض بين القدمين ثم رفع الجذع أماماً عالياً والذراعين ورمى الكرة بكلتا اليدين خلفاً للمدرب الذى يعيدها إليه من أسفل بين القدمين ومن الخلف لتكرار الأداء.

٢- (جلوس طويل فتحاً. مواجهة الزميل. مسك الكرة) رفع الجذع أماماً وقذف أو رمى الكرة باليدين وفرد الساعدين للزميل الذى يلتقط الكرة بكلتا اليدين وأعلى الرأس والرجوع خلفاً للمس الأرض بالظهر والعودة لتكرار الأداء مع الزميل.

٣- (انبطاح. مسك الكرة باليدين أمام الرأس مواجهة الزميل) رفع الجذع لأعلى ثم دفع الكرة للزميل الذي يمسك الكرة لتكرار الأداء.



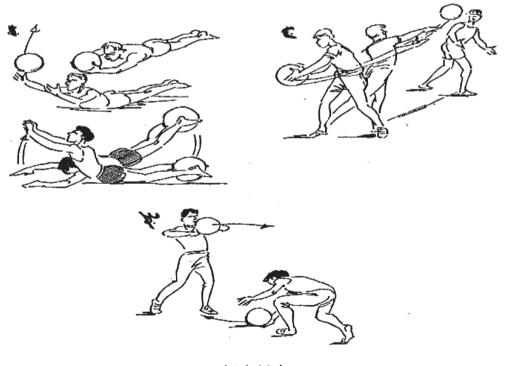
شكل (١٦٧)

🗖 شکل (۱٦۸):

١- (انبطاح. مسك الكرة أمام الرأس. بجانب الزميل وللأمام قليلاً) رفع الجذع عالياً ومد الذراعين ودفع الكرة باليدين للجانب للزميل الذى يلتقط الكرة... و يكرر الأداء... و يراعى أن يكون تمرير الكرة لكلا الجانبين عيناً و يساراً.

٢- (وقوف فتحاً. مسك الكرة باليدين أمام الجسم مواجهة الزميل بالظهر) لف الجذع والساعدين للجانب الأيمن ثم دوران الجذع جانباً خلفاً ولأعلى لرمى الكرة للزميل.. مع التكرار في الاتجاه العكسى.

٣- (وقوف فتحاً. مسك الكرة باليدين أماماً الظهر. مواجهة الزميل) أداء التمريرة الصدرية بفرد الساعدين أماماً.. ليستقبلها الزميل ويقوم بدحرجة الكرة على الأرض بردها إليه و يكرر الأداء مع تبادله.



شكل (١٦٨)

🗖 شکل (۱٦٩):



(جلوس طويل فتحاً. مواجهة الزميل من وضع الوقوف مسكاً بالكرة). يرمى الزميل الكرة لزميله الجالس ليردها إليه مع التحرك للجانب في شكل دائرة حوله لتغيير اتجاه التمرير للجانب.

🗖 شکل (۱۷۰):



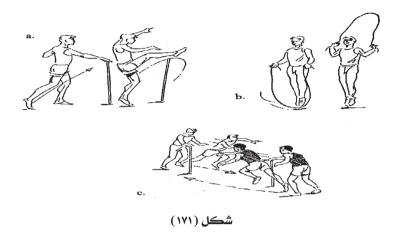
(وقوف فتحاً. الذراعان جانباً. مسك الكرة على راحة كف أحدى اليدين). تمرير الكرة جانباً عالياً في اتجاه اليد الأخرى لالتقاطها وتكرار الأداء.

□ شکل (۱۷۱):

أ- (وقوف قدم تتقدم الأخرى والسند باليد على العصا) مرجحة الرجل لأعلى وتمريرها أعلى العصا لحظة تركها يرفع اليد عنها واللحاق بها قبل سقوطها لتكرار الأداء بالرحل العكسية.

ب- (وقوف. مسك الحبل بالذراعين أمام الجسم) الوثب بكلتا القدمين لأعلى لتمرير الحبل من أسفل ولأعلى الرأس ودورانه لتكرار الأداء.

ج- (وقوف. سند العصا بأحدى اليدين عمودياً على الأرض) ترك العصا والعدو سريعاً مع الدوران للحاق بالعصا قبل سقوطها على الأرض والإمساك بها - و يكرر الأداء مع تغيير اتجاه الدوران.

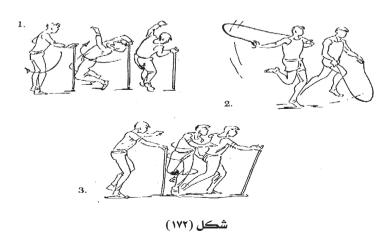


□ شکل (۱۷۲):

١- (وقوف. مسك العصا عمودياً أمام الجسم) دوران الجسم دورة كاملة من جهة اليمين واللحاق بالعصا والإمساك بها قبل سقوطها وتكرار الأداء من جهة اليسار مع ثنى الجذع والرأس خلفاً.

٢- (وقوف. مسك الحبل بالذراعين أمام الجسم) دوران الحبل أعلى الرأس وأماماً ولأسفل
 لمروره أسفل مشطى القدمين أثناء الجرى أماماً مع الحجل بالتبادل.

٣- (وقوف. مسك العصا عمودياً أمام الجسم بأحدى اليدين) دوران الجسم عمودياً
 حول نفسه واللحاق للإمساك بالعصا قبل سقوطها باليد العكسية.



□ شکل (۱۷۳):



(جلوس طويل. مسك الكرة باليد بجانب الجسم). دحرجة الكرة أماماً بجانب الفخذ ثم رفع الرجلين وتمرير الكرة أسفلها ثم للجانب الآخر فخلف الظهر وتكرار

شکل (۱۷۳)

الأداء... ويؤدى التمرير من الجانب العكسى باليد الأخرى ويراعى فرد الركبتين وشد مشطى القدمين عند رفع الرجلين معاً لتمرير الكرة.

🗖 شکل (۱٤۷):



(جلوس طويل فتحاً. مسك الكرة خلف الظهر). تمرير الكرة باليدين من الخلف فجانباً وأمام القدمين فالجانب العكسى ويكرر الأداء في الاتجاه الآخر.

□ شکل (۱۷۰):

(وقوف. مسك الكرة بالساعدين أمام الصدر). دحرجة الكرة على الجذع من أعلى ثم أسفل فجانبا ورفع الجذع لأعلى وتمرير الكرة للجهة الأخرى مع التكرار ثم الأداء عكس الاتجاه.



شكل (۱۷۵)

و يراعى الارتكاز على المرفقين والكتفين وكذا مشطى القدم أثناء ارتفاع الجذع لأعلى لتمرير الكرة أسفله.

🗆 شکل (۱۷٦):

(الانبطاح المائل. والارتكاز باليدين على الكرة).

ثني الجذع والمرفقين والصدر لأسفل مع التكرار.



شکل (۱۷۹)



□ شکل (۱۷۷):

(جلوس طويل. مسك الكرة بين القدمين).

شکل (۱۷۷)

رفع الكرة بالرجلين لأعلى ثم جانباً للمس

الأرض لجهة اليمين مع ثبات الظهر والساعدين على الأرض والتكرار للجهة العكسية اليسرى.



□ شکل (۱۷۸):

(انبطاح مسك الكرة بالقدمين).

شکل (۱۷۸)

- رفع الجذع والصدر والساعدين لأعلى وكذا الكرة بالقدمين لأعلى في نفس اللحظة. مع التكرار.
- (انبطاح جانبي والذراعان أعلى الرأس. مسك الكرة بالقدمين) رفع الرجلين لأعلى والصدر والساعدين في آن واحد مع التكرار.
- (وقوف. امتداد الذراعان خلف الرأس. مسك الكرة بالقدمين) رفع الرجلين بالكرة لأعلى مع رفع الجذع والذراعين لأعلى في نفس اللحظة والارتكاز على المقعدة... ثم تكرار الأداء.

🗖 شکل (۱۷۹):

(وقوف فتحاً. كرتان بجانب القدمين).

ثنى الجذع أماماً أسفل ثم لفه لجهة اليسار لدفع الكرة ﷺ مناه المناب المنا

والأعلى جانباً مع ثبات القدمين على الأرض وفرد الركبتين ثم تكرار الأداء على الجهة الأخرى ثم العودة لوضع البداية. وترد الكرة بجانب القدمين من الأجناب بواسطة الزميل والمدرب من الجهتين.

□ شکل (۱۸۰):

(جلوس طويل. مسك الكرة باليدين).

رفع الرجلين بالتبادل مع تمريرة الكرة أسفل الرجل اليمني واستلامها باليد اليسري والعكس.

□ شکل (۱۸۱):

(انبطاح. مسك الكرة باليدين أمام الرأس).

رفع الجذع والصدر لأعلى والساعدين والكرة باليدين لأعلى مع التكرار.

□ شکل (۱۸۲):

(وقوف فتحاً. مسك الكرة باليدين).

ثني الجذع أماماً أسفل وتمرير الكرة بين القدمين بشكل رقم (8) مع مراعاة فرد الركبتين وتثبيت القدمين على الأرض.

🗖 شکل (۱۸۳):

(وقوف. مسك الكرة باليد). ثنى الجذع للجانبين مع تمريرة الكرة حول الجذع وتبادل تسليمها باليدين ويكرر الأداء مع تغيير الاتجاه ويراعى أن تكون الحركة من الجذع وثبات القدمين على الأرض.

🗖 شکل (۱۸٤):

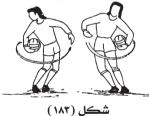
(وقوف. مسك الكرة بأحدى اليدين).

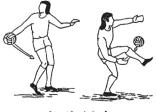
تمرير الكرة ومرجحتها باليد لأسفل فعالياً مع رفع الرجل





شکل (۱۸۲)





شکل (۱۸٤)

وتمريرها من أسفل والتقاطها باليد الأخرى لتكرار الأداء على الرجل الأخرى ويلاحظ ميل الجذع قليلاً لجهة تمرير الكرة.. الارتكاز على القدم الأخرى لحفظ التوازن.

□ شکل (۱۸۰):

(انبطاح مسك الكرة باليدين أماماً ومواجهة الزميل). رفع الجذع والصدر لأعلى ورمى الكرة أماماً للزميل الذي يرفع صدره والساعدين والكفين لأعلى لرد الكرة لزميله لتكرار الأداء.





شكل (١٨٥)

□ شکل (۱۸٦):

(وقوف فتحاً. مسك الكرة مواجهاً الزميل ظهرًا بظهر).

في أداء موحد بين الحارسين يتم ثني الجذع أماماً أسفل ولمس مشط القدم اليسرى بالكرة مع فرد الركبتين وثبات القدمين على الأرض ثم رفع الجذع لأعلى مع امتداد الذراعين بالكرة لأعلى ولف الجذع وثني ركبة القدم الأخرى لتسليم الزميل الكرة من



شکل (۱۸۹)

الجانب ولأعلى لتكرار الأداء وذلك بلمس القدم الأخرى والتسليم من الجهة العكسية.

□ شکل (۱۸۷):

(جلوس طويل فتحاً. مواجهة الزميل بالظهر ومسك الكرة باليدين).

لف الجذع خلفاً والساعدين من اليمين والزميل من اليسار لتبادل تسليم وتسلم الكرة باليدين خلفاً من الجهتين مع مراعاة تثبيت الرجلين على الأرض.

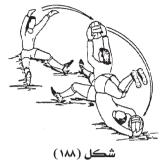


شكل (۱۸۷)

🗖 شکل (۱۸۸):

(جلوس طويل فتحاً. مسك الكرة باليدين أعلى الرأس).

ثنى الجذع خلفا ورفع الرجلين مع ثنى الركبتين لأعلى والساعدين واليدين يلامسان الأرض (خذ وضع التكور) والارتكاز على الكتفين ثم العودة مع دفع الكرة وتمريرها للزميل ليكرر الأداء.



تدريبات فردية بالكرة:

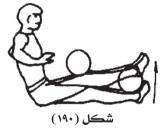
□ شکل (۱۸۹):

(رقود. مسك الكرة باليدين خلف الرأس) ثنى الجذع أماماً والساعدان مفرودتان وفي نفس اللحظة يتم رفع الساقان لأعلى مفرودتان للمس الكرة باليدين.



🗖 شکل (۱۹۰):

(جلوس طولا. فرد الساقين والجذع) توضع الكرة على القدمين، ترفع الساقين معاً حتى تدحرج الكرة نحو الجذع ثم تخفض الساقين لتدحرج الكرة عائدة مكانها الأول بين القدمين. تثنى الساعدين من المرفقين بالجانب لحفظ اتزان الحسم.



🗖 شکل (۱۹۱):

(جلوس طولاً. تمسك الكرة بأحد اليدين بجانب الجسم) تدحرج الكرة بجانب الجسم وحوله ومن أمام مشطى القدمين لتكمل دورنها حول الجسم بدحرجتها بالذراع الأخرى ... ويراعى فرد الساقين وتغير اتجاه دوران الكرة حول الجسم.

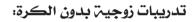


□ شکل (۱۹۲):

(جلوس طولاً. مسك الكرة باليدين أمام الجسم) تمرر الكرة بين الساقين برفع أحداها عالياً من يد إلى الأخرى ويراعى فرد الركبتين وشد مشط القدم أماماً.

🗖 شکل (۱۹۳):

(رقود على الظهر. تثبيت الكرة بين القدمين) ترفع الكرة بالساقين عاليا ثم تثنى كلا الساقين يميناً ويساراً بالتبادل ويراعى فرد الساقين وتثبيت الجذع والذراعين على الأرض.



🗖 شکل (۱۹٤):

(وقوف مواجه الزميل. فتح الساقين قليلاً كل يضع يديه على كتفى الآخر)، ثنى الجذع أماماً أسفل ثم لأعلى في أداء متتال أسفل وأعلى (سوستة) ويراعى عدم ثنى الركبتين.

□ شکل (۱۹۰):

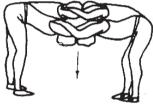
(وقوف فتحا. مواجه الزميل) الزميلان يمسكان ببعضهما من العضد (أعلى الكوع) ثم يقومان بثنى الجذع أماماً أسفل ثم لفه ودورانه للجانبين مع ضرورة فرد الساقين.

□ شکل (۱۹٦):

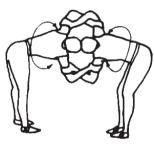
(وقوف. مواجه الزميل) الزميلان يمسكان بأيديهما مع حركة الجذع خلفاً وثنى الركبتين كاملاً لأخذ وضع القرفصاء معاً لأقصى درجة ثم يقفان ثانياً لتكرار الأداء.



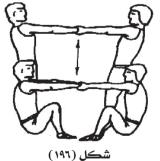




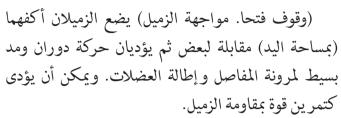
شکل (۱۹٤)

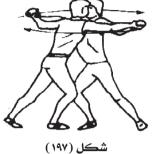


شكل (١٩٥)



🗖 شکل (۱۹۷):





سَّـــــن □ شکل (۱۹۸):

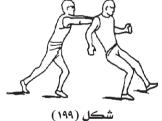
(وقوف مواجه الزميل بالظهر) قدم تتقدم الأخرى. اللاعب الخلفي يمسك الأمامي من حول صدره، ويحاول اللاعب الأمامي العدو أو المشي إلى الأمام ولكن تحت مقاومة الزميل... ثم يتبادلا الأداء.



شكل (۱۹۸)

🗖 شکل(۱۹۹):

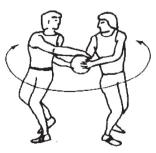
(وقوف مواجه الزميل بالظهر) قدم تتقدم الأخرى يسند اللاعب الخلفى كفيه على ظهر الزميل مع فرد الساعدين ومحاولة دفعه للأمام. أما اللاعب الأمامى فيحاول إيقاف نفسه ومقاومته.



تدريبات ثنائية (زوجية) بالكرة:

🗖 شکل (۲۰۰):

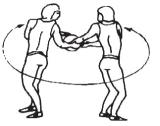
(وقوف فتحاً مواجه الزميل ظهراً بظهر. مسك الكرة باليدين) لف الجسم من الجانبين لتسليم الزميل وتسلم الكرة فيما بينهما ويراعى تثبيت القدمين واقتصار الحركة على الجذع فقط.



شکل (۲۰۰)

🗆 شکل (۲۰۱):

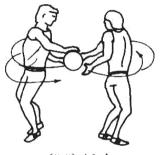
نفس التدريب السابق ولكن بزيادة المسافة بين الزميلين وحركة التسليم تتم بحيث تصنع حركة الكرة دائرة حول الزميلين اتجاهها متبادل حول اليمين واليسار.



شكل (۲۰۱)

□ شکل (۲۰۲):

نفس التدريب السابق ولكن حركة الكرة تصنع رقم (8) عند إعطاء الكرة للزميل.



شکل (۲۰۲)

□ شکل (۲۰۳):

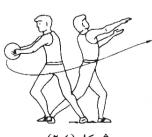
نفس الوضع الابتدائى السابق ولكن يتم تسليم وتسلم الكرة بالتبادل من بين الساقين أولاً ثم فوق الرأس و إلى الخلف ثانياً، مع محاولة تثبيت القدمين وفرد الركبتين.



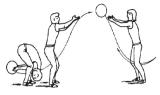
شکل (۲۰۳)

🗖 شکل (۲۰۶):

يقف الزميلان على بعد من (٤ - ٦) أمتار، الأول مسكا بالكرة وموجهها للزميل قدم تتقدم الأخرى يلف الجذع جانباً ويرمى الكرة بكلتا الذراعين مرة جهة اليمين وأخرى جهة اليسار وذلك لزميله الذى يلتقط الكرة ليكرر الأداء.



شکل (۲۰٤)



شکل (۲۰۵)

🗖 شکل (۲۰۵):

(وقوف فتحا. مواجهة الزميل) مسك الكرة ثم ثنى الجذع أماماً أسفل ووضع الكرة بين الساقين خلفاً و يعقب ذلك رمى الكرة إلى الزميل بكلا اليدين مع رفع الجذع والذراعين لأعلى يلقف الزميل الكرة ليكرر الأداء مع زميله.

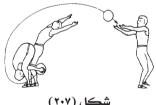
🗖 شکل (۲۰۶):



شکل (۲۰۹)

(وقوف فتحاً مواجهاً الزميل ظهراً بظهر) مسك الكرة باليدين والساعدين أماماً وأعلى الرأس قليلاً ثم ثنى الجذع أماماً أسفل لتمرير الكرة إلى الزميل من بين الساقين ليلف الزميل بجذعه خلفاً لالتقاط الكرة باليدين ومن الجانب ... ليكرر الأداء مع زميله (المسافة البينية من ٢-٣ أمتار).

□ شکل (۲۰۷):

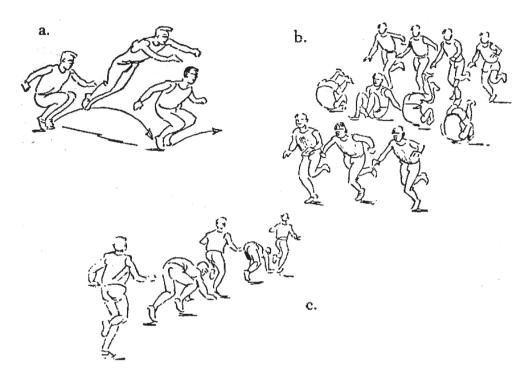


نفس التدريب السابق ولكن ترمى الكرة باليدين بعد ثنى الجذع ومد الساعدين بالكرة بين الساقين وذلك لأعلى خلف الرأس للزميل الذى يلتقط الكرة باليدين ولف الجذع خلفاً وامتداد الساعدين.

□ شکل (۲۰۸):

أ- الجرى ثم الوثب للجانبين مع مراعاة ثنى الركبتين نصفاً لامتصاص ثقل الجسم. ب- الجرى ثم أداء الدحرجة الأمامية.

ج- الجرى ثم ثنى الجذع أماماً أسفل للمس الأرض بكفى اليد.



شکل (۲۰۸)

🗖 شکل (۲۰۹):

الجرى ثم أداء الوثب الطويل أماماً وبعد ارتقاء بأحدى القدمين أو القدمين معاً لأبعد مسافة مع مراعاة ثني الركبتين كاملاً والسند بالذراعين عند الهبوط.



شکل (۲۰۹)

شكل (۲۱۰)

🗖 شکل (۲۱۰):

من وضع (الوقوف فتحاً.. ثبات الوسط) ثني الركبتين بالتبادل والطعن جانباً يميناً ويساراً والارتكاز على مشط القدم.

□ شکل (۲۱۱):



من الانبطاح المائل ثنى المرفقين ورفع أحدى القدمين لأعلى بالتبادل مع مراعاة فرد ركبة الساق وشد المشط.

شكل (۲۱۱)

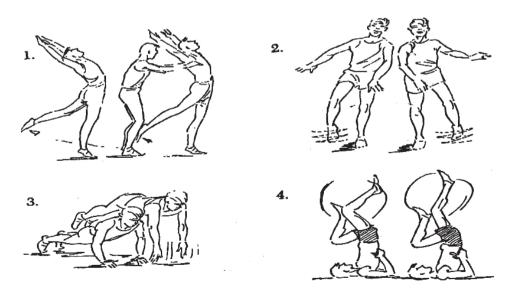
□ شکل (۲۱۲):

١- المشى أماماً مع ثنى الجذع خلفاً ورفع الذراعان عالياً وللخلف مع أحد الرجلين خلفاً.. والتكرار على الرجل الأخرى مع ملاحظة فرد الركبة وشد مشط القدم.

٢- وقوف الارتكاز على أحد القدمين ورفع القدم الأخرى قليلاً عن الأرض وتحريك مشط القدم للجانبين يميناً ويساراً والمشط يشير لأسفل.

٣- من وضع الانبطاح المائل دفع الأرض باليدين لأعلى ثم العودة وتكرار الأداء
 و يلاحظ عمل المرفقين كسوستة لامتصاص ثقل الجسم.

٤- وقوف على الكتفين مع ثبات الوسط بالذراعين..دوران الساقين من الركبتين في شكل دوائر بالتبادل.



□ شکل (۲۱۳):

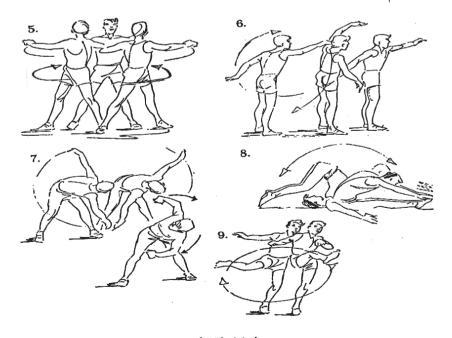
٥- وقوف فتحاً. الذراعان جانباً دوران الجذع للجانبين يميناً ويساراً وحركة الذراعين في نفس الاتجاه لدوران الجذع.

٦- من وضع الوقوف مرجحة الذراعان أماماً عالياً خلفا بالتبادل في حركة بندولية.

٧- (وقوف فتحاً. الذراعان جانباً) ثنى الجذع أماماً أسفل ولفه لجهة اليمين ومحاولة لمس مشط القدم العكسية باليد وتكرار الأداء على الجهة العكسية.

٥- (جلوس طويل) ثنى الجذع أماماً ومحاولة لمس مشطى القدمين بكفى اليدين مع امتداد الساعدين ثم دفع الرجلين معاً ورجوع الجذع خلفاً لمحاولة لمس الأرض بمشطى القدمين.

٩- وقوف - أرجحة الرجل في شكل دائرة أمام الجسم والارتكاز على الأخرى في تبادل الأداء على القدم الأخرى.



شكل (۲۱۳)

□ شکل (۲۱٤):

١٠- وقوف الوثب مع فتح القدمين ورفع الذراعين جانباً عالياً لمحاولة التصفيق فوق الرأس.



شکل (۲۱٤)

□ شکل (۲۱۰):

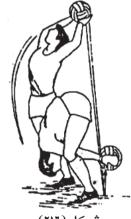
١١- المشى أماماً مع لف الجذع للجانبين يميناً ويساراً مع حركة الساعدين في اتجاه لف الجذع.



شڪل (۲۱۵)

□ شکل (۲۱٦):

(وقوف فتحاً مسك الكرة باليدين أعلى الرأس) ثني الجذع والرأس والساعدين خلفاً ودفع الكرة باليدين لأسفل.. ثم ثني الجذع أماماً أسفل ومد الذراعين بين القدمين لالتقاط الكرة فور ارتدادها من الأرض خلفاً.



شکل (۲۱٦)

□ شکل (۲۱۷):

نفس التدريب السابق ولكن مع دفع الكرة باليدين لأسفل وجانبا ثم ثنى الجذع أماماً أسفل وللجانب لالتقاط الكرة فور ارتدادها من الأرض... وتكرار الأداء على الجانب العكسي.



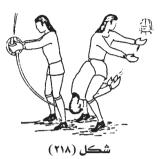
شكل (۲۱۷)

□ شکل (۲۱۸):

(وقوف فتحاً. مسك الكرة باليدين مع امتداد الساعدين أماماً). ثني الجذع أماماً أسفل وتمرير الكرة بين الرجلين وخلفاً ولأعلى ثم الوقوف ولف الجذع لالتقاط الكرة في أعلى نقطة وقبل سقوطها على الأرض وتكرار الأداء على الجانب الآخر.

□ شکل (۲۱۹):

(وقوف. مسك الكرة باليدين أعلى الرأس). ثنى الجذع والساعدين خلفاً ولأسفل وفوق الكرة على الأرض وللأمام لالتقاطها من بين القدمين بالبدين لتكرار الأداء.





شڪل (۲۱۹)

□ شکل (۲۲۰):

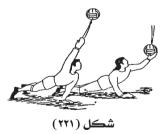
(انبطاح مائل... مسك الكرة بأحد اليدين). تنطيط الكرة على الأرض بيد والارتكاز على كف اليد الأخرى ومشطى القدمين.



شكل (۲۲۰)

□ شکل (۲۲۱):

(انبطاح مائل. مسك الكرة بأحد اليدين). دفع الكرة لأعلى والارتكاز على كف اليد الأخرى ثم التبديل ولقف الكرة بالبد الأخرى وتكرار الأداء.



□ شکل (۲۲۲):

(وقوف. مسك الكرة باليدين أمام الرأس). دفع الكرة لأسفل والارتكاز على مشطى القدمين ثم التقاط الكرة بعد ارتدادها من الأرض بكلتا اليدين أمام الجذع أو الصدر والتكرار مع المشي أماماً.

□ شکل (۲۲۳):

(وقوف. مسك الكرة باليدين والساعدين أماماً). ترك الكرة تسقط على الأرض ثم وضع الكفين خلف الرأس والجلوس بأقصى سرعة لالتقاط الكرة لحظة ارتدادها من الأرض.

□ شکل (۲۲٤):

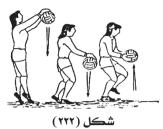
(وقوف. مسك الكرة بأحد الذراعين جانباً). ثني الجذع للجانب قليلاً ونقل ثقل الجسم والارتكاز على القدم الخلفية ودفع الكرة لأعلى ثم التقدم بخطوة لالتقاط الكرة بالذراع واليد الأخرى. يكرر الأداء في الاتجاه الآخر.

□ شکل (۲۲٥):

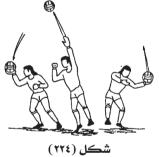
(وقوف. مسك الكرة باليدين والساعدين أعلى وأمام الرأس). وضع الكرة أعلى الرأس وخلفاً ولأسفل.. لالتقاطها باليدين خلف الظهر.. ثم الأداء بقذف الكرة من الخلف ولأعلى وللأمام والتقاط الكرة أمام وأعلى الرأس.

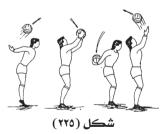
□ شکل (۲۲٦):

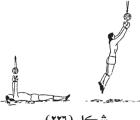
(رقود. مسك الكرة باليدين وامتداد الساعدين). دفع الكرة ورميها لأعلى ثم الوقوف والوثب لأعلى لالتقاطها في أعلى نقطة.











شكل (۲۲٦)

□ شکل (۲۲۷):

(وقوف. مسك الكرة بالذراعين أعلى الرأس). رمى الكرة أماماً ولأعلى وللجانب للزميل المواجه.. ليثب جانباً و يرتقى بقدمه مع ثنى ركبة القدم الأخرى ويلتقط الكرة من أعلى.. وفي نفس اللحظة يؤدى الدحرجة الأمامية ثم الوقوف.



□ شکل (۲۲۸):

(وقوف. مسك الكرة باليدين). دفع الأرض بمشطى القدمين وفرد الساعدين أماماً عالياً ورمى الكرة لأعلى والأمام ثم الـدوران حول الجسم واللحاق بالكرة لالتقاطها قبل سقوطها باليدين أمام الصدر.



شکل (۲۲۸)

□ شکل (۲۲۹):

(وقوف فتحاً. مسك الكرة). ثني الجذع أماماً أسفل وتمرير الكرة بين القدمين خلفاً ودفعها عالياً.. ثم الوقوف والدوران والوثب بالارتقاء بأحدى القدمين وثني الركبة الأخرى وفرد الذراعين لأعلى لالتقاط الكرة باليد في أعلى نقطة لها.



□ شکل (۲۳۰):

(وقوف. مسك الكرة باليدين والساعدين وضمها على الصدر). ثني الركبتين كاملاً ودفع الجسم خلفاً من وضع التكور وضم الفخذين والركبتين على الساعدين خلف الكرة وضمان عدم سقوطها مع الارتكاز على الكتفين ومؤخرة الرأس.

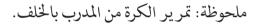


□ شکل (۲۳۱):

(وقوف. مسك الكرة أمام الصدر). رمى الكرة أماماً عالياً ثم أداء الدحرجة الأمامية والوقوف والوثب لأعلى بالارتقاء وبأحدى القدمين وثنى ركبة الأخرى أماماً والتقاط الكرة باليدين أمام الصدر.

□ شکل (۲۳۲):

نفس التدريب السابق ولكن بالجرى عدة خطوات للحاق بالكرة والتقاطها من أعلى دون الوثب والثبات على الأرض.



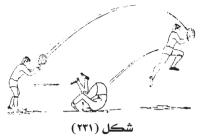
□ شکل (۲۳۳):

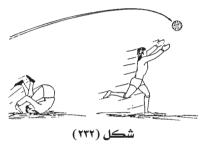
(وقوف مواجه الزميل وكل ممسكاً بالكرة باليدين وأمام الجذع).

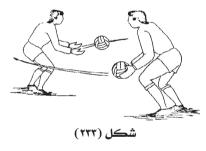
تبادل تمرير الكرات للجانب في نفس التوقيت وعلى كل منهما يقوم بالتقاط كرة الآخر.. وتكرار الأداء.

🗖 شکل (۲۳٤):

نفس التدريب السابق ولكن بدحرجة الكرة على الأرض يميناً ويساراً بالتبادل والتقاط كرة الزميل بالتحرك جانباً.

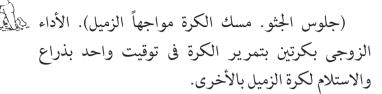






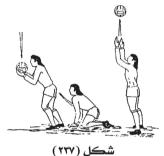


□ شکل (۲۳٥):



□ شکل (۲۳٦):

(وقوف. مسك الكرة باليدين أمام الصدر). الارتقاء على أحدى القدمين وثنى الركبة الأخرى أماماً والوثب لأعلى مع فرد الساعدين عالياً أمام الرأس ودفع الكرة لأعلى. ثنى الجذع أماماً أسفل للمس الأرض بالكفين والوقوف بسرعة لالتقاط الكرة أمام الصدر قبل سقوطها على الأرض أثناء هبوطها من أعلى.



شکل (۲۳٦)

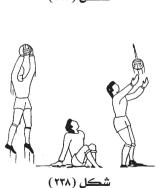
شکل (۲۳۵)

🗖 شکل (۲۳۷):

نفس التدريب السابق ولكن بأخذ وضع الجثو نصفاً، ثم الوقوف لالتقاط الكرة قبل هبوطها على الأرض.

🗖 شکل (۲۳۸):

(وقوف. مسك الكرة باليدين والساعدين أعلى الرأس). الوثب بالارتقاء بالقدمين معاً لأعلى.. ثم رمى الكرة لأعلى والجلوس ثم الوقوف السريع والتقاط الكرة باليدين أمام الصدر.



🗖 شکل (۲۳۹):

(وقوف. مسك الكرة باليد. مواجهة الزميل الممسك بالكرة على بعد (٥-٨) م. تبادل تمرير الكرتين باليد اليمنى واليسرى لكل منهما في مستوى الصدر ويراعى التركيز على ضم الكرة على الصدر وتحويلها لليد الأخرى لإعادة تمريرها.

🗆 شکل (۲٤٠):

نفس التدريب السابق ولكن الأداء بتمرير الكرة من أسفل وجانباً والأخرى من أعلى بالتبادل ويراعى أن يكون الأداء من وضع الاستعداد بصفة دائمة.

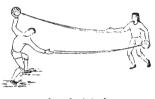
□ شکل (۲٤١):

(وقوف فتحاً. مواجهة الزميل بالظهر الممسك بالكرة باليدين أماماً وفى مستوى الكتفين) يسقط الزميل الكرة لأسفل مع إصدار إشارة لزميله المواجه له بالظهر ليلف بأقصى سرعة لالتقاط الكرة قبل هبوطها على الأرض... ويراعى أخذ وضع الاستعداد والتحفز لرد الفعل السريع لالتقاط الكرة.

□ شكل (٢٤٢):

نفس التدريب السابق ولكن التقاط الكرة عقب الإشارة يكون من أعلى الرأس حيث يمررها زميله له أماماً وفي مستوى أعلى الرأس قليلاً ويراعى اتخاذ وضع الاستعداد والتحفز السريع لرد الفعل لالتقاط الكرة من أعلى.





شڪل (۲٤٠)





شکل (۲۲۲)

شڪل (۲٤٣)

(وقفة الاستعداد. مواجهة الزميل الممسك الكرة). يمرر الزميل الكرة من أسفل لأعلى لتأخذ مساراً على شكل قوس ساقطة. يثب الحارس بالارتقاء بأحدى القدمين لأعلى وثني الركبة الأخرى أماماً ورفع الساعدين أمام الرأس لالتقاط الكرة بالبدين.

🗆 شکل (۲٤٤):

🗖 شکل (۲٤۳):

(جلوس طويل. الارتكاز على إحدى اليدين خلفا وعلى أحد العقبين لقدم إحدى الرجلين. مواجها الزميل $_{\scriptscriptstyle L}$ شکل (۲٤٤) الممسك بالكرة باليدين أمام الصدر) يزحف الحارس

بدفع الجسم باليد والقدم للأمام مع رفع اليد الأخرى جانبا عاليا لرد كرة الزميل الذي يمررها له فوق الرأس... ويكرر الأداء.

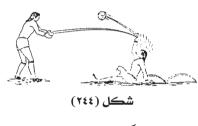
🗖 شکل (۲٤٥):

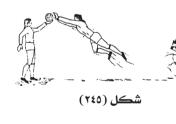
(من وضع الجلوس. مواجهة الزميل الممسك بالكرة على راحة كف أحدى اليدين ومد الساعد أماماً في مستوى الرأس). يؤرجح الحارس جسمه خلفاً لأخذ وضع التكور والارتكاز على الكتفين..

ثم يدفع الجسم للأمام والوقوف مع الارتماء أماماً لصد الكرة المعلقة على كف يد الزميل.

🗖 شکل (۲٤٦):

(انبطاح مائل فتحاً. الزميل يحمل زميله بالساعدين من الفخذ لأعلى). المشي بتبادل الخطى بالساعدين والكفين على الأرض للأمام (لعبة العربة) ويتبادل الزملاء الأداء.





شكل (٢٤٦)

🗖 شکل (۲٤۷):

١- وقوف فتحاً. المشى أماماً مع رفع أحد الركبتين لأعلى وللداخل والارتكاز على مشط القدم الأخرى لحفظ التوازن.. و يكرر الأداء على القدم الأخرى وأيضاً مع تغير حركة الفخذ من الداخل للخارج من المشى ومع كل خطوة.

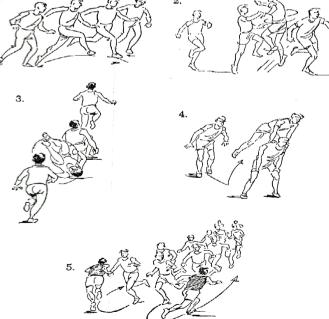
٢- (وقوف) الجرى الخفيف للارتقاء بأحدى القدمين ودوران الجسم في الهواء دورة كاملة وتكرار الأداء.

٣- (وقوف) الجرى والارتقاء بالقدمين معاً لأداء الشقلبة الأمامية في الهواء دورة كاملة ومقابلة الأرض بالقدمين وانثناء الركبتين ويراعى أداء هذا التدريب بالسند وعلى مراتب لامتصاص ثقل الجسم.

٤- (وقوف فتحاً. مواجهة الزميل بالظهر) يجرى اللاعب ويرتقى بقدميه لأعلى والارتكاز على كتفى الزميل باليدين والساعدين وفتح الرجلين جانباً لأقصى مدى لاجتيازه

من أعلى ثم الهبوط على الأرض وتبادل الأداء.

٥- الجرى أماماً ثم اللف السريع مع الإشارة للمدرب لجهة اليمين واليسار ولتغيير اتجاه خلفاً.. والتكرار مع التركيز على سرعة الاستجابة والأداء مع الإشارة.



شکل (۲٤٧)

□ شکل (۲٤۸):

١- (وقوف قدم تتقدم الأخرى. تشابك ومسك ساعد الزميل).

شد وجذب الزميل خلفاً.

٢- (وقوف فتحاً. الذراعان عالياً. مواجهة الزميل بالظهر مع تشابك اليدين من أعلى الرأس).

ثنى الجذع أماماً أسفل وحمل الزميل و رفعه من على الأرض مع انثناء خفيف في الركبتين... و يتبادل الزملاء الأداء.

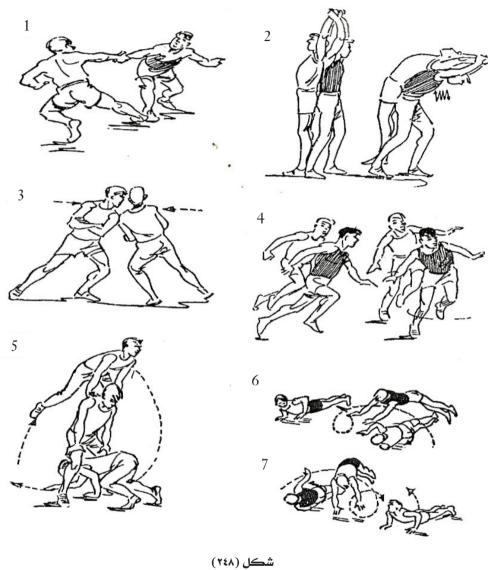
٣- (وقوف قدم تتقدم الأخرى. مواجهة الزميل بالكتف والساعدان بجانب الجسم وثنى المرفقين) محاولة دفع الزميل أماماً.

٤- الجرى لملاحقة الزميل كظله (أماماً. للجانبين...الخ).

٥- (وقوف فتحاً. ارتكاز اليدين على الفخذين) الزميل يثب ويرتقى ويرتكز باليدين على كتفى الزميل ويفتح الرجلين لتجاوز زميله من الخلف للأمام ومن أعلى لأسفل ثم أخذ وضع الحبو من بين قدمين خلفاً لتكرار الأداء ثم التبادل فيما بينهما.

٦- (انبطاح مائل) دوران الجسم جانباً.

٧- (انبطاح مائل) دفع الجسم لأعلى باليدين والرجلين وحركة الجذع كسستة لأعلى مع الدوران والهبوط على أحد الجانبين للجسم والاستناد على الذراع.



الجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية لحراسة المرمي

ينقسم الجزء الرئيسي من وحدة التدريب إلى جزئين أساسين:

- □ جزء الإعداد البدني.
- □ جزء الإعداد المهاري والفني والخططي.

وتهدف الوحدة التدريبية إلى تنمية وتحسين بعض عناصر اللياقة البدنية وفقاً لترتيبها بين الوحدات التدريبية للأسبوع ووفقاً لموعد المباراة الأسبوعية.

كما إنها بجزء الإعداد المهارى والفنى والخططى تهدف إلى تنمية المهارات الأساسية لحراسة المرمى والأداء الفنى لها وكذا الجوانب الخططية كوجبات الحراس الدفاعية والهجومية وكذا إصلاح الأخطاء والتأهب والتدريب على نوعية الأداء الخاص الذى يتصدى لنقاط الخطورة على المرمى من جانب بعض الفرق المتنافسة خلال المباريات كوجود لاعب أو أكثر مميز في التصويب من خارج منطقة الجزاء... أو مهاجم سريع الانقضاض على الكرات العرضية وتحويلها داخل المرمى وغيرها من مصادر خطورة الفرق المتنافسة.

وفيما يلى سنتعرض لبعض مجموعة التدريبات التي تحقق أهداف الجزء الرئيسي بقسميه البدني والمهاري الفني والخططي كمثال للوحدة التدريبية:

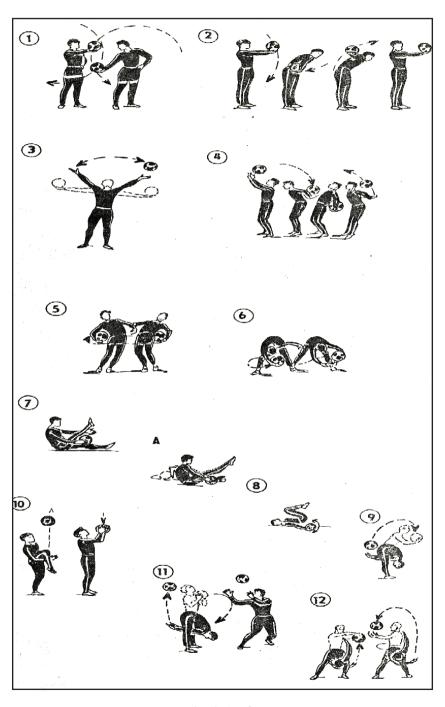
جزء الإعداد البدنى باستخدام الكرة

ويتم اختيار مجموعة التمرينات التي تستهدف تحسين عنصر المرونة والرشاقة والتوافق وسرعة الأداء الحركي.

للإعداد الخاص لحارس المرمى والتي تتكامل فيما بينها لتحقيق تلك الأهداف وهي التدريبات من (١- ١٢).

🗖 شکل (۲٤۹):

- ١- ويستهدف مرونة مفصل الكتفين و إطالة العضلات العاملة عليها للمدى الجانبي لحركة المفصل.
- ٢- و يستهدف مرونة مفصل الكتفين و إطالة العضلات العاملة للمدى الأمامي والخلفي لحركة المفصل.
 - ٣- و يستهدف تحسين التوافق بين العين واليد.
- ٤- يستهدف مرونة مفصل الكتف والمرفقين وإطالة عضلات الصدر والكتفين
 والظهر.
 - ٥- يستهدف مرونة الجذع والحوض و إطالة العضلات العاملة عليها.
 - ٦- يستهدف تقوية عضلات البطن والظهر والذراعين.
 - ٧- يستهدف إطالة عضلات البطن والظهر والذراعين.
 - ٨- يستهدف تقوية عضلات البطن.
 - ٩- يستهدف مرونة الجذع وتقوية عضلات البطن والظهر والتوافق
 - ١٠- يستهدف الرشاقة والاتزان.
 - ١١- يستهدف الرشاقة و إطالة العضلات الخلفية للرجلين ومرونة الجذع.
 - ١٢- يستهدف سرعة الأداء الحركي والسرعة والقدرة.



شکل (۲٤۹)

جزء الإعداد المهاري والفني والخططي:

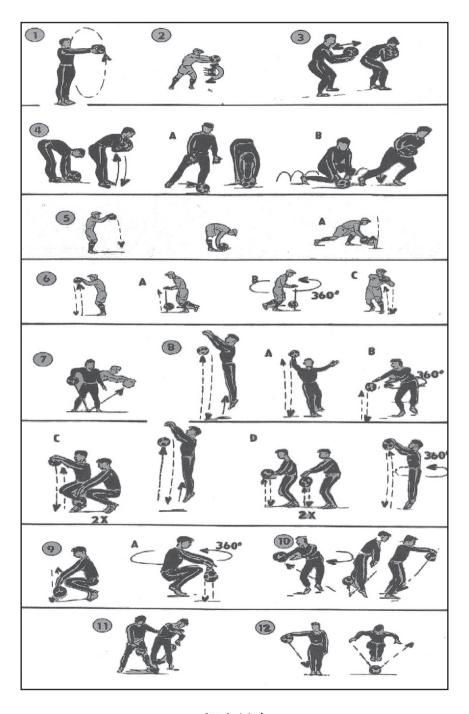
و يتم اختيار التدريبات التى تستهدف تحسين وتنمية وتطوير الأداء المهارى والفنى لحارس المرمى كمهارات مسك الكرة من كافة المستويات، وتغير حركة الجسم لمتابعة ارتداد أو مسار الكرة، استخدام القبضة أو القبضتين، رد الفعل السريع تجاه حركة الكرة على الأرض أو فى الهواء، الارتماء، والقفز لأعلى لالتقاط أو تغير اتجاه الكرة باليدين، تغيير أوضاع الجسم على الأرض أو فى الهواء والأداء المركب لمتابعة الكرات على الجانبين وللأمام ولأعلى.

وتحقق تلك الأهداف للأداء المهارى والفنى اختيار مجموعة التدريبات التالية من (۱-۱۰)، (۱-۸)، (۱-۸).

□ المجموعة الأولى: شكل (٢٥٠)

- ١- يستهدف التركيز على المسك الصحيح للكرة والتحكم فيها.
- ٢- يستهدف الإمساك بالكرة التي تدور حول محيطها بتحكم واتزان.
- ٣- يستهدف مسك الكرة وضمها على الصدر باليدين والساعدين لضمان عدم ارتدادها
 بعيداً.
- ٤- يستهدف مسك الكرة المرتدة من الأرض لأعلى وضمها على الصدر وكذا مسك الكرة المتدحرجة.
- ٥- يستهدف التركيز على التحركات الفنية واتباع خطواتها للكرات ذات المسار الجانبي الأرضى والإمساك بها.
- 7- يستهدف إتقان الأداء المهارى لمسك الكرات المرتدة من الأرض من أوضاع مختلفة واتحاهات متعددة.
- ٧- يستهدف التحكم بالإمساك بالكرة المرتدة لأحد الجانبين وميل الجذع والساعدين في اتجاهها.

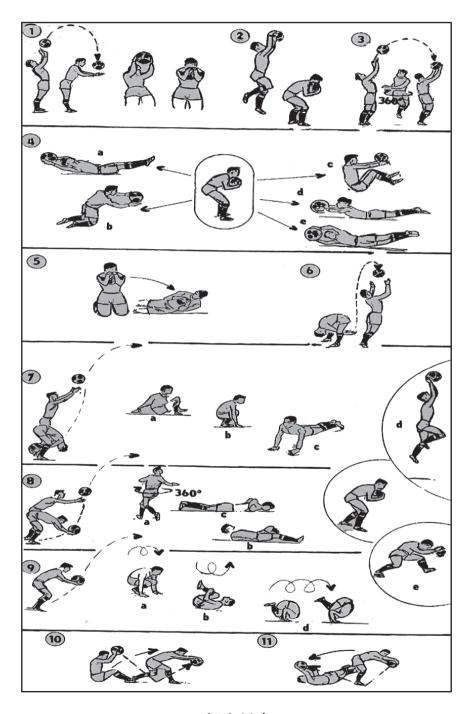
- ۸- يستهدف الوثب لأعلى في اتجاه موازى لارتداد الكرة والإمساك بها بذراع والذراعين
 معاً ومع الدوران (٣٦٠) درجة ومع ثنى ومد الركبتين نصفاً.
- ٩- يستهدف التركيز على الإمساك بالكرة ذات الارتداد القصير ومن وضع الجلوس ومع الله وران (٣٦٠) درجة.
- ١٠- يستهدف التحكم في الإمساك بالكرة بعد ارتدادها بين القدمين وللخلف مع دوران الجسم سريعاً.
- ١١- يستهدف تحسين التوافق بين اليدين والقدمين والنظر للإمساك بالكرات المرتدة والساقطة بن القدمين.
- ١٢- يستهدف تحسين القدرة (القوة المميزة بالسرعة) ومتابعة مسار ارتداد الكرة والإمساك بها بأحد البدين.



شکل (۲۵۰)

□ المجموعة الثانية: شكل (٢٥١)

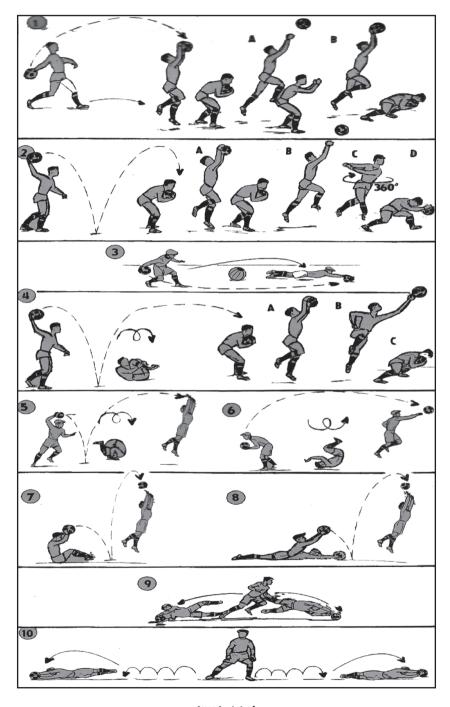
- ١- يستهدف إتقان مهارة التقاط الكرة من أعلى نقطة أو الساقطة أمام الصدر وضمها إليه.
- ٢- يستهدف الارتقاء والوثب لمسك الكرة العالية فوق الرأس وضمها للصدر و إطاحتها
 بالساعدين.
 - ٣- يستهدف الإمساك بالكرة من أعلى مع تغير اتجاه وحركة الجسم (٣٦٠) درجة.
- 3- يستهدف الإمساك بالكرة من وضع الاستعداد والرقود والجثو والجلوس ثنى الركبتين والانبطاح والانبطاح الجانبي.
- ٥- يستهدف إتقان مسك الكرات متوسطة الارتفاع من الجثو والارتماء وتأمين الكرة بالصدر وأيضاً لقف الكرات العالية مع دوران الجسم.
- 7- يستهدف تحسين أداء مسك والتقاط الكرات العالية من أوضاع الجسم المختلفة (الوقوف الجلوس الاقصاء الانبطاح المائل من الوثب لأعلى).
- ٧- يستهدف الإتقان والتحكم في مسك الكرات من دوران الجسم (٣٦٠) درجة من اتجاهات مختلفة ومن وضع الرقود نصفاً الانبطاح ووضع الاستعداد الدائم.
- ٨- يستهدف الإمساك بالكرة من أداء الدحرجة الأمامية والخلفية والرجوع لوضع الاستعداد والإمساك بالكرة بتحكم.
 - ٩- يستهدف اللحاق بالكرة المرتدة أماماً من وضع الجلوس طولاً مع ثني الركبتين.
 - ١٠- يستهدف الإمساك بالكرة المرتدة في اتجاه الجسم من وضع الرقود.



شكل (۲۵۱)

□ المجموعة الثالثة: شكل (٢٥٢)

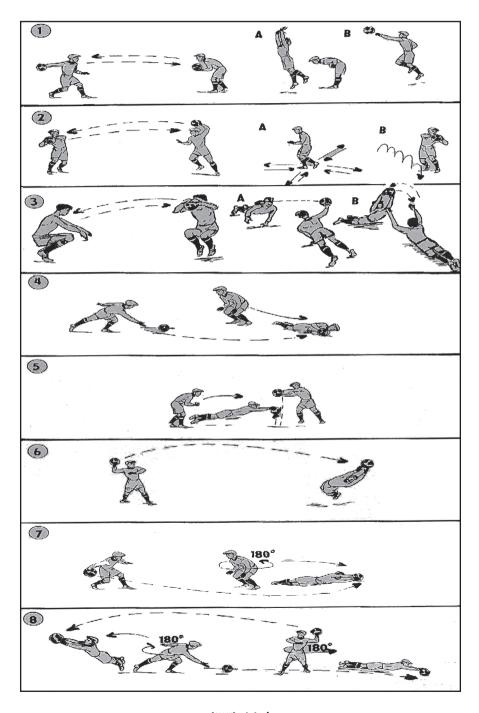
- ١- يستهدف تنمية وتطوير الإمساك بالكرة العالية من الحركة أماماً وتقدير المسافة ومسار الكرة وأيضاً من الكرات العالية بالوثب لأعلى مع ضم الكرة على الصدر والعودة لوضع الاستعداد أو الارتماء بها.
- ٢- يستهدف الإمساك بالكرة المرتدة والساقطة من أعلى وكذا العالية ومن الدوران
 ٢٠) درجة مع الارتماء جانباً واتباع العناصر الفنية للأداء من كافة الأوضاع.
- ٣- يستهدف إتقان أداء مهارة الارتماء أماماً واجتياز حاجز للحاق بالكرة والإمساك
 بها.
- 3- يستهدف الوقوف السريع من وضع التكور للحاق بالكرة الساقطة والإمساك بها وكذا العالية أو دفعها بأحدى قبضتى اليد أو الارتماء عليها لحظة ارتدادها من الأرض ماشرة بالبد والصدر.
- ٥- يستهدف اللحاق بالكرة المرتدة من الأرض لأعلى عقب أداء الدحرجة الأمامية واللحاق بالكرة وضمها على الصدر وأخذ وضع الاستعداد.
- ٦- يستهدف إتقان إبعاد الكرة بالقبضة وتغير اتجاهها بعيداً عن المرمى من وضع الدحرجة الخلفية والوثب لأعلى.
- ٧- يستهدف سرعة الأداء الحركى بالوثب لأعلى لالتقاط الكرة في أعلى نقطة من وضع الجلوس طولاً ثني الركبتين.
 - ٨- نفس هدف التدريب السابق ولكن لالتقاط الكرة من وضع الرقود.
 - ٩- إتقان وتطوير الأداء لمهارة الارتماء يميناً ويساراً على الكرات الأرضية.
- ١٠- إتقان وتطوير الأداء لمهارة الارتماء يميناً ويساراً ولكن للكرات الأرضية البعيدة والتي تتطلب أخذ خطوات جانبية متعددة.



شکل (۲۵۲)

□ المجموعة الرابعة: شكل (٢٥٣)

- 1- يستهدف الإمساك بالكرات متوسطة الارتفاع في مستوى الصدر والمحافظة الدائمة على وضع الاستعداد والتحفز واتخاذ وضع اليدين لتحويل الكرات العالية على العارضة من الوثب لأعلى وكذا إبعاد الكرات الأمامية والعرضية من أمام المرمى بالقبضة.
- 7- يستهدف إتقان الإمساك بالكرات الجانبية باليدين وضمها على الصدر من وضع الاستعداد ومن التحرك (يميناً و يساراً وأماماً وخلفاً) ومن الانز لاق الجانبي أو الوثب والحجل بالجانب في الاتجاهين.
- ٣- يستهدف إتقان الإمساك بالكرة باليدين من وضع الجلوس نصفاً ومن وضع الانبطاح
 المائل والارتماء أماماً.
- ٤- يستهدف التدريب على الارتماء من وضع الاستعداد على الكرات الأرضية يميناً
 و يساراً غبر محددة الاتجاهات.
- ٥- يستهدف إتقان سرعة الارتماء أماماً على الكرة المرتدة من الأرض ولكن لحظة ارتدادها مباشرة من أمام الزميل.
- 7- يهدف التدريب إلى الارتماء من كرات ممررة من الزميل في مستويات ارتفاع مختلفة واتجاهات متعددة.
- ٧- يهدف إلى تحسين مهارة الارتماء مع الدوران (١٨٠) درجة في اتجاه الكرة الأرضية المتدحرجة من الزميل.
- ٨- يستهدف إتقان الارتماء على كرات عالية خلفية وجانبية ثم أداء تمرير الكرة على
 الأرض بدحرجتها للارتماء عليها عقب مرورها من الحارس خلفاً وسرعة اللحاق
 بها.



شکل (۲۵۳)

جسزء الختساء

يهدف هذا الجزء من الوحدة التدريب إلى تخلص حارس المرمى من أثار التعب والمجهود المبذول طوال زمن الوحدة التدريبية وهي يستغرق ما بين (٨- ١٢) ق ومن خلاله يستعيد الحارس نشاطه وحيويته.

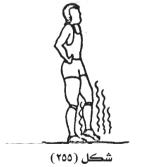
و يتضمن المحتوى أنواع متعددة من التدريبات كالتدريبات الحرة والإلعاب الترويجية أو السياحة أحياناً وكذلك التدليك وفقاً للمرحلة التدريبية التي تحتويها الوحدات التدريبية البومية وهي تدريبات تؤدي إلى الاسترخاء واستعادة الشفاء والراحة والعودة للحالة الطبيعية ومنها ما يلى:

التدريبات الحسرة

□ شکل (۲۰٤):

١- (وقوف. ثنى الجذع أماماً) ترك الذراعين أماماً أسفل واهتزازها من مفصل الكتف بارتخاء ودون تصلب.





□ شکل (۲۰۰):

السمانة.

٢- (وقوف ثبات الوسط) رفع أحدى القدمين عن الأرض وأداء حركة الاهتزاز للمجموعات العضلية الأمامية والخلفية للرجل.

□ شکل (۲۰٦):

٣- (جلوس طويل ثني الركبتين) اهتزاز الساقين وعضلة



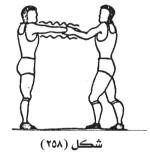
□ شکل (۲۰۷):

٤- (جلوس طويل فتحاً - الارتكاز على اليدين خلفاً)
 تحريك مشطى القدمين يميناً ويساراً.



□ شکل (۲۰۸):

٥- (وقوف مواجهاً الزميل. مسك معصم اليدان) اهتزاز الذراعين من مفصل الكتف وتبادل الأداء.



□ شکل (۲۰۹):

7- (جلوس طويل. ثنى ركبة أحدى القدمين) التدليك المسحى لعضلة سمانة الرجل الممدودة على الأرض.. ثم الرجل الأخرى.



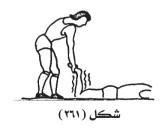
🗖 شکل (۲٦٠):

٧- (رقود. ثنى ركبة القدمين وارتخاء المشطين عالياً) أداء
 الحركة الاهتزازية للقدمن والساقين.



□ شکل (۲٦۱):

٨- نفس التدريب السابق ولكن يقوم الزميل من الخلف
 بمسك مشطى القدمين وأداء حركة الاهتزاز مع مراعاة
 الارتخاء وعدم التصلب لعضلات الرجلين.



□ شکل (۲٦٢):

٩- (وقوف على الكتفين) تحريك الرجلين أماماً وخلفاً بالتبادل. مع سند الوسط باليدين.

□ شکل (۲٦٣):

١٠- (وقوف على الكتفين) ثني ومد الساقين من الركبة.

□ شکل (۲٦٤):

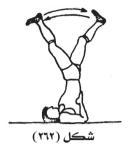
١١- (وقوف على الكتفين) أداء حركة العجلة بالرجلين في أداء تبادلي.

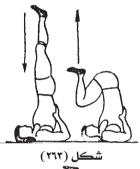
□ شکل (۲٦٥):

١٢- (وقوف على الكتفين) رفع الرجلين عالياً أداء حركة الاهتزاز لكلا القدمين دون تصلب وبارتخاء تام.

□ شکل (۲۲٦):

١٣- نفس التدريب السابق ولكن حركة الاهتزاز تتم بواسطة الزميل المسك بالقدمين من أعلى.







شکل (۲۹٤)



شکل (۲۲۵)



الألعاب الصغيرة والترويحيت:

ويشارك فيها حارس المرمى زملاؤه اللاعبين فى الفريق والتى يكون له دور فيها وتهدف إلى الاسترخاء والراحة وهى كثيرة ونعرض فيها بعض الأمثلة. كلعبة اليد البسيطة وكرة الرجبى.

كرة اليد البسيطة:

الغرض: الاسترخاء.

عدد اللاعبين: فريقان مكون كل منهما من ٧ لاعبين.

مساحة اللعب: ٤٠ × ٢٠ متر. دائرة التصويب ٦ أمتار حول كلا من المرميين (في حجم مرمى الهوكي).

زمن الاستمرار: (١٥-٢٠) دقيقة كحد أقصى.

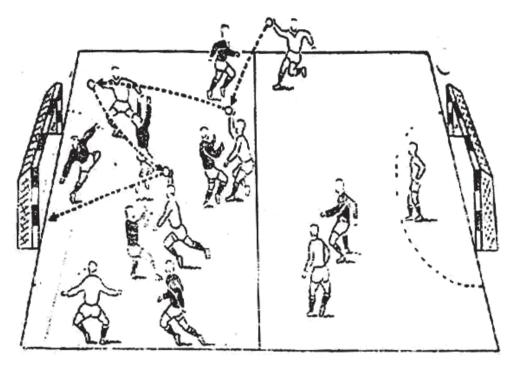
الإطار التمهيدى: يحاول كلا الفريقين أن يرمى الكرة في شبكة منافسه، أو حماية مرماه الخاص.

قواعد التدريب: يجب أن تلعب الكرة باليد فقط. وتطبق القواعد التالية:

١- لا يجوز المشي أكثر من ثلاث خطوات بالكرة.

٢- لا يدخل أي لاعب دائرة التصويب.

٣- لا يسمح باعتراض أى منافس. وتعاقب الأخطاء البسيطة برمية حرة، وأن كان الخطأ أكثر خطورة يعاقب عليه بضربة جزاء من على بعد ٧ أمتار.



شکل (۲۲۷)

تدريب الكرة الرجبي:

الغرض: الاسترخاء.

عدد اللاعبين: فريقان كل من ٤ - ٦ لاعبين.

مساحة اللعب: ٤٠ × ٢٠ متر. بدون مرامي.

زمن الاستمرار: ٣٠ دقيقة كحد أقصى.

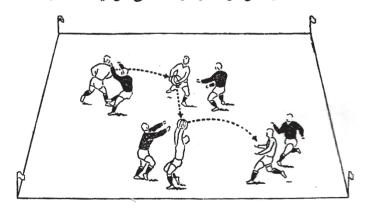
الإطار التمهيدى: لاكتساب النقاط يجب على الفرق الاحتفاظ بملكية الكرة لأطول ما يكن. وتعطى نقطة واحدة لكل تمريرة مباشرة تؤدى بنجاح.

قواعد التدريب: يجب أن تمرر الكرة باليد فقط ويسمح فقط بالتمرين المباشر بتغيير ملكية الكرة إذا قطعت تمريرة أو خرجت الكرة من الملعب. وانها لفكرة حسنة أن يكون لدينا حكمان... حكم لكل فريق لكي يحصى نقاطه.

التعديلات المحتملة:

١- غير طريقة التسجيل... فمثلا نقطة واحدة لكل خمسة تمريرات سليمة أو للاحتفاظ بالكرة لمدة دقيقة كاملة.

٢- بدل من طريقة التمرير.. فمثلا باليد اليسرى أو اليمنى، أو دع
 الكرة ترتد مرة واحدة، أو تمريرات منخفضة فقط، أو تمريرات
 خلفية من فوق الرأس أو حتى من بن الأرجل.



المراجسع

المراجع العربيت

- ١- أبو العلا عبد الفتاح. إبراهيم شعلان (١٩٩٤) فسيولوجيا التدريب في كرة القدم، ٦٥٠ تدريباً للكفاءة الفسيولوجية والإعداد البدني، دار الفكر العربي، ٩٤ ش عباس العقاد مدينة نصر القاهرة.
- ٢- إبراهيم شعلان (٢٠١٠) كرة القدم للبراعم والأشبال (٩ ١٢) سنة مركز الكتاب للنشر،
 حى السفارات مدينة نصر القاهرة.
- ٣- إبراهيم شعلان، عمرو أبو المجد (١٩٩٧) خطط الكرات الثابتة في كرة القدم. مركز
 الكتاب للنشر، حى السفارات مدينة نصر القاهرة.
- ٤- جونتر الاميش، د. هينز كادو (١٩٨٧) التدريبات الحديثة في كرة القدم ترجمة عصام محمد أمين، عبدالله غريب شهاب، الفنية للطباعة والنشر الأسكندرية.
- ٥- خيرية إبراهيم السكرى، محمد عبد الوهاب محمد (١٩٩٧) البرامج الرياضية لرياض الأطفال، دار المعارف ١١١٩ كورنيش النيل، القاهرة، مصر.
- 7- زيمليا نوف (١٩٩٤) الإعداد المتكامل لحراس المرمى في كرة القدم كلية التربية الرياضية (جامعة موسكو_روسيا).
- ٧- كارل هاينز هيدروفوت (٢٠٠٠) تصويبة وهدف، دليل تدريب حراس المرمى الناشئين في كرة القدم تحت أشراف الاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA).
- ۸- كريستيان بيكسل (٢٠٠٦) الدورة التطويرية لمدربي حراس المرمى لكرة القدم، اتحاد
 الإمارات العربية المتحدة لكرة القدم، نادى الوصول الرياضي، دبي.
- ٩- عمرو أبو المجد، أبو العلا عبد الفتاح (٢٠١١) الطريق نحو العالمية في كرة القدم، دار
 الفكر العربي ٩٤ ش عباس العقاد مدينة نصر القاهرة.

المراجع الأجنبيت

- 10- Donaldy.Yonker and Alexander Weide (2001) SOCCER Coaching to Win HATHORN Books, inc. Ahiward & Wyndham Company. NEWYORK
- 11- Sean Callery, (1999) (ROWOOD sports GUIDES SOCCER, Techniqus. Tactics. Trainig. The Crowood Press.
- 12- Dietmar Wagner (1989) FUBball Torwarttrainig 3. Auflage, Pohl Druckerei 3100 Ceile
- 13- GOALKEEPERS TRAINING MANUAL, Prof. RAUAL ALBERTO CARLESSO, COURSE OF MODERN BRAZILAN FOOTBALL FOR FOR FOREIGN TRAINERS, BRAZILIAN FOOTBALL ACADEMY, BOOK4.
- 14- Ladislav, Kacani, Ladislav Horsky FOOTBALL Training Sport, Siovak Physical Cuiture Publishing House, Bratisiava Eurha Sport Amsrerdam
- 15- Mervin Beck Stuart Biddle (1990) SOCCER Training INCLUDES 100 PRACTICE DRILLS the Crowood Press
- 16-MICHAEL OWENS (1999) with Dave Harrison, SOCCER SKILLS, How TO BECOME the Complete Footballer. Coaching Consultant. Simor Clifford - skills photography - clive brunskill collins willow
- 17- M. KAUAHN. M. OPCKUN TPEHNPOBKA QYT60NCTIB qu3ky6mypa ucnopm

المؤلفان في سطور

دكتور إبراهيم شعلان

□ أستاذ علم التدريب الرياضي وكرة القدم جامعة جلوان.
🗖 حاصل على جائزة العو يس للثقافة والعلوم، دبي/ الإمارات ١٩٩٣).
🗖 عضو مفوض بالأكاديمية الألمانية لكرة القدم.
□ عضو لجنة التخطيط باتحاد الإمارات لكرة القدم ورئيس لجنة اختيار الأجهزة الفنية للمنتخبات بالاتحاد المصري لكرة القدم (٢٠١٣ - ٢٠١٤).
 □ المدير الفني لقطاع الناشئين بالنادي الأهلي (الإمارات) من موسم ٢٠٠٠ - ٢٠٠٨، ونادي الوصل (١٩٩٧ - ١٩٩٩) ونادي الوحده (١٩٩١ - ١٩٩٣)، ونادي الجزيرة (١٩٨٩ - ١٩٩٩)، ونادي العين (١٩٩٤ - ١٩٩٥).
🗖 مدربا لناشئي نادي الشارقة الرياضي بدولة الإمارات والحائز على بطولة الدولة موسم (١٩٨٠).
□ مدربًا ثم مديرًا فنيا لفرق قطاع الناشئين بنادي أهلي الفجيرة (١٩٨٣ - ١٩٨٧)، ومديرًا فنيًّا للفريق الأول بدوري الدرجة الأولى الممتازة بالإمارات موسم ١٩٨٨.
🗖 مديرًا فنيا للفريق الأول لنادي غزل دمياط بالدوري الممتاز المصري (١٩٨١ - ١٩٨٢).
🗖 مدربًا بقطاع الناشئين للنا\ي الأهلي القاهرة (١٩٧١ - ١٩٧٧) والمقاولون العرب (١٩٧٨).
□ محاضرًا بالدراسات المتقدمة لتدريب كرة القدم بالأكاديمية الألمانية والرومانية (١٩٩٠)، واللجنة الأولمبية بدولة الإمارات (١٩٩٤).
□ حاصل على ماجستير (١٩٧٦) ودكتوراه (١٩٨١) في تدريب كرة القدم وعلى الدراسات العلمية للجنة الأولمبية (١٩٦٩) والدراسات المتقدمة (١٩٧٨) من الاتحاد المصري والدراسات المتقدمة بكل من (إنجلترا - ألمانيا - رومانيا).
□ لاعبًا بالدرجة الثانية، الاتحاد المصري لكرة القدم تحت رقم (٢٧٢٦).
🗖 لديه (١٥) مؤلفا في تدريب كرة القدم و (٢٥) بحثًا منشورًا ومحكمًا
 □ أشرف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه بالجامعة الأمريكية - لندن، والجامعات المصرية.

كابتن/ أحمد ناجي

أنجلوس، موسم ١٩٨٤.

بدأ حراسة المرمى لفريق كفر الدوار تحت ١٦ سنة، ثم انتقل للنادي الأهلي تحت ١٨ سنة موسم ١٩٧٨.
 لعب للفريق الأول بالنادي الأهلي من موسم ١٩٧٨ - ١٩٨٧.
 لعب لفريق نادي الترسانة من موسم ١٩٨٨ - ١٩٨٧ ثم انتقل لفريق السويس من موسم ١٩٨٨ - ٢٠٠٠.
 حصل على كل البطولات المحلية والإفريقية مع فريق النادي الأهلي وبطولة كأس مصر موسم ١٩٨٧.
 اعتزل اللعب موسم ١٩٩٠. وقام بتدريب نادي السويس ١٩٩١.
 اعتزل اللعب موسم ١٩٩٠ وقام بتدريب نادي السويس ١٩٩١.
 عمل مدربًا لحراس المرمى بناشئي النادي الأهلي من ١٩٩١ - ٢٠٠٠.
 مدربًا لفريق نادي بذدزي الإيراني ١٠٤٠ - ٢٠١١ ثم مدربًا لفريق الجيش القطري موسم ١٠١٠.
 مدربًا لفريق نادي بذدزي الإيراني ٢٠١٠ - ٢٠١١ ثم مدربًا لفريق الجيش القطري موسم ٢٠١١.
 مدربًا لفريق نادي بذدزي الإيراني - أولمبي - المنتخب الأول) ومثل منتخب مصر في أولمبياد لوس
 مثل المنتخبات القومية (ناشئين - أولمبي - المنتخب الأول) ومثل منتخب مصر في أولمبياد لوس